**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Управление образования и науки Липецкой области‌‌**

**‌****Департамент образования администрации города Липецка‌**​

**МБОУ СОШ №77 г.Липецка**

**Дополнительная общеобразовательная**

**Общеразвивающая программа**

**социально-гуманитарной направленности**

**«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**Возраст обучающихся**: 15-16 лет

**Срок реализации**: 7 месяцев

**г. Липецк, 2023**

**Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………………....3

1.1.Цели и задачи реализации Программы………………………………….4-5

1.2.Планируемые результаты освоения учащимися программы…………..5-6

2. Учебный план…………………………………………………………………6

3. Календарный учебный график……………………………………………….7

4.Содержание программного материала…………………................................7

5.Организационно-педагогические условия…………………………………...8

5.1. Материально-техническое обеспечение…………………………………...8

5.2. Кадровые условия…………………………………………………………...8

6.Оценочные и методические материалы……………………………………8-11

7. Методическое обеспечение…………………………………………………..11

Приложение

1. Рабочая программа курса «Права человека».

**1. Пояснительная записка**

Главной задачей образования становится сегодня не столько овладение суммой знаний, сколько развитие творческого мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, самоактуализации, самоутверждения и самореализации творческих способностей. Велика значимость знаний по обществознанию в различных жизненных ситуациях и их роль для различных профессий.

**Нормативные документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.

N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- приказ МБОУ СОШ №77  от 29.08.2022 № 216-О  «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в МБОУ СОШ №77 г. Липецка»,

-Устав школы.

**Направленность программы** дополнительной общеразвивающей программы «За страницами учебникаобществознания» -социально- гуманитарная.

**Образовательная деятельность** по программе «За страницами

учебника обществознания» **направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого развития учащихся;

- формирование общей культуры учащихся.

**Новизна** дополнительной общеразвивающей программы «За страницами учебникаобществознания» заключается в акценте на исследовательской деятельности учащихся в процессе работы.

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы «За страницами учебника обществознания» состоит в том, что она поможет учащимся повысить уровень знаний по обществознанию, расширить знания по определенным темам.

**Педагогическая целесообразность -**обществознание занимает особое место в образовательном процессе. Как учебный предмет оно создает у учащихся представление о целостности общества. Способствует социализации личности, помогает учащимся адаптироваться к непростой социальной действительности. Формирует осознанное отношение к своему долгу. Одной из основных задач современного образования является подготовка учащихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, поэтому необходимо дать детям возможность приобщаться к постоянно меняющемуся, развивающемуся знанию и к новой информации, прививать им стремление к приобретению новых знаний.

**1.1. Цели и задачи программы**

**Цель** программы - формирование и развитиеправовой культуры учащихся на основе усвоения ими основных правовых норм, углубление знаний в области обществознания. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.

**Задачи программы**

**Обучающие***(связанны с овладением детьми основами правоведческой деятельности):*

- познакомить учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни;

- содействовать освоению учащимися навыков и умений в области защиты своих прав;

- научить учащихся пользоваться правами потребителя

-содействовать овладению навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;

**Развивающие***(связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением детьми общеучебных умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы)*:

-развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;

- развитие мышления, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности.

- формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, воображения;

**Воспитательные**(*связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе*):

- формирование у детей устойчивого интереса к своим правам;

- формирование уважительного отношения к конституции РФ, законам нашей страны;

-воспитание ответственности за собственное благополучие;

-воспитание интереса к предмету, чувство патриотизма;

- воспитание толерантности, воли, усидчивости, трудолюбия;

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что она представляет учащемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и завершения его в виде реального осязаемого результата. Она обеспечивает ему приобретение новых и совершенствование имеющихся способностей.

Программа формирует потребность у учащихся иметь глубокие прочные знания по правам человека, учитывает специфику интересов детей, способствует развитию мышления, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности. Особое внимание будет уделено темам повышенной сложности, не имеющимся в школьной программе.

