**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Управление образования и науки Липецкой области‌‌**

**‌****Департамент образования администрации города Липецка‌**​

**МБОУ СОШ №77 г.Липецка**

**Дополнительная общеразвивающая**

**программа**

**социально-гуманитарной направленности**

**«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**для учащихся в возрасте 16-17 лет**

**Возраст обучающихся**: 16-17 лет

**Срок реализации**: 7 месяцев

**г. Липецк 2023**

**Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………………....3

1.1.Цели и задачи реализации Программы………………………………….4-5

1.2.Планируемые результаты освоения учащимися программы…………..5-6

2. Учебный план…………………………………………………………………6

3. Календарный учебный график……………………………………………….7

4.Содержание программного материала…………………................................7

5.Организационно-педагогические условия…………………………………...8

5.1. Материально-техническое обеспечение…………………………………...8

5.2. Кадровые условия…………………………………………………………...8

6.Оценочные и методические материалы……………………………………8-11

7. Методическое обеспечение…………………………………………………..11

Приложение

1. Рабочая программа курса «Права человека».

**1. Пояснительная записка**

Главной задачей образования становится сегодня не столько овладение суммой знаний, сколько развитие творческого мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, самоактуализации, самоутверждения и самореализации творческих способностей. Велика значимость знаний по обществознанию в различных жизненных ситуациях и их роль для различных профессий.

**Нормативные документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.

N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- приказ МБОУ СОШ №77  от 29.08.2022 № 216-О  «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в МБОУ СОШ №77 г. Липецка»,

-Устав школы.

**Направленность программы** дополнительной общеразвивающей программы «За страницами учебникаобществознания» -социально- гуманитарная.

**Образовательная деятельность** по программе «За страницами

учебника обществознания» **направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого развития учащихся;

- формирование общей культуры учащихся.

**Новизна** дополнительной общеразвивающей программы «За страницами учебника обществознания» заключается в акценте на исследовательской деятельности учащихся в процессе работы.

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы «За страницами учебника обществознания» состоит в том, что она поможет учащимся повысить уровень знаний по обществознанию, расширить знания по определенным темам.

**Педагогическая целесообразность -**обществознание занимает особое место в образовательном процессе. Как учебный предмет оно создает у учащихся представление о целостности общества. Способствует социализации личности, помогает учащимся адаптироваться к непростой социальной действительности. Формирует осознанное отношение к своему долгу. Одной из основных задач современного образования является подготовка учащихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, поэтому необходимо дать детям возможность приобщаться к постоянно меняющемуся, развивающемуся знанию и к новой информации, прививать им стремление к приобретению новых знаний.

**1.1. Цели и задачи программы**

**Цель** программы - формирование и развитие правовой культуры учащихся на основе усвоения ими основных правовых норм, углубление знаний в области обществознания. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.

**Задачи программы**

**Обучающие***(связанны с овладением детьми основами правоведческой деятельности):*

- познакомить учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни;

- содействовать освоению учащимися навыков и умений в области защиты своих прав;

- научить учащихся пользоваться правами потребителя

-содействовать овладению навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;

**Развивающие***(связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением детьми общеучебных умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы)*:

-развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;

- развитие мышления, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности.

- формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, воображения;

**Воспитательные**(*связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе*):

- формирование у детей устойчивого интереса к своим правам;

- формирование уважительного отношения к конституции РФ, законам нашей страны;

-воспитание ответственности за собственное благополучие;

-воспитание интереса к предмету, чувство патриотизма;

- воспитание толерантности, воли, усидчивости, трудолюбия;

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что она представляет учащемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и завершения его в виде реального осязаемого результата. Она обеспечивает ему приобретение новых и совершенствование имеющихся способностей.

Программа формирует потребность у учащихся иметь глубокие прочные знания по правам человека, учитывает специфику интересов детей, способствует развитию мышления, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности. Особое внимание будет уделено темам повышенной сложности, не имеющимся в школьной программе.

