Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 77 г. Липецка

Рассмотрено на заседании МО Утверждено

классных руководителей приказом МБОУ СОШ № 77

Протокол №1 от 29.08.2023г. Липецка №

Руководитель МО от 29.08.2023г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Ливенцева

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«Основы волонтеркой деятельности»**

**К дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности**

**«Азбука волонтера»**

**«АЗБУКА ВОЛОНТЕРА**

Возраст учащихся – 12-14 лет

Срок реализации – 1 год.

Автор-составитель:

социальный педагог

Судакова Анастасия

Александровн

г. Липецк, 2023г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы волонтерской деятельности» составлена в соответствии с дополнительной образовательной программой социально-гуманитарной направленности «Азбука волонтера».

**Сведения о количестве часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 16 часов).

**Форма занятий**

Основными формами организации образовательного процесса являются: групповая и индивидуальная. Формы проведения занятий: беседа, игра, занятие с элементами тренинга, творческая мастерская, дистанционное обучение, постановка агитбригад, проведение социальных акций, социальные исследования, проектная деятельность.

В процессе обучения используются следующие методы:

*Словесный* - рассказ, беседа, лекция, дискуссия, работа с печатными источниками. Деятельность обучающихся заключается в восприятии и осмыслении получаемой информации, выполнении записей.

*Наглядный* - демонстрация наглядных пособий (предметов, схем, таблиц), просмотр видеороликов, видеофильмов и т.д.

*Практический* – занятия с элементами тренинга, упражнения, творческие задания, постановки агитбригад, проведение игр и мероприятий, участие в мероприятиях учреждения в качестве волонтеров. Данный метод является основным.

*Проектный* – знакомство с технологией создания и защиты социальных проектов.

**Описание ценностных ориентиров учебного курса**

* Ценность общения — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
* Ценность добра и истины — осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.
* Ценность социальной солидарности — обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
* Ценность гражданственности и патриотизма — осознание себя как члена общества, своей причастности к истории родного края.

**Результаты освоения учебного курса:**

В результате обучения ребенок должен

***знать/понимать:***

- что такое волонтерство;

- правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность;

- что такое тренинги;

- что такое акции.

***уметь:***

• работать с первоисточниками, проводить опросы, составлять анкеты.

**Формы и способы определения результативности:**

* индивидуальные задания;
* презентации;
* проекты;
* сбор материала;
* мероприятия, акции.

**Содержание учебного курса**

Тема***.*** Вводное занятие. Знакомство с правилами техники безопасности. Игра «Общий портрет».

Тема***.*** Волонтерскаядеятельность как одна из формсоциального служения. Нормативно-правовая база волонтерского движения. Понятия «Волонтер», «Волонтерская деятельность».

Тема. Кодекс волонтера.

Тема. Мотивация волонтерской деятельности.

Тема. Имидж волонтера.

Тема. Игра «Портрет волонтера».

Тема***.*** Ключевыенаправления волонтерской деятельности.

Тема.Формы организации волонтерской деятельности.

Тема. Психологическая подготовка волонтеров.

Тема. Деловая игра «Жить в мире с собой и другими».

Тема.Информационныетехнологии в работе волонтера.

Тема***.*** Основы фандрайзинга.

Тема. Деловая игра «Завтра начинается сейчас».

Тема.Понятия: «лидер», «организатор», «руководитель».

Тема. Игровая перемена.

Тема. Квест-игра «По следу волонтера». Промежуточная аттестация.

Приложение

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |  | | **Формы и способы контроля** |
|  | **«*Основы волонтерской деятельности»*** | **16** | **по плану** | **по факту** |  |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с правилами техники безопасности. Игра «Общий портрет» | 1 |  |  | опрос |
| 2 | Волонтерскаядеятельность как одна из формсоциального служения. Нормативно-правовая база волонтерского движения. Понятия «Волонтер», «Волонтерская деятельность». | 1 |  |  | практическая работа |
| 3 | Кодекс волонтера. | 1 |  |  | практическая работа |
| 4 | Мотивация волонтерской деятельности. | 1 |  |  | практическая работа |
| 5 | Имидж волонтера | 1 |  |  | практическая работа |
| 6 | Игра «Портрет волонтера». | 1 |  |  | практическая работа |
| 7 | Ключевые направления деятельности добровольческой (волонтерской) деятельности. | 1 |  |  | практическая работа |
| 8 | Формы организации волонтерской деятельности. | 1 |  |  | практическая работа |
| 9 | Основы фандрайзинга. | 1 |  |  | практическая работа |
| 10 | Деловая игра «Жить в мире с собой и другими» | 1 |  |  | практическая работа |
| 11 | Информационныетехнологии в работе волонтера. | 1 |  |  | практическая работа |
| 12 | Деловая игра «Завтра начинается сейчас». | 1 |  |  | практическая работа |
| 13 | Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. | 1 |  |  | практическая работа |
| 14 | Понятия: «лидер», «организатор», «руководитель». | 1 |  |  | практическая работа |
| 15 | Игровая перемена. | 1 |  |  | Игровая перемена |
| 16 | Квест-игра «По следу волонтера».  Промежуточная аттестация. | 1 |  |  | Квест-игра |
|  | **Итого:** | 16 |  |  |  |