

Согласовано:

Начальник лагеря «Радуга»

_____ Н.А. Флусова

« ____ » _____ 2025 г

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №77

_____ Е. Н. Гончарова

« ____ » _____ 2025 г.

Программа
профильной смены
школьного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга»
Смена
«Азбука дорожной безопасности»



Липецк 2025г.

Паспорт лагеря.

Учреждение, предоставившее программу	Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №77.
Фамилия, имя, отчество начальника	Флусова Наталья Анатольевна
Полное название программы	Программа профильной смены «Аз- бука дорожной безопасности» летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №77»
ФИО автора программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №77
Тип программы	Данная программа по своей направлен- ности является социально-ориентиро- ванной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.
Цели программы	- организация социально-полезного и оздоравливающего отдыха детей и подростков, в летний период с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста; - обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, в сравнение с привычным семейным и школьным режимом. - развитие интересов и творческих возможностей ребёнка через организацию активной досуговой деятельности. - развитие социально-коммуникативных качеств ребенка, способности быть в группе и сопоставлять личные интересы с интересами коллективными. - обогащение нравственного опыта ребёнка при помощи проблемных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и других). - овладение знаниями и умениями в сфере правил дорожного движения, а также грамотного вождения разрешенных для детского возраста транспортных средств;

	как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и алгоритмов безопасного поведения на дорогах и улицах, в общественных местах. - пропаганда здорового образа жизни.
Задачи	- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены; - формирование базы знаний, всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; - сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - содействие приобретению социального опыта воспитанников. - формирование навыков простейших приемов действий в опасных ситуациях и мер предосторожности. - воспитание чувства ответственности за безопасность окружающих, а также личную безопасность. - формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни
Предполагаемый результат	- усвоение на познавательном и эмоциональном уровне правил безопасности дорожного движения, формирование умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города; - увеличение количества детей и подростков, активно пропагандирующих безопасное поведение в условиях городской транспортной среды; - снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы; - формирование навыков обеспечения личной и коллективной безопасности; - мотивирование школьников к собственному развитию, участию в коллективной деятельности, проявлению

	социальной инициативы; - развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе; - развитие личной культуры школьников, приобщение к здоровому образу жизни; - оздоровление воспитанников лагеря посредством комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий.
Педагогические кадры	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, старшие вожатые и воспитатели.
Место реализации	Липецкая область, г. Липецк, ул. Хорошавина, д.14
Сроки проведения и количество смен	1 смена – 27.05.2025 г. –18.06.2025 г.
Количество, возраст учащихся	150 человек. Проект разработан для детей от 7 до 11 лет, при комплектовании особое внимание уделяется детям, родители которых участвуют в СВО, из малообеспеченных и многодетных семей, неполных семей, из семей имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Источник финансирования	Средства местного бюджета

Пояснительная записка

*В наибольшей безопасности тот,
кто на чеку, даже когда нет опасности.
М. Сайрус*

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Смена 2025 года в лагере «Радуга» посвящена изучению и освоению правил дорожного движения. Анализ статистики о состоянии детского транспортного травматизма за последние годы показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности - жизни и здоровье ребёнка.

Перед педагогами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности как компонента общечеловеческой культуры. Комплексный подход к решению этой задачи приведёт к сокращению числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Мы понимаем комплексный подход как систему профилактики дорожного травматизма в учебное время и в каникулярный период. Поэтому педагогический коллектив школы, в период летних каникул продолжает свою деятельность по профилактике ДТП и пропаганде ПДД. Основными задачами в работе с детьми в период проведения профильной смены летнего лагеря педагогический коллектив МБОУ СОШ № 77 считает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения и выполнения правил дорожного движения, обучение школьников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе через проведение тематических мероприятий: акций, игр, конкурсов, квестов, флешмобов и др.).

Данная программа рассчитана на детей 7-14 лет, и направлена на то, чтобы соблюдение ими правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным. Ее особенностью является то, что реализация позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне правила дорожного движения. Она поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий и чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы.

Актуальность программы.

