**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Управление образования и науки Липецкой области‌‌**

**‌****Департамент образования администрации города Липецка‌**​

**МБОУ СОШ №77 г.Липецка**

**Рабочая программа учебного курса**

**«Занимательная информатика»**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе естественно-научной направленности**

**«За страницами учебника информатики»**

**Разработчик программы:**

г. Липецк, 2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Занимательная информатика» составлена в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой естественно-научной направленности «За страницами учебника информатики».

**Планируемые результаты освоения учебного курса:**

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения учащимися основами компьютерной грамотности. Школьники будут знать специальную компьютерную терминологию, получат представление о разнообразных видах занимательных задач и заданий, научаться составлять их самостоятельно.

К концу обучения учащиеся будут *знать:*

- основные понятия и термины занимательного обучения;

-понятия «кроссворд», «ребус», «криптограмма», «занимательная задача»;

- виды занимательных задач;

- способы их создания;

- основы компьютерной грамотности;

*уметь:*

- создавать и оформлять занимательные задачи с использованием разнообразного прикладного программного обеспечения компьютера;

- уметь пользоваться специализированным программным обеспечением;

- подавать занимательный материал окружающим;

- собирать материал из различных источников, систематизировать и обобщать его;

- уметь пользоваться компьютерными и информационными понятиями;

- грамотно оценивать свои работу, находить её достоинства и недостатки;

- работать самостоятельно и в коллективе;

- соблюдать последовательность в работе;

- использовать разнообразные методы, инструменты;

- критически оценивать свои работы и работысвоих товарищей;

*у них получат развитие общеучебные умения и личностные качества:*

- умение организовывать свое свободное время;

- самостоятельность;

- уверенность в своих силах;

- умение работать в группе;

- умение воспринимать конструктивную критику;

- способность к адекватной самооценке;

- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;

- трудолюбие, упорство в достижении цели.

**Содержание учебного курса «Занимательная информатика» (56 часов)**

**Занимательность (6 часов)**

Занимательность: учение через увлечение. Что понимать под занимательностью.Элементы занимательности. Их классификация. Способы создания.

**Кроссворды (10 часов)**

Составление и оформление кроссвордов.Виды кроссвордов. Правила их составления и оформления.Разгадывание кроссвордов с помощью электронных энциклопедий.Автоматизация создания кроссвордов с помощью специализированных программ («Генератор кроссвордов», «Классический кроссворд», «КроссМастер»).Оформление кроссвордов средствами текстового процессора Word.

**Ребусы (10 часов)**

Создание и оформление ребусов.Ребус как способ шифровки рисунками. Правила составления и разгадывания ребусов.Разработка ребусов — творческий процесс.Оформление ребусов в текстовом процессоре Word и средствами графических редакторов.

**Занимательные задачи (6 часов)**

Создание и оформление занимательных задач.Виды занимательных задач. Их особенности. Правила разработки. Оформление задач-рисунков в текстовом процессоре Word и средствами графических редакторов.

**Словесные головоломки (6 часов)**

Создание и оформление словесных головоломок.Анаграммы, метаграммы, логогрифы.Применение языков программирования для разработки словесных головоломок.

**Сканворды (6 часов)**

Создание и оформление сканвордов.Сканворд как таблично-словесная шифровка. Технология создания и решения сканвордов.Автоматизация создания сканвордов с помощью специализированных программ Оформление сканвордов средствами текстового процессора Word.

**Криптограммы (6 часов)**

Создание и оформление криптограмм.Криптограмма как таблично-цифровая шифровка. Технология создания и решения криптограмм.Оформление криптограмм средствами текстового процессора Word.

**Итоговая практическая часть (6 часов)**

Создание тематических занимательных материалов по профилю. Защита творческого задания.

Тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Количество  часов | В том числе | |
| теория | практика |
| 1 | Занимательность | 6 | 4 | 2 |
| 2 | Кроссворды | 10 | 5 | 5 |
| 3 | Ребусы | 10 | 4 | 6 |
| 4 | Занимательные задачи | 6 | 3 | 3 |
| 5 | Словесные головоломки | 6 | 3 | 3 |
| 6 | Сканворды | 6 | 2 | 4 |
| 7 | Криптограммы | 6 | 3 | 3 |
| 8 | Практическая часть | 6 | 2 | 4 |
|  | Всего | 56 | 26 | 30 |

