Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 77 г. Липецка

Рассмотрено на заседании МО Утверждено

классных руководителей приказом МБОУ СОШ № 77

Протокол №1 от 29.08.2023г. Липецка №

Руководитель МО от 29.08.2023г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Ливенцева

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«Дорожные знаки»**

**к дополнительной общеразвивающей программе**

**социально-гуманитарной направленности**

**«Мир правил дорожного движения»**

Возраст учащихся – 11 - 12 лет

Срок реализации – 1 год.

Автор-составитель:

учитель Ермакова Тамара Александровна

г. Липецк, 2023г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Дорожные знаки» составлена в соответствии с дополнительной образовательной программой социально-гуманитарной направленности «Мир правил дорожного движения»

**Сведения о количестве часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 9 часов).

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий**

Продолжительность-40 минут, 1 раз в неделю.

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

*Развивающие:*

* Развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* развить способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
* развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
* развить коммуникативные качества, уверенность в себе, умение работать в команде;
* расширить опыт общения.

*Воспитательные:*

- Воспитать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

- Воспитать чувство коллективизма, толерантности, отзывчивости.

**Форма занятий**

Основной формой организации образовательного процесса является групповая. Формы проведения занятий: беседа, игра, занятие с элементами тренинга, творческая мастерская, проведение социальных акций, социальные исследования, проектная деятельность.

В процессе обучения используются следующие методы:

*Словесный* - рассказ, беседа, лекция, дискуссия, работа с печатными источниками. Деятельность обучающихся заключается в восприятии и осмыслении получаемой информации, выполнении записей.

*Наглядный* - демонстрация наглядных пособий (предметов, схем, таблиц), просмотр видеороликов, видеофильмов и т.д.

*Практический* – занятия с элементами тренинга, упражнения, творческие задания, проведение игр и мероприятий, участие в общегородских мероприятиях.

*Проектный* – знакомство с технологией создания и защиты социальных проектов.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**«Дорожные знаки»**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Содержание учебного курса «Дорожные знаки»**

1. Тема Как появились дорожные знаки.
2. Тема Группы дорожных знаков.
3. Тема Группы дорожных знаков.
4. Тема Классификация дорожных знаков.
5. Тема Вандализм на дорогах и транспорте.
6. Тема Повреждение дорожных знаков и указателей.
7. Тема Последствия их повреждений для участников дорожного движения.
8. Тема Административная и уголовная ответственность
9. Тема Оформление стенда «Знаки на дороге»

Приложение

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |  | | **Формы и способы контроля** |
|  | **по плану** | **по факту** |  |
| **1** | Как появились дорожные знаки. | 1 |  |  | Педагогическое наблюдение |
| **2** | Группы дорожных знаков. | 1 |  |  | Педагогическое наблюдение |
| **3** | Группы дорожных знаков. | 1 |  |  | Контрольный опрос |
| **4** | Классификация дорожных знаков. | 1 |  |  | Педагогическое наблюдение |
| **5** | Вандализм на дорогах и транспорте. | 1 |  |  | Педагогическое наблюдение |
| **6** | Повреждение дорожных знаков и указателей. | 1 |  |  | Педагогическое наблюдение |
| **7** | Последствия повреждений дорожных знаков и указателей для участников дорожного движения. | 1 |  |  | Педагогическое наблюдение Контрольный опрос |
| **8** | Административная и уголовная ответственность | 1 |  |  | Педагогическое наблюдение Контрольный опрос |
| **9** | Оформление стенда «Знаки на дороге» | 1 |  |  | Педагогическое наблюдение |
|  | Итого | **9** |  |  |  |