В настоящее время серьезную озабоченность у сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, органов образования, здравоохранения, общественности вызывает постоянно возрастающее количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Наши маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы

стоим перед необходимостью активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

В целях реализации задач модернизации Российского образования в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 г», учитывая современные требования и нормативно-правовые документы (Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 15.11.1995 г. ст.29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах», приказ Министерства образования РФ № 354 от 09.09.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»), МБОУ СОШ №77 ведет активную и содержательную работу по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года, и организация профильной смены **«Азбука дорожной безопасности»** в период летних каникул является логическим продолжением этой системной деятельности.

Данная программа носит социально-педагогическую направленность: создаются условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах, накопления нравственного и практического опыта. Смену связывает единый сюжет – знакомство детей с «Правилами Дорожного Движения», историей их создания.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей культуре поведения на улице, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам комфортного взаимодействия с окружающими людьми

В программе делается акцент на формирование грамотного участника и пропагандиста правил безопасного поведения на дорогах.

Программа построена так, что, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребенок пробует себя в различных ролях (инспектор ГАИ, водитель, пешеход, водитель спецмашины и т.д.). Участвуя в различных играх, ребёнок лучше запоминает все правила и инструкции безопасности. Являясь активным участником игры в лагере, дети, как правило, после окончания смены начинают использовать приобретённые игровые знания, умения, навыки в жизни. Таким образом, игра, её положительное влияние на развитие и становление личности ребёнка, расширяет своё поле деятельности и выходит за границы лагеря.

Для реализации программы **«Азбука дорожной безопасности»** в МБОУ СОШ № 77 г. Липецка есть все условия (кадры, ресурсы и др.), чтобы проект понравился детям и всему педагогическому коллективу.

Цели программы:

- организация социально-полезного и оздоравливающего отдыха детей и подростков в летний период с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, в сравнение с привычным семейным и школьным режимом;
- развитие интересов и творческих возможностей ребёнка через организацию активной досуговой деятельности;
- развитие социально-коммуникативных качеств ребенка, способности быть в группе и сопоставлять личные интересы с интересами коллективными;
- обогащение нравственного опыта ребёнка при помощи проблемных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и других);
- овладение знаниями и умениями в сфере правил дорожного движения, а также грамотного вождения разрешенных для детского возраста транспортных средств;
- формирование у воспитанников лагеря, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и алгоритмов безопасного поведения на дорогах и улицах, в общественных местах.
- пропаганда здорового образа жизни.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
- формировать базу знаний всевозможных игр по безопасности и ПДД для использования их в воспитательном процессе;
- способствовать сплочению детского коллектива, поддержанию духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширять кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- содействовать приобретению социального опыта воспитанников;
- воспитывать чувства ответственности за безопасность окружающих, а также личную безопасность.
- формировать навыки простейших приемов действий в опасных ситуациях.
- содействовать мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Предполагаемые результаты программы.

- усвоение на познавательном и эмоциональном уровне правил безопасности дорожного движения, формирование умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- увеличение количества детей и подростков, активно пропагандирующих безопасное поведение в условиях городской транспортной среды;
- снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы;
- формирование навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;
- мотивирование школьников к собственному развитию, участию в коллективной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе;
- развитие личной культуры школьников, приобщение к здоровому образу жизни;
- оздоровление воспитанников лагеря посредством комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

Участники

Программа предназначена для детей 7 – 11 лет, педагогический коллектив.

Сроки действия программы

Программа реализуется в течение лагерной смены - 15 дней.

Механизм реализации программы

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Программа пребывания обучающихся в лагере насыщена различными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

Этапы реализации программы:

Вся игровая деятельность смены *«Азбука дорожной безопасности»* подразделяется на три этапа:

- ✓ Организационный *«Здравствуй, Безопасное Лето!»*
- ✓ Основной *«Город Знатоков ПДД»*
- ✓ Итоговый *«Подведение итогов»*

В организационном этапе «Здравствуй, Безопасное Лето!» основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 - 3 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идей.

