**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Управление образования и науки Липецкой области‌‌**

**‌****Департамент образования администрации города Липецка‌**​

**МБОУ СОШ №77 г.Липецка**

**Рабочая программаучебного курса**

**« Права человека»**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе социально-гуманитарной напраленности**

**«За страницами учебника обществознания»**

г. Липецк, 2023г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Права человека»составлена в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности«За страницами учебника обществознания».

**Планируемые результаты освоения учебного курса:**

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения учащимися основами правовой грамотности. Школьники будут знать специальную обществоведческую терминологию, получат представление о разнообразных правах человека, защите прав потребителя, научатся обращаться с основными правоведческими материалами и источниками.

К концу обучения учащиеся будут *знать:*

- основные правовые документы по правам человека;

- основные понятия и термины правового содержания;

-понятия «конституция», «закон», «нормативный акт», «кодекс»;

- роль права в жизни человека и общества;

- права на образование;

- основные законы по защите прав потребителей;

- нормы жилищного, семейного, трудового права;

- основы экономической грамотности;

- особенности военной службы граждан, альтернативной гражданской службы;

- закон «О защите прав потребителей»;

- защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

*уметь:*

- ориентироваться в основных статьях про конституции;

- уметь пользоваться кодексами;

- строить связное аргументированное высказывание на правовые темы;

- собирать материал из различных источников, систематизировать и обобщать его;

- уметь пользоваться обществоведческими понятиями;

- уметь защитить свои права потребителей.

- правильно использовать статьи законов, семейного, трудового, жилищного кодексов и др.;

- грамотно оценивать свои права, обязанности, работу, находить её достоинства и недостатки;

- работать самостоятельно и в коллективе;

- соблюдать последовательность в работе;

- использовать разнообразные методы, инструменты;

- выделять главное в правовых источниках и материалах;

- критически оценивать свои права и поступки, так и поступки своих товарищей;

*у них получат развитие общеучебные умения и личностные качества:*

- умение организовывать свое свободное время;

- самостоятельность;

- уверенность в своих силах;

- умение работать в группе;

- умение воспринимать конструктивную критику;

- способность к адекватной самооценке;

- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;

- трудолюбие, упорство в достижении цели;

**Содержание учебного курса «Права человека» (56 часов)**

**Введение. Значимость права в жизни человека. ( 2 часа)**

Тема 1. **Право на образование. (10 часов)**

1.Право на образование: Должное и сущее( лекция с элементами

беседы,работа с документами)

Право каждого человека на образования в системе прав и свобод человека и гражданина. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ« Об образовании в РФ». Основные принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования. Общедоступность образования. Разные возможности получения образования городской и сельской местности; различия в качестве получаемого образования вследствие нехватки учителей в отдалённых местностях и сельских районах; различия в уровнях МТБ образовательных учреждений и квалификации учителем.

2. Доступность образовательных услуг (лекция с элементами

беседы, работа с документами)

Разнообразия видов и форм получения образования. Система общего образования. Учреждения начального и среднего профобразования. Виды учебных заведений, дающих получение высшее профобразования в РФ: университет, академия, институт, колледж. Негосударственные вузы. После вузовское профобразование с целью повышения уровня образования и квалификации. Общедоступность и бесплатность получения образования.

Основные понятия: Государственная политика в области образования, виды и формы получения образования.

Тема 2.**Права потребителей: Законодательство и реальная практика**

**(10часов).**

3. Источники информации для потребителя (лекция- беседа,

мозговой штурм)

Понятие информации. Информация как власть. Основные источники информации. Советы друзей- самый доступный способ получения информации. Плюсы и минусы данного источника. Информация которую дает производитель. Сведения о продавце и о товаре. О чём говорит этикетка и упаковка товара. Плюсы и минусы данного источника информации. Реклама как источник информации. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе. Плюсы и минусы рекламы. Специальные и независимые издания для потребителя. Телевизионные передачи, рубрики в газетах и журналах.

4**.**Закон « О защите прав потребителей» (беседа, практическое занятие.) Из истории потребительского законодательства. Кто такой потребитель. Право на качественный товар или услугу- основное право потребителя. Порядок замены товара ненадлежащего качества. Расчёты с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Право на безопасность товаров и услуг. Право на информацию. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы. Порядок обмена товара. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар другого размера , формы, габарита, фасона, расцветки. Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителя. Органы защиты прав.

5. Правило грамотного поведения потребителя на рынке товаров

и услуг.( Практикум, ролевая игра).

Что важно знать и помнить потребителю. Письменное обоснование требований. Составление претензионного заявления в суд в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Правила обращения в суд за защитой прав потребителя. Составление искового заявления. Обжалование решения суда.

Основные понятия: Источники информации, надлежащее качество товаров и услуг,иск , претензионное заявление.

Тема 3: **Военная и альтернативная гражданская служба ( 10 часов)**

6. Военная служба: призыв и контракт (лекция с элементамидискуссии).

Обзор основных нормативно - правовых актов: закон «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе». Порядок комплектования Вооруженных Сил современной России: добровольность и обязанность. Основание для освобождения от призыва на военную службу. Право на получение отсрочки. Поступление на военную службу по контракту , плюсы и минусы призыва на военную службу.

**7.** Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем .(мозговой штурм )

Право гражданина на отказ от воинской службы по убеждениям .Основания для отказа призывными комиссиями в замене военной службы на альтернативную.