**1.2. Планируемые результаты освоения учащимися программы**

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения учащимися основами правовой грамотности. Школьники будут знать специальную обществоведческую терминологию, получат представление о разнообразных правах человека, защите прав потребителя, научатся обращаться с основными правоведческими материалами и источниками.

К концу обучения учащиеся будут *знать:*

- основные правовые документы по правам человека;

- основные понятия и термины правового содержания;

-понятия «конституция», «закон», «нормативный акт», «кодекс»;

- роль права в жизни человека и общества;

- права на образование;

- основные законы по защите прав потребителей;

- нормы жилищного, семейного, трудового права;

- основы экономической грамотности;

*уметь:*

- ориентироваться в основных статьях про конституции;

- уметь пользоваться кодексами;

- строить связное аргументированное высказывание на правовые темы;

- собирать материал из различных источников, систематизировать и обобщать его;

- уметь пользоваться обществоведческими понятиями;

- уметь защитить свои права потребителей.

- правильно использовать статьи законов, семейного, трудового, жилищного кодексов и др.;

- грамотно оценивать свои права, обязанности, работу, находить её достоинства и недостатки;

- работать самостоятельно и в коллективе;

- соблюдать последовательность в работе;

- использовать разнообразные методы, инструменты;

- выделять главное в правовых источниках и материалах;

- критически оценивать свои права и поступки, так и поступки своих товарищей;

*у них получат развитие общеучебные умения и личностные качества:*

- умение организовывать свое свободное время;

- самостоятельность;

- уверенность в своих силах;

- умение работать в группе;

- умение воспринимать конструктивную критику;

- способность к адекватной самооценке;

- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;

- трудолюбие, упорство в достижении цели;

**2. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название раздела, темы,**  **учебного курсы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контороля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
|  | Курс «Права человека» | 56 | 34 | 22 | Тест |
| 1 | Роль права в жизни человека и общества. | 8 | 4 | 4 | презентация |
| 2 | Право на образование. | 6 | 4 | 2 | Практическая работа |
| 3 | Семейное право. | 6 | 2 | 4 | Тестирование по разделу |
| 4 | Трудовое право | 6 | 4 | 2 | Презентация |
| 5 | Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика. | 6 | 4 | 2 | теоретический  опрос |
| 6 | Права потребителя: законодательство и реальная практика. | 8 | 6 | 2 | Практическая работа |
| 7 | Сфера духовной культуры | 8 | 6 | 2 | презентация, опрос |
| 8 | Основы экономической грамотности | 7 | 4 | 3 | Практическая работа |
| 9 | Итоговое повторение | 1 |  | 1 | Решение тестовых заданий |
| 10 | Всего | 56 | 34 | 22 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало занятий | 1 октября 2023 года |
| Окончание занятий | 30 апреля 2024 года |
| Продолжительность учебного года | 28 недель |
| Форма обучения | очная |
| Формы организации занятий | групповые занятия |
| Количество детей в группе | 20-25 учащихся |
| Продолжительность занятий | 2 учебных занятия по 40 минут. |
| Промежуточная аттестация | 30 апреля 2024 года |

**Возрастной уровень обучающихся:** 15-16 лет (9 классы).

**Срок реализации:** 7 месяцев.

**Количество детей в группе:**20-25 человек.

В группу принимаются все желающие.

**Общее количество часов в год:** 56 часов.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 учебных занятий по 40 минут, перерыв между занятиями- 10 минут.

**Формы занятий:** практикумы, семинары, комплексный анализ текста, тестирование, беседы.

**Способы проверки знаний, умений и навыков:** промежуточная аттестация (итоговое тестирование).

**4. Содержание программного материала**

Программа содержит один учебный курс: *«Права человека».*

**Содержание курса**

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества.

Тема 2. Право на образование.

Тема 3. Семейное право.

Тема 4. Трудовое право.

Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика.

Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика.