**1.2. Планируемые результаты освоения учащимися программы**

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения учащимися основами правовой грамотности. Школьники будут знать специальную обществоведческую терминологию, получат представление о разнообразных правах человека, защите прав потребителя, научатся обращаться с основными правоведческими материалами и источниками.

К концу обучения учащиеся будут *знать:*

- основные правовые документы по правам человека;

- основные понятия и термины правового содержания;

-понятия «конституция», «закон», «нормативный акт», «кодекс»;

- роль права в жизни человека и общества;

- права на образование;

- основные законы по защите прав потребителей;

- нормы жилищного, семейного, трудового права;

- основы экономической грамотности;

- особенности военной службы граждан, альтернативной гражданской службы;

- закон «О защите прав потребителей»;

- защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

*уметь:*

- ориентироваться в основных статьях про конституции;

- уметь пользоваться кодексами;

- строить связное аргументированное высказывание на правовые темы;

- собирать материал из различных источников, систематизировать и обобщать его;

- уметь пользоваться обществоведческими понятиями;

- уметь защитить свои права потребителей.

- правильно использовать статьи законов, семейного, трудового, жилищного кодексов и др.;

- грамотно оценивать свои права, обязанности, работу, находить её достоинства и недостатки;

- работать самостоятельно и в коллективе;

- соблюдать последовательность в работе;

- использовать разнообразные методы, инструменты;

- выделять главное в правовых источниках и материалах;

- критически оценивать свои права и поступки, так и поступки своих товарищей;

*у них получат развитие общеучебные умения и личностные качества:*

- умение организовывать свое свободное время;

- самостоятельность;

- уверенность в своих силах;

- умение работать в группе;

- умение воспринимать конструктивную критику;

- способность к адекватной самооценке;

- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;

- трудолюбие, упорство в достижении цели;

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы,**  **учебного курсы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контороля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
|  | «Права человека» | 56 | 33 | 23 | Итоговое тестирование по курсу |
| 1 | Введение. Значимость права в жизни человека. | 2 | 2 | 0 | презентация |
| 2 | Тема 1. Право на образование | 10 | 6 | 4 | Практическая работа |
| 3 | Тема 2. Права потребителей. | 10 | 6 | 4 | Тестирование по разделу |
| 4 | Тема 3. Военная и альтернативная гражданская служба. | 10 | 6 | 4 | Презентация  Решение тестовых заданий |
| 5 | Тема 4. Жилищные права граждан: государственные гарантии, идеальная практика | 10 | 6 | 4 | теоретический  опрос  Решение тестовых заданий |
| 6 | Тема 5. Реализация права собственности на землю | 10 | 6 | 4 | Практическая работа |
| 7 | Итоговое повторение по курсу. | 2 | 1 | 1 | презентация, опрос  Решение тестовых заданий |
| 8 | Итоговое занятие (тестирование) | 2 |  | 2 | Итоговое тестирование |
|  | **Всего** | **56** | **33** | **23** |  |

**3. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало занятий | 1 октября 2023 года |
| Окончание занятий | 30 апреля 2024 года |
| Продолжительность учебного года | 28 недель |
| Форма обучения | очная |
| Формы организации занятий | групповые занятия |
| Количество детей в группе | 20-25 учащихся |
| Продолжительность занятий | 2 учебных занятия по 40 минут. |
| Промежуточная аттестация | 30 апреля 2024 года |

**Возрастной уровень обучающихся:** 16-17 лет (11 классы).

**Срок реализации:** 7 месяцев.

**Количество детей в группе:**12-20 человек.

В группу принимаются все желающие.

**Общее количество часов в год:** 56 часов.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 учебных занятий по 40 минут, перерыв между занятиями- 10 минут.

**Формы занятий:** практикумы, семинары, комплексный анализ текста, тестирование, беседы.

**Способы проверки знаний, умений и навыков:** промежуточная аттестация (итоговое тестирование).

**4. Содержание программного материала**

Программа «За страницами учебника обществознания» содержит один учебный курс: *«Права человека».*

**Содержание курса**

Введение. Значимость права в жизни человека.

Тема 1. Право на образование.