Места прохождения альтернативной гражданской службы. Роль альтернативной гражданской службы в решении актуальных общественных проблем.

Основные понятия: военная служба, контракт, воинский учет ,альтернативная гражданская служба.

Тема**4.Жилищные права граждан: государственные гарантии и**

**реальная практика. ( 10 часов )**

8.Законы регулирующие отношения в сфере недвижимости(лекция с элементами практикума)

Обзор основных нормативно-правовых актов , регулирующие жилищные правоотношения .Конституция РФ о праве на жилище. Жилищный кодекс РФ о порядке найма жилищного помещения. Приватизация жилья. Порядок перехода жилья в собственность граждан. Гражданский кодекс о порядке совершения сделок с жилыми помещениями. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение наследование жилья.

Рента, ипотека. Жилищное инвестирование: права и обязанности граждан-инвесторов.

**9.**Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с

жильем, (практикум).

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Право пользования у ребенка на квартиру. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Органы опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Основные понятия : жилищные правонарушения, приватизация, виды сделок с жильем.

Тема 5. **Реализация права собственности на землю(10 часов)**

10.Земельные правоотношения (лекция с элементами беседы и работа с документами).

Земельный кодекс РФ - основной нормативно- правовой акт. Основные принципы земельного законодательства земля- особый объект право собственности. Что означает обязательность использования земель в соответствии с их целевым назначением. Понятие категории земель. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Участники земельных отношении. Объекты земельных отношений.

11.Особенности содержания права собственности на землю( лекция с элементами беседы и работа с документами) Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ о праве собственности на землю.

Виды собственности на землю. Частная собственность граждан на землю. Федеральная и муниципальная собственность на землю. Совершение сделок с землёй. Купля -продажа земли. Права и обязанности собственников земельных участков. Постоянное пользование, пожизненное наследуемое владение землёй. Ограниченное пользование землёй. Платность использование земель .Земельный налог. Арендная плата.

Основные понятия: Земельное право, виды земель, Земельный налог, сервитут.

12. Итоговое повторение и обобщение по курсу. (2 часа)

13. Итоговое занятие (тестирование) – 2часа

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы,**  **учебного курсы** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
|  | «Права человека» | 56 | 33 | 23 |
| 1 | Введение. Значимость права в жизни человека. | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Тема 1. Право на образование | 10 | 6 | 4 |
| 3 | Тема 2. Права потребителей. | 10 | 6 | 4 |
| 4 | Тема 3. Военная и альтернативная гражданская служба. | 10 | 6 | 4 |
| 5 | Тема 4. Жилищные права граждан: государственные гарантии, и реальная практика | 10 | 6 | 4 |
| 6 | Тема 5. Реализация права собственности на землю | 10 | 6 | 4 |
| 7 | Итоговое повторение по курсу. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Итоговое занятие (тестирование) | 2 |  | 2 |
|  | **Всего** | **56** | **33** | **23** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/ п** | **Название раздела, темы урока** | **Количество**  **часов** | **Дата проведения занятия** | |
| **По плану** | **По факту** |
| 1-2 | Введение. Значимость права в жизни человека | 2 |  |  |
| **Раздел 1. Право на образование** | | **10** |  |  |
| 3-4 | Право на образования | 2 |  |  |
| 5-6 | Право на образование | 2 |  |  |
| 7-8 | Доступность образовательных услуг | 2 |  |  |
| 9-10 | Доступность образовательных услуг | 2 |  |  |
| 11-12 | Доступность образовательных услуг | 2 |  |  |
| **Раздел 2. Права потребителей** | | **10** |  |  |
| 13-14 | Источники информации для потребителя | 2 |  |  |
| 15-16 | Источники информации для потребителя | 2 |  |  |
| 17-18 | Закон « О защите прав потребителей» | 2 |  |  |
| 19-20 | Закон « О защите прав потребителей» | 2 |  |  |
| 21-22 | Правило грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг | 2 |  |  |
| **Раздел 3. Военная и альтернативная гражданская служба.** | | **10** |  |  |
| 23-24 | Военная служба: призыв и контракт | 2 |  |  |
| 25-26 | Военная служба: призыв и контракт |  |  |  |
| 27-28 | Военная служба: призыв и контракт | 2 |  |  |
| 29-30 | Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем | 2 |  |  |
| 31-32 | Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем | 2 |  |  |
| **Раздел 4. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика** | | **10** |  |  |
| 33-34 | Законы регулирующие отношения в сфере недвижимости | 2 |  |  |
| 35-36 | Законы регулирующие отношения в сфере недвижимости |  |  |  |
| 37-38 | Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем | 2 |  |  |
| 39-40 | Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем | 2 |  |  |
| 41-42 | Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем | 2 |  |  |
| **Раздел 5. Реализация права собственности на землю** | | **10** |  |  |
| 43-44 | Земельные правоотношения | 2 |  |  |
| 45-46 | Земельные правоотношения |  |  |  |
| 47-48 | Особенности содержания права собственности на землю | 2 |  |  |
| 49-50 | Особенности содержания права собственности на землю |  |  |  |
| 51-52 | Особенности содержания права собственности на землю | 2 |  |  |
| 53-54 | Итоговое повторение и обобщение по курсу | 2 |  |  |
| 55-56 | Итоговое занятие по курсу «Практическое право» | 2 |  |  |