**Раздел о воспитании в** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности

«Вокальное исполнительство»

**ВОСПИТАНИЕ**

**Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей**

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Раскрывать преобразующую силу музыки и ее влияние на нравственные и эстетические идеалы; воспитание эмоциональной культуры, способности откликаться на прекрасное, доброе, формирование жизненной позиции; воспитание уважения к творчеству других людей и собственной творческой деятельности. Воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому  наследию, пониманию и уважению певческих традиций.

Развиватьгармоничное развитие средствами музыки творческого потенциала каждого воспитанника, его  мышления, познавательной деятельности; развитие музыкальных способностей, потребности к творческому самовыражению через исполнение музыкального произведения.

Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и  поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России; опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

**Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования  
межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.  
Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий при исполнении вокально-хоровых произведений, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступлений в конкурсах, фестивалей.  
В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение,  
внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных  
представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей  
младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального  
и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей  
в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе. **Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации  
деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей  
в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также  
на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях  
с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.  
Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями  
детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов  
воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения  
(итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).  
Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает  
определение персонифицированного уровня воспитанности, развития  
качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение  
общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом  
воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде  
агрегированных усреднённых и анонимных данных.

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название события, мероприятия** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события** |
| 1 | День Знаний | 1 сентября | концерт | выступление |
| 2 | Международный День музыки | 1октября | концерт | выступление |
| 3 | День учителя | 5 октября | концерт | выступление |
| 4 | День Матери | 26 ноября | концерт | выступление |
| 5 | Новогодние утренники | 20-29декабря | концерт | выступление |
| 6 | День защитников Отечества | 23 февраля | концерт | выступление |
| 7 | Международный Женский День | 8 марта | концерт | выступление |
| 8 | День Победы | 9 мая | концерт | выступление |
| 9 | Последний звонок | 25 мая | концерт | выступление |
| 10 | День Защиты детей | 1 июня | концерт | выступление |
| 11 | День Памяти | 22 июня | концерт | выступление |