**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Управление образования и науки Липецкой области‌‌**

**‌****Департамент образования администрации города Липецка‌**​

**МБОУ СОШ №77 г.Липецка**

**Рабочая программа учебного курса**

**«Вопросы физической, социальной и экономической географии»**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе естественно-научной направленности**

**«За страницами учебника география»**

г. Липецк, 2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Вопросы физической, социальной и экономической географии»составлена в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой естественно-научной направленности«За страницами учебника география».

**Планируемые результаты**

Полученные знания должны помочь учащимся:

-успешно сдать экзамен по географии в новой форме;

-определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения)

-закрепить практические навыки и умения решения разноуровневыхзаданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

-закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии6-9 класса общеобращзовательной школы

-обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира.

***В результате изучения курса выпускник 9 класса должен:***

**знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях.

**учащиеся должны уметь:**

* выявлять причинно-следственные связи;
* выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
* составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
* решать практические задачи разной степени сложности;
* сравнивать различные явления, территории и делать выводы
* развивать картографическую грамотность школьников.

**Называть (показывать):**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли промышленности.

**Содержание программы**

**Введение.**   
Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).  
**Источники географической информации**  
Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; решение задач на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу.  
Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях.  
Особенности определения направлений по картам, выполненным в полярной азимутальной проекции. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.  
**Природа Земли и человек**  
  
Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.   
Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.   
Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.   
Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла  и  влаги  на   Земле.  Погода  и  климат.  Изучение элементов погоды.   
Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.   
Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные     комплексы:     природные,     природно-хозяйственные.   
**Материки, океаны, народы и страны**  
Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.   
Многообразие стран, их основные типы.   
**Природопользование и геоэкология**  
Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.    
Основные типы природопользования.   
Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.  
**География России**   
Природа России  
Рельеф России: основные формы, их связь со стро­ением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутрен­них и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.  
Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверх­ности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаря­емость, коэффициент увлажнения). Сезонность кли­мата.  
Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.  
Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.   
Население России   
Численность населения России в сравнении с дру­гими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.  
Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.  
Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор форми­рования и развития России. Межнациональные про­блемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География ре­лигий.  
Особенности ур­банизации в России. Концентрация населения в круп­нейших городах и обострение в них социально-эконо­мических и экологических проблем. Городские агло­мерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности рас­селения сельского населения. Современные социаль­ные проблемы села.  
Географические особенности размещения населе­ния: их обусловленность природными, исторически­ми и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.  
Внешние и внут­ренние миграции: причины, порождающие их. Ос­новные направления миграционных потоков на раз­ных этапах развития страны.  
Хозяйство России  
Топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значе­ние в хозяйстве, связь с другими комплексами.  
Нефтяная промышленность. Роль нефти в современ­ном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Ос­новные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефте­проводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.  
Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газо­вой промышленности  
Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Соци­альные и экологические проблемы угледобывающих регионов.  
Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинст­ва и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов стан­ций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем.   
Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с дру­гими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.  
Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тя­желых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.  
Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группиров­ка отраслей химической промышленности, особенности их геогра­фии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплек­сы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.  
Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.  
Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с други­ми отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприя­тий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.  
Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйст­ва от других хозяйственных отраслей. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.  
Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.  
  
Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.  
Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.  
Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей.  
Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Про­блемы развития легкой промышленности.  
Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, про­блемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружаю­щая среда.  
Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рын­ку. Перспективы развития комплекса.  
Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы.  
Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных по­требностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низ­кие показатели его благоустроенности в России. Географические раз­личия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.  
Европейская Россия (Западный макрорегион). Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географи­ческое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих про­цессов. Влияние географического положения на климат региона. Са­мый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Ев­ропейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.  
Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохо­зяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.  
Азиатская Россия (Восточный макрорегион). Географическое положение. Большая площадь территории и ма­лая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Кон­центрация основной части населения на юге.  
  
Разнообразие природных условий. Богатство природными ресур­сами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добы­вающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отрас­лей. Трудности организации производства и жизни населения в экс­тремальных условиях.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество часов** |
| **1** | Источники географической информации | **3** |
| **2** | Природа Земли и человек | **5** |
| **3** | Материки, океаны, народы и страны. | **6** |
| **4** | География России. Особенности географического положения России. | **3** |
| **5** | Природа России | **4** |
| **6** | Население и хозяйство России. | **5** |
| **7** | Региональная часть курса  Итоговое занятие | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название раздела, темы,**  **учебного курсы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Источники географической информации | **6** | 4 | 2 | презентация |
| 2 | Природа Земли и человек | **10** | 6 | 4 | Тестирование  Практическая работа |
| 3 | Материки, океаны, народы и страны. | **12** | 8 | 4 | Тестирование по разделу |
| 4 | География России. Особенности географического положения России. | **6** | 4 | 2 | Презентация |
| 5 | Природа России | **8** | 4 | 4 | теоретический  опрос |
| 6 | Население и хозяйство России. | **10** | 6 | 4 | Практическая работа |
| 7 | Региональная часть курса  Итоговое занятие | **4** | 2 | 2 | Решение тестовых заданий |
|  | Всего | 56 | 34 | 22 |  |

**Приложение № 1**

**к программе**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Тема урока | | | Дата | |  |
| 1. Источники географической информации. | | | | | | |
| 1. | Введение. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). | | |  | | |  | |
| 2. | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. | | |  | | |
| 3. | Зачет «Источники географической информации». | | |  | | |
| 2. Природа Земли и человек. | | | | | | |
| 5. | | Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы. | | |  | |
| 6. | | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли. | | |  | |
| 7. | | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. | | |  | |
| 8. | | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. | | |  | |
| 9. | | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. | | |  | |
| 3. Материки, океаны народы и страны. | | | | | | |  | |
| 10. | | | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле. | | |  |
| 11. | | | Особенности географического положения южных материков.  Географическое положение **Африки**. Рельеф и полезные ископаемые.  Климат.Внутренние воды Африки. Природные зоны.  Население Африки. | | |  |
| 12. | | Географическое положение **Ю.Америки**. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население. | | |  | |  |
| 13. | | Общие особенности природы северных материков. Географическое положение**С.Америки**. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка. | | |  | |
| 14. | | Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые **Евразии**. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии. | | |  | |
| 15 | | Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере. | | |  | |
| 4. География России.Особенности географического положения России. | | | | | | |
| 16. | | Территория и акватория. Морские и сухопутные границы. | | |  | |  |
| 17. | | Часовые пояса. | | |  | |
| 18. | | Административно-территориальное устройство России. | | |  | |
| 5. Природа России | | | | | | |
| 19. | | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. | | |  | |
| 20. | | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. | | |  | |
| 21. | | Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России. | | |  | |
| 22. | | Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны Земли. Высотная поясность. | | |  | |
| 6. Население и хозяйство России. | | | | | | |
| 23. | | Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения. | | |  | |  |
| 24. | | Хозяйство России.Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. | | |  | |
| 25. | | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. | | |  | |
| 26. | | География отраслей промышленности. | | |  | |
| 27. | | География сельского хозяйства и транспорта России. | | |  | |
| 7. Региональная часть курса | | | | | | |
| 28. | | Западный макрорегион – Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал)Восточный макрорегион – Азиатская Россия (Сибирь и Дальний Восток). Россия в современном мире.  **Зачет «Регионы России»** | | |  | |
|  | | **Итого** | | | 56 часов | |

\*Каждое занятие длится 2 академических часа.