Тема 2.Права потребителей: Законодательство и реальная практика

Тема 3.Военная и альтернативная гражданская служба

Тема 4. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика.

Тема 5.Реализация права собственности на землю.

**5. Организационно-педагогические условия**

**5.1 Материально-технические обеспечение:**

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Оснащение учебного кабинета: столы – 15 штук; стулья – 30 штук; проектор – 1; ноутбук – 1; экран – 1; медиа-продукты; дидактический материал (тематические плакаты, схемы, карточки).

**5.2 Кадровые условия:**

Программу реализует учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Уварова Галина Викторовна. Окончила Липецкий педагогический государственный институт в 1998 году, по специальности «Учитель истории и мировой художественной культуры».

**6. Оценочные и методические материалы**

***Текущий контроль:*** проверка репродуктивного уровня усвоения теоретических и практических знаний.

Форма проведения: тесты, решение правовых задач.

Отслеживание личностного развитиядетей осуществляется методом наблюдения и фиксируется в рабочей тетради педагога.

***Промежуточная аттестация*** проводится в конце изучения курса по программе и представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания образовательной программы за данный период обучения.

Форма проведения: итоговое тестирование.

Оценку эффективности предлагаемой программы осуществляет педагог.

Механизм ***оценки*** ***результатов реализации программы*** заключается в:

- регулярном обсуждении пройденного материала;

- выполнение итогового тестирования по результатам усвоения курса.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Итоговое тестирование**

**Итоговое тестирование**

Обратите внимание на то, что в этом тесте может быть несколько правильных ответов на вопрос

1. Период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется обеспечить потребителю возможность использования товара (услуги) по назначению и несет ответственность за недостатки

А) срок годности

Б) срок службы

В) гарантийный срок

2. Если изготовитель (исполнитель) не установил на товар (работу) срок службы, он обязан обеспечить безопасность товара (работы) в течение

А) 5 лет

Б) 7 лет

В) 10 лет

3. Продавец (исполнитель, изготовитель) освобождается от ответственности, если докажет, что вред причинен вследствие

А) непреодолимой силы

Б) нарушения потребителем правил использования товара (работы)

4. Размер компенсации морального вреда определяется

А) потребителем;

Б) судом;

В) продавцом

5. Потребитель, которому продан товар ненадлежащего качества, вправе по своему выбору потребовать

А) безвозмездного устранения недостатков;

Б) соразмерного уменьшения цены

В) замены на другой товар

Г) расторжения договора купли-продажи

6. Доставка крупногабаритного товара и весом более 5 кг для ремонта, замены или уценки производится за счет

А) потребителя

Б) продавца

В) виновной стороны

7. Если срок устранения недостатков товара не определен в письменной форме, то недостатки должны быть устранены

А) незамедлительно, но не более 45 сут.

Б) в теч. 3 суток

В) в теч. 10 сут

8. Обменять товар надлежащего качества потребитель может в течение

А) 10 дней

Б) 14 дней

В) 20 дней

9. Не подлежат возврату или обмену

А) расчески

Б) парфюмерия

В) ткани, тесьма, кружева

Г) животные и растения

10. В случае нарушения установленных сроков выполнения работы исполнитель уплачивает потребителю за каждый день просрочки неустойку в размере … от цены выполнения работы

А) 3%

Б) 1%

В) 2%

11. Потребитель вправе отказаться от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг)

А) в любое время без материальных затрат

Б) в любое время при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов

12. Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (услуги) для личных, семейных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

А) покупатель

Б) потребитель

В) заказчик

13. Организация, независимо от ее организационно-правовой формы, а также ИП, производящие товары для последующей реализации потребителям

А) продавец

Б) импортер

В) изготовитель

Г) исполнитель

14. Несоответствие товара (услуги) или обязательным требованиям или условиям конкретного использования, или образцу

А) брак;

Б) недостаток товара

В) существенный недостаток товара

Г) безопасность товара

15. Состояние уверенности в том, что товар при обычном использовании не принесет вред здоровью и имуществу потребителя