Тема 7. Сфера духовной культуры.

Тема 8. Основы экономической грамотности.

**5. Организационно-педагогические условия**

**5.1 Материально-технические обеспечение:**

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Оснащение учебного кабинета: столы – 15 штук; стулья – 30 штук; проектор – 1; ноутбук – 1; экран – 1; медиа-продукты; дидактический материал (тематические плакаты, схемы, карточки).

**5.2 Кадровые условия:**

Программу реализует учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Плотникова Елена Валерьевна.Окончила Липецкий государственный педагогический институт, по специальности «Учитель истории и МХК».

**6. Оценочные и методические материалы**

***Текущий контроль:*** проверка репродуктивного уровня усвоения теоретических и практических знаний.

Форма проведения: тесты, решение правовых задач.

Отслеживание личностного развитиядетей осуществляется методом наблюдения и фиксируется в рабочей тетради педагога.

***Промежуточная аттестация*** проводится в конце изучения курса по программе и представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания образовательной программы за данный период обучения.

Форма проведения: итоговое тестирование.

Оценку эффективности предлагаемой программы осуществляет педагог.

Механизм ***оценки*** ***результатов реализации программы*** заключается в:

- регулярном обсуждении пройденного материала;

- выполнение итогового тестирования по результатам усвоения курса.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Итоговое тестирование**

**1 вариант**

**1.** Политическая организация общества, которой принадлежит право издавать законы.

1. страна     2. государство       3. Общество

2. К какой из сфер жизни общества относится сборка автомобилей на заводе:

1. политическая     2. экономическая       3. социальная             4. культурная

**3.** Первый человек появился в:

1. в Азии       2. в Африке        3. в Европе

**4.** Растение, которое одним из первых стал выращивать человек:

1. рожь      2. ячмень          3. Пшеница

**5.** Проблемы, которые представляют угрозу для всего человечества называются

1. мировыми                  2. глобальными                      3. межрегиональными

**6**. Хозяйство страны, рационально организованная деятельность людей по созданию товаров и услуг называется…

1. производство                      2. экономика                          3. домашнее хозяйство

**7.** Верны ли суждения:

1. «Обмен товарами и услугами в процессе купли-продажи называется торговлей».

2. «Обмен товарами и услугами может проходить только в форме бартера».

1. верно только 1    2. верно только 2        3. верны оба    3. оба неверны

**8.** Бюджет, в котором доходы превышают расходы   называется…

1. дефицитным           2. сбалансированным          3. профицитным

**9.** Документ, в котором определены  условия труда и оплаты называется…

1. трудовая книжка        2. трудовой договор                  3. паспорт

**10.** Обязательные для всех правила поведения, закреплённые в законах это…

1. обряды               2. моральные нормы              3. правовые нормы

**11**. Демократия – …

1. власть одного человека     2. власть группы людей         3. власть народа

**12.** Соотнесите название сфер общества и выполняемые ими роли.

А. Политическая                  1. Оказывает помощь наименее защищённым группам граждан

Б. Экономическая                2. Связана с образованием, наукой, религией, культурой.

В. Социальная                      3. Издаёт законы, следит за их исполнением.

Г. Духовная                            4. Включает производство и распределение товаров и услуг.

**13.** Закончите фразу.

« В Российской Федерации законодательная власть осуществляется….».

**14.** Ниже представлен ряд терминов. Все они, за исключением одного характеризуют символы государства. Найдите этот термин и выпишите его.

Флаг, герб, закон, гимн.

**15.** Найдите признаки, характеризующие черты характера личности предпринимателя:

Рассеянность, организованность, трудолюбие, легкомысленность, хвастовство, уверенность в себе, серьёзность.

**16.** Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если   мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

А. Какие черты характера хотела воспитать у внука ЕкатеринаII?

Б. Какие методы воспитания она использовала?

В. Как вы считаете, какие методы воспитания больше всего влияют на ребёнка?

