Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 77 г. Липецка

Рассмотрено на заседании МО Утверждено

классных руководителей приказом МБОУ СОШ № 77

Протокол №1 от 29 .08.2023г. Липецка №

Руководитель МО от 29.08.2023г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Ливенцева

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«Основы волонтеркой деятельности»**

**К дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности**

**«Азбука волонтера»**

**«АЗБУКА ВОЛОНТЕРА**

Возраст учащихся – 12-14 лет

Срок реализации – 1 год.

Автор-составитель:

социальный педагог

Судакова Анастасия

Александровн

г. Липецк, 2023г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Практика проведения социальных дел» составлена в соответствии с дополнительной образовательной программой социально-гуманитарного направления «Азбука волонтера».

**Цель учебного курса:** созданиеусловий дляразвития социальных компетенций учащихся через вовлечение в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

**Задачи учебного курса:**

Рабочая программа направлена на развитие творческих способностей к личностному самоопределению и творческой самореализации, уверенности в себе, умении работать в команде, расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

Рабочая программа также решает задачи сохранения и укрепления психического здоровья детей, создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

**Сведения о количестве часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 20 часов).

**Форма обучения**

– очная, дистанционная.

**Форма организации процесса обучения**

Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально. Зачисляются в объединение учащиеся школы без конкурса и по желанию на 1 год. Возрастная категория: учащиеся 12-14 лет. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Количество учащихся в объединении: 15 человек.

**Форма занятий**

Основными формами организации образовательного процесса являются: групповая и индивидуальная. Формы проведения занятий: беседа, игра, занятие с элементами тренинга, творческая мастерская, дистанционное обучение, постановка агитбригад, проведение социальных акций, социальные исследования, проектная деятельность.

В процессе обучения используются следующие методы:

*Словесный* - рассказ, беседа, лекция, дискуссия, работа с печатными источниками. Деятельность обучающихся заключается в восприятии и осмыслении получаемой информации, выполнении записей.

*Наглядный* - демонстрация наглядных пособий (предметов, схем, таблиц), просмотр видеороликов, видеофильмов и т.д.

*Практический* – занятия с элементами тренинга, упражнения, творческие задания, постановки агитбригад, проведение игр и мероприятий, участие в мероприятиях учреждения в качестве волонтеров. Данный метод является основным.

*Проектный* – знакомство с технологией создания и защиты социальных проектов.

**Описание ценностных ориентиров учебного курса**

* Ценность общения — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
* Ценность добра и истины — осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.
* Ценность социальной солидарности — обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
* Ценность гражданственности и патриотизма — осознание себя как члена общества, своей причастности к истории родного края.

**Описание ценностных ориентиров учебного курса**

* Ценность общения — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
* Ценность добра и истины — осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.
* Ценность социальной солидарности — обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
* Ценность гражданственности и патриотизма — осознание себя как члена общества, своей причастности к истории родного края.

**Результаты освоения учебного курса:**

В результате обучения ребенок должен

***знать/понимать:***

- знания об истории волонтерского движения в России и мире;

- иметь представление о правах и обязанностях волонтеров, основных направлениях деятельности волонтерских отрядов, основных формах работы волонтерских отрядов;

***уметь:***

* определять способы, действия для решения выявленной проблемы;
* исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера;
* работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;
* способствовать продуктивной совместной деятельности;
* формулировать собственное мнение;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* понимать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной.

**Формы и способы определения результативности:**

* индивидуальные задания;
* презентации;
* проекты;
* сбор материала;
* пополнение песенного фонда;
* мероприятия, фестивали, концерты;

**Содержание учебного курса**

Акция «Новый год в каждый дом»

Акция «Домик пернатому!».

Акция «Письмо солдату».

Акция «Ветеран живет рядом».

Акция «Пропаганда ЗОЖ».

Акция «Помоги ближнему».

Благотворительная акция.

Тема***.*** Психологические особенности дошкольников.

Тема. Психологические особенности младших школьников.

Тема. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Тема***.*** Занятие с элементами тренинга личностного роста.

Тема. Занятие с элементами тренинга коммуникативных навыков.

Тема. Занятие с элементами тренинга толерантности.

Тема. Проект «Школа волонтеров».

Тема. Школа волонтеров «Спорт и здоровый образ жизни»

Тема. Школа волонтеров «Творчество».

Тема. Школа волонтеров «Экология».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Тестирование.

Итоговое занятие «Быть волонтером – быть честным. Неравнодушным, нужным!».

Приложение

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |  | | **Формы и способы контроля** |
|  | **«*Основы волонтерской деятельности»*** | **20** | **по плану** | **по факту** |  |
| 1 | Акция «Новый год в каждый дом» | 1 |  |  | практическая работа |
| 2 | Акция «Домик пернатому!» | 1 |  |  | практическая работа |
| 3 | Акция «Письмо солдату» | 1 |  |  | практическая работа |
| 4 | Акция «Ветеран живет рядом» | 1 |  |  | практическая работа |
| 5 | Акция «Пропаганда ЗОЖ» | 1 |  |  | практическая работа |
| 6 | Благотворительная акция. | 1 |  |  | практическая работа |
| 7 | **«**Помоги ближнему» | 1 |  |  | практическая работа |
| 8 | Психологические особенности дошкольников. | 1 |  |  | практическая работа |
| 9 | Психологические особенности младших школьников. | 1 |  |  | практическая работа |
| 10 | Психологические особенности людей пожилого возраста. | 1 |  |  | практическая работа |
| 11 | Занятие с элементами тренинга личностного роста. | 1 |  |  | практическая работа |
| 12 | Занятие с элементами тренинга коммуникативных навыков. | 1 |  |  | практическая работа |
| 13 | Занятие с элементами тренинга толерантности. | 1 |  |  | практическая работа |
| 14 | Проект «Школа волонтеров» | 1 |  |  | стенд «Конкурс социальных проектов» |
| 15 | Школа волонтеров «Милосердие» | 1 |  |  | творческая работа |
| 16 | Школа волонтеров «Спорт и здоровый образ жизни» | 1 |  |  | творческая работа |
| 17 | Школа волонтеров «Творчество» | 1 |  |  | творческая работа |
| 18 | Школа волонтеров «Экология» | 1 |  |  | творческая работа |
| 19 | Промежуточная аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. | 1 |  |  | Тестирование. |
| 20 | Итоговое занятие «Быть волонтером – быть честным. Неравнодушным, нужным!» | 1 |  |  | Вручение грамот, волонтерских книжек. |
|  | **Итого:** | 20 |  |  |  |