А) брак

Б) недостаток товара

В) существенный недостаток товара

Г) безопасность товара

16. Период, по истечении которого, товар (работа) считается непригодным для использования по назначению

А) срок годности

Б) срок службы

В) гарантийный срок

17. Информация о товаре и об изготовителе (исполнителе, продавце) должна быть доведена до сведения потребителей

А) в наглядной и доступной форме

Б) в наглядной и доступной форме на русском языке

В) в наглядной и доступной форме на государственных языках субъектов РФ

18. За несоблюдение в добровольном порядке требований потребителя суд взыскивает с продавца (изготовителя, исполнителя) штраф

А) 50% от суммы присужденной судом в пользу потребителя

Б) 25%

В) 45%

19. Размер компенсации морального вреда

А) зависит от размера имущественного вреда

Б) не зависит

20. Экспертиза товара производится за счет

А) потребителя

Б) продавца

В) виновного

21. Для сезонных товаров гарантийный срок исчисляется с момента

А) изготовления товара

Б) передачи товара потребителю

В) наступления сезона

22. За просрочку выполнения требований потребителя продавец уплачивает пеню в размере

А) 1% цены товара

Б) 2%

В) 3%

23. Товары длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта аналогичного товара входят

А) мебель

Б) электробритвы

В) телевизоры

Г) печи СВЧ

24. Если исполнитель нарушил сроки выполнения работы (оказания услуги), потребитель по своему выбору вправе

А) назначить исполнителю новый срок

Б) поручить выполнение работы (услуги) третьим лицам и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов

В) потребовать уменьшения цены работы (услуги)

Г) расторгнуть договор

25. Организация, независимо от ее организационно-правовой формы, а также ИП, выполняющие работы (услуги) по возмездному договору

А) продавец

Б) импортер

В) изготовитель

Г) исполнитель

26. Примеры изготовителей

А) хлебокомбинат

Б) учебное заведение

В) салон красоты

Г) автомобильный завод

27. К понятию «продавец» по закону «О защите…» относится

А) магазин

Б) продавец магазина

В) директор магазина

28. Неустранимый недостаток или недостаток, требующий больших затрат на устранение, или проявляющийся вновь после устранения

А) брак;

Б) недостаток товара

В) существенный недостаток товара

Г) безопасность товара

29. Организация, независимо от ее организационно-правовой формы, осуществляющая импорт товаров для их последующей реализации на территории РФ

А) импортер

Б) оптовая база

В) экспортер

30. На продукты питания изготовитель … устанавливать срок годности

А) вправе

Б) обязан

В) не вправе

31. Убытки, причиненные потребителю, подлежат возмещению

А) в полной сумме сверх неустойки

Б) в полной сумме, при этом неустойка не выплачивается

В) или в полной сумме, или выплачивается неустойка

32. Продавец (исполнитель) … без согласия потребителя выполнять дополнительные работы (услуги) за плату

А) вправе

Б) не вправе

33. Иски о защите прав потребителей могут быть предъявлены по выбору истца с суд по месту

А) нахождения ответчика

Б) жительства истца

В) заключения или исполнения договора

34. Потребитель вправе предъявить предусмотренные ст.18 требования к продавцу в отношении недостатков товара, если они обнаружены в течение

А) гарантийного срока

Б) срока службы

В) срока годности

35. Требование потребителя о соразмерном уменьшении цены товара подлежит удовлетворению в течение

А) 3 дней

Б) 7 дней

В)10 дней

Г) 14 дней

36. Период, в течение которого в случае обнаружения в товаре недостатков продавец (исполнитель) обязаны удовлетворить требования потребителя

А) срок годности

Б) срок службы

В) гарантийный срок

37. Отсутствие у потребителя кассового или товарного чека … основанием для отказа

А) является

Б) не является

38. Заменить товар ненадлежащего качества продавец обязан в течение

А) 7 дней,

Б) 10 дней,

В) 15 дней,

39. Требования потребителя, предусмотренные ст. 28 и 29 подлежат удовлетворению

А) в 7-дневный срок

Б) в 10-дневный

В) в 14-дневный

40. В случае полной или частичной утраты (повреждения) материала (вещи) принятого от потребителя, исполнитель обязан в … срок заменить его однородным материалом, а при отсутствии последнего возместить потребителю … цену утраченного (поврежденного) материала