Приложение

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название разделов, темы урока** | **Количество часов** | **Дата проведения занятия**  **1 гр** | **Дата проведения занятия**  **2 гр** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1. Занимательность (6 ч.)** |  |  |  |
| 1 | Занимательность: учение через увлечение. | 1 |  |  |
| 2 | Что понимать под занимательностью. | 1 |  |  |
| 3 | Элементы занимательности. | 1 |  |  |
| 4 | Их классификация. | 1 |  |  |
| 5 | Способы создания. | 1 |  |  |
| 6 | Решение логических задач | 1 |  |  |
|  | **Тема 2. Кроссворды (10 ч.)** |  |  |  |
| 7 | Составление и оформление кроссвордов. | 1 |  |  |
| 8 | Виды кроссвордов | 1 |  |  |
| 9 | Правила составления кроссвордов | 1 |  |  |
| 10 | Правила оформления кроссвордов | 1 |  |  |
| 11 | Разгадывание кроссвордов с помощью электронных энциклопедий | 1 |  |  |
| 12 | Разгадывание кроссвордов с помощью электронных энциклопедий | 1 |  |  |
| 13 | Автоматизация создания кроссвордов с помощью специализированных программ («Генератор кроссвордов») | 1 |  |  |
| 14 | Создания кроссвордов с помощью специализированных программ («КроссМастер») | 1 |  |  |
| 15 | Оформление кроссвордов средствами текстового процессора Word | 1 |  |  |
| 16 | Оформление кроссвордов средствами текстового процессора Word | 1 |  |  |
|  | **Тема 3. Ребусы (10 ч.)** |  |  |  |
| 17 | Понятие ребус. Создание ребусов | 1 |  |  |
| 18 | Оформление ребусов | 1 |  |  |
| 19 | Правила составления ребусов | 1 |  |  |
| 20 | Правила разгадывания ребусов | 1 |  |  |
| 21 | Ребус как способ шифровки рисунками | 1 |  |  |
| 22 | Создание ребусов с помощью графических редакторов | 1 |  |  |
| 23 | Разработка ребусов — творческий процесс | 1 |  |  |
| 24 | Разработка индивидуальных ребусов | 1 |  |  |
| 25 | Оформление ребусов в текстовом процессоре Word и средствами графических редакторов | 1 |  |  |
| 26 | Представление своих ребусов | 1 |  |  |
|  | **Тема 4. Занимательные задачи (6 ч.)** |  |  |  |
| 27 | Виды занимательных задач. | 1 |  |  |
| 28 | Создание и оформление. | 1 |  |  |
| 29 | Их особенности. | 1 |  |  |
| 30 | Правила разработки занимательных задач | 1 |  |  |
| 31 | Оформление задач-рисунков в текстовом процессоре Word | 1 |  |  |
| 32 | Оформление задач-рисунков средствами графических редакторов | 1 |  |  |
|  | **Тема 5. Словесные головоломки (6 ч.)** |  |  |  |
| 33 | Словесные головоломки. Их создание. | 1 |  |  |
| 34 | Оформление словесных головоломок | 1 |  |  |
| 35 | Анаграммы, мегаграммы. Правила их создания | 1 |  |  |
| 36 | Логогрифы. Правила создания | 1 |  |  |
| 37 | Применение языков программирования для разработки словесных головоломок | 1 |  |  |
| 38 | Применение языков программирования для разработки словесных головоломок | 1 |  |  |
|  | **Тема 6. Сканворды (6 ч.)** |  |  |  |
| 39 | Создание сканвордов | 1 |  |  |
| 40 | Оформление сканвордов | 1 |  |  |
| 41 | Сканворд как таблично-словесная шифровка | 1 |  |  |
| 42 | Создание сканвордов с помощью таблиц | 1 |  |  |
| 43 | Технология создания сканвордов | 1 |  |  |
| 44 | Правила решения сканвордов | 1 |  |  |
|  | **Тема 7. Криптограммы (6 ч.)** |  |  |  |
| 45 | Криптограммы. Создание криптограмм | 1 |  |  |
| 46 | Оформление криптограмм | 1 |  |  |
| 47 | Криптограмма как таблично-цифровая шифровка | 1 |  |  |
| 48 | Создание криптограмм с помощью таблиц | 1 |  |  |
| 49 | Технология создания и решения криптограмм. | 1 |  |  |
| 50 | Оформление криптограмм средствами текстового процессора Word | 1 |  |  |
|  | **Тема 8. Итоговая практическая часть (6 ч.)** |  |  |  |
| 51 | Разработка тематических занимательных материалов по профилю. | 1 |  |  |
| 52 | Оформление тематических занимательных материалов по профилю. | 1 |  |  |
| 53 | Защита творческого задания. | 1 |  |  |
| 54 | Защита творческого задания. | 1 |  |  |
| 55 | Итоговое занятие | 1 |  |  |
| 56 | Подведение итогов курса | 1 |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **56** |  |  |