**2 вариант**

**1.**Группа людей, осуществляющая совместную жизнь и деятельность называется…

1. страна             2. общество                  3. государство

**2**. К какой из сфер жизни общества относится приём больных в поликлинике?

1. политическая     2. экономическая       3. социальная             4. культурная

**3.** Первые земледельцы и скотоводы появились в…

1. в Азии       2. в Африке        3. в Европе

**4**. Ручное костяное или деревянное орудие для скашивания хлебов – это…

1. коса         2. серп         3. мотыга

**5.** Катастрофы, которые вызваны пагубной деятельностью человека называются…

1. человеческими       2. природными       3. рукотворными

**6.** Процесс создания разных видов продуктов называется

1. экономикой                2. производством       3. потреблением

**7.** Верны ли суждения:

«Финансовое учреждение, которое принимает вложения и даёт кредиты называется банком».

« Банк происходит от итальянского слова banco – что значит стул».

            1. верно только 1                2. верно только 2           3. верны оба              4. оба неверны

**8**. Бюджет, в котором доходы равны  расходам называется

                1. дефицитным           2. сбалансированным          3. префицитным

**9**. Неравный доступ людей к власти, ценностям, благам, образованию называется

1. социальной нестабильностью      2. социальным неравенством

3. социальной структурой

**10**. Нормы, основанные на представлениях о добре и зле – это…

            1. обычаи        2. моральные нормы          3. правовые нормы

**11.** Монархия – это форма правления, при которой

1. власть передаётся по наследству       2. власть выбирается        3. власть отсутствует

**12.** Соотнесите термины и их определения.

А. Материальная культура         1. Группа людей примерно одного возраста

Б. Нематериальная культура      2. Общее количество умерших, ныне живущих и  будущих поколений людей.

  В. Человечество                          3. Часть культуры, созданная прошлыми поколениями

  Г. Поколение                             4. Всё, созданное руками человека

 Д. Культурное наследие            5. Сумма правил, норм поведения,  знаний, обычаев.

**13.**  Закончите фразу.

«В Российской Федерации исполнительная власть осуществляется…».

**14.**     Ниже представлен ряд терминов. Все они, за исключением одного характеризуют мораль. Найдите этот термин и выпишите его.

Добро, право, честь, справедливость.

**15.** Найдите признаки, характеризующие мировые общечеловеческие ценности.

Модная одежда, уважение к родителям,  деньги, добро, честь, украшения, мир.

**16.** Прочитайте сведения о средневековых университетах и ответьте на вопросы.

«После начального обучения, которое проводилось в «малых школах» и давало в основном знание латинского языка, чтения, можно было продолжить обучение в университете. Первые университеты появились в 12 веке. Они распространились по всей Европе. Учились в них долго. Сначала надо было закончить подготовительный факультет – 6 лет, а потом ещё учиться на высшем факультете -5-6 лет. Обучение было платным. Письменных заданий не давали. Чтобы студенты лучше запоминали правила, их произносили в форме стихов. Преподаватели читали лекции в помещении, но если студентов было слишком много, то профессор говорил из окна, а студенты слушали его на улице».

А. Подумайте, кто мог обучаться в средневековых университетах и почему?

Б. С какими трудностями была связана учёба?

В. Какой вы представляете себе идеальную школу?

**7. Методическоеобеспечение:**

1.   Школьный справочник по обществознанию. Домашек Е.В.

2-е изд. - Р. на Д.: 2016. — 220 с.

2. Человек и общество. ( Серия "Эрудит") ред. Фатиева И.Ю.

М.: 2019. — 192 с.

3. Обществознание. Настольная книга ученика. Пономарева Е.Г. и др. М.: МГИМО, 2017. — 475 с.

4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

5. Обществознание. 100 самых важных тем. *Дедурин Г.Г.* (2018, 128с.)

6. Закон о защите прав потребителей. ( Серия "Эрудит") изд. АБАК

5-е изд. - М.: 2018. — 144 с.