А) трехдневный, двукратную

Б) пятидневный, трехкратную

В) десятидневный, двукратную

41. Закон «О защите…» устанавливает права потребителей на

А) приобретение товара (услуги)надлежащего качества и безопасного

Б) получение информации о товаре (услуге), о продавце (изготовителе, исполнителе)

В) просвещение

Г) государственную и общественную защиту

Е) выбор

42. Организация, независимо от ее организационно-правовой формы, а также ИП, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи

А) продавец

Б) импортер

В) исполнитель

43. В случае устранения недостатка товара, гарантийный срок на него

А) продлевается

Б) исчисляется заново

В) остается неизменным

44. Требования потребителя о возмещении расходов на исправление недостатков товара подлежат удовлетворению в течение

А) 3 дней

б) 7 дней

В) 10 дней

Г) 14 дней

45. Требования потребителя о возврате уплаченной за товар (если товар имел недостаток) денежной суммы подлежит удовлетворению в течение

А) 3 дней

б) 7 дней

В) 10 дней

Г) 14 дней

46. Требование потребителя о возмещении убытков, причиненных вследствие продажи товара ненадлежащего качества, подлежит удовлетворению в течение

А) 3 дней

б) 7 дней

В) 10 дней

Г) 14 дней

47. При замене товара ненадлежащего качества на товар этой же марки перерасчет цены

А) не производится

Б) производится

48. При возврате товара ненадлежащего качества потребитель … требовать возмещение разницы между ценой товара по договору и ценой товара на момент обращение потребителя

А) обязан

Б) не вправе

В) вправе

49. Требование потребителя о возврате уплаченной за товар (по основаниям ст.25) денежной суммы подлежит удовлетворению в течение

А) 3 дней

б) 7 дней

В) 10 дней

Г) 14 дней

50. Понятие «качество» товара (работы) включает

А) соответствие договору

Б) соответствие обычно предъявляемым требованиям и целям использования

В) соответствие образцу или описанию

51. Требование потребителя об уплате неустойки подлежат удовлетворению продавцом (исполнителем)

А) в обязательном порядке

Б) в добровольном порядке

52. За нарушение установленных сроков выполнения работ исполнитель уплачивает потребителю за каждый день (час) неустойку в размере

А) 1% цены работы

Б) 3%

В) 50 %

53. Требования потребителя, установленные п.1 ст.28 не подлежат удовлетворению, если исполнитель докажет, что нарушение произошло

А) вследствие непреодолимой силы

Б) по вине потребителя

54. Потребитель вправе предъявить требования, связанные с недостатками работы, если они обнаружены в течение

А) гарантийного срока

Б) в пределах 2-х лет, если гарантийный срок не установлен

В) в пределах 5-ти лет для строений

55. Недостатки работы (услуги) должны быть устранены исполнителем

А) в разумный срок, назначенный потребителем

Б) в течение 10 дней

В) в пределах 2-х лет.

**Критерии оценивания заданий**

0б. – задание не выполнено, выполнена с ошибками ;

1б. – задание выполнено с 1 ошибкой;

2б. – задание выполнено верно, полностью.

Менее 50% баллов – незачет

Более 50% баллов - зачет

**7. Методическое обеспечение:**

1.   Школьный справочник по обществознанию. Домашек Е.В.

2-е изд. - Р. на Д.: 2016. — 220 с.

2. Человек и общество. ( Серия "Эрудит") ред. Фатиева И.Ю.

М.: 2019. — 192 с.

3. Обществознание. Настольная книга ученика. Пономарева Е.Г. и др. М.: МГИМО, 2017. — 475 с.

4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

5. Обществознание. 100 самых важных тем. *Дедурин Г.Г.* (2018, 128с.)

6. Закон о защите прав потребителей. ( Серия "Эрудит") изд. АБАК

5-е изд. - М.: 2018. — 144 с.