Основной этап «Город Знатоков ПДД» занимает большую часть времени, 10 - 11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и лагерные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

В итоговый этап «Подведение итогов» изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

Логика построения смены

Профильная лагерная смена *«Азбука дорожной безопасности»* построена по принципу блочно – модульной системы:

- ❖ 1 модуль - «Дорожная безопасность»
- ❖ 2 модуль - «Пожарная безопасность»
- ❖ 3 модуль - «Безопасность в быту»

Номинации, по которым оцениваются отряды, следующие:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Дети каждый день пробуют силы в различных конкурсах, викторинах, спортивных играх, в предложенных ситуациях. Они будут жить яркой и незабываемой жизнью в лагере, проведут удивительный день в «Мире сказок», потренируют свои умения по физкультуре, проверят свои знания и навыки по ПДД в программе соревнований *«Азбуки дорожной безопасности»*, эстафетах, пройдут тестирование по медицинской, противопожарной и дорожно – транспортной подготовке в викторине и др., и т.д. Когда все этапы будут позади, участники соберутся дружно командой на линейке для подведения итогов и награждения активных участников. Для всех участников лагеря навсегда главным сокровищем останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе лагерной жизни ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Также в рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

Основной принцип нашего лагеря следующий:

Живите осознанно во времени и находите время для важных дел.

Находите время для работы – это условие успеха.

Находите время для размышлений – это источник силы.

Находите время для чтения – это основа знаний.

Находите время для мечты – это путь к звездам.

Находите время для игры – это секрет молодости.

Находите время для дружбы – это условие счастья.

Находите время для любви – это истинная радость жизни.

Находите время для веселья – это музыка души.

Педагогические принципы программы

«Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 20 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутри отрядной жизни.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами.

«Уважай личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей» - все службы лагеря доступны ребёнку (спортплощадка, мастерские, библиотека).

«У каждого своего дела, а вместе мы команда» - каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но общий результат.

Схема управления программой



Педагогические технологии, формы и методы работы по программе.

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается. Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей. Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- квесты;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, флешмобы, акции и др.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, специальных мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации (тестирование «Я вчера, сегодня, завтра»;
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после КТД, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютер, флэш-карты, проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальное оборудование, спортивно-игровой инвентарь, канцелярские товары, микрофон, призовой фонд, грамоты, дипломы, методическая литература (игры, конкурсы, сценарии викторин, праздников и т.д.);

Название	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, работа детской творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

заместитель директора по ВР;

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- инструктор по физкультуре;
- музыкальный работник.

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Кружок	Формы работы	Руководитель кружка
«Чемпион»	Разучивание подвижных игр на открытом воздухе, проведение эстафет	-инструктор по физической культуре Кононова Е.В. Малинина О.В.
«Домисолька»	Разучивание детских песен, подготовка к выступлению	Аленичева Е.В.- музыкальный руководитель.
«Акварелька»	Рисование, лепка, оформление выставок	Лисова М.В.
«Безопасность в городе»	Обучение правилам безопасного поведения в городе.	Старший методист Овчинников Ю.А.

Взаимодействие с учреждениями и организациями в целях реализации программ.



Нормативно-правовые ресурсы.

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

В соответствии с Федеральными Законами от 24 июля 1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2018 №6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления детей», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Муниципальные документы:

постановлением главного государственного санитарного врача по Липецкой области от 30.09.2021 № 598 «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям», предписанием управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области от 24.04.2024 №107 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании 2024 года», подпрограммой 3 «Совершенствование организации отдыха и создание условий для занятости детей в каникулярное время» муниципальной программы «Развитие образования города Липецка», приказом департамента образования администрации г. Липецка от 10.03.2025г. №480 «О подготовке к летней оздоровительной кампании в 2025 году».

Локальные документы:

- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Радуга».
- Приказ «Об открытии летнего лагеря».
- Приказ «О должностных инструкциях».
- Приказ «Об утверждении штатного расписания».
- Положение «О школьном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 77 г Липецка».
- План-сетка работы лагеря.

5. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

6. Должностные инструкции работников.

7. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.