**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Управление образования и науки Липецкой области‌‌**

**‌****Департамент образования администрации города Липецка‌**​

## МБОУ СОШ №77 г.Липецка

**Рабочая программаучебного курса**

**« Права человека»**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе социально-гуманитарной напраленности**

**«За страницами учебника обществознания»**

г. Липецк, 2023г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Права человека»составлена в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности«За страницами учебника обществознания».

**Планируемые результаты освоения учебного курса:**

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения учащимися основами правовой грамотности. Школьники будут знать специальную обществоведческую терминологию, получат представление о разнообразных правах человека, защите прав потребителя, научатся обращаться с основными правоведческими материалами и источниками.

К концу обучения учащиеся будут *знать:*

- основные правовые документы по правам человека;

- основные понятия и термины правового содержания;

-понятия «конституция», «закон», «нормативный акт», «кодекс»;

- роль права в жизни человека и общества;

- права на образование;

- основные законы по защите прав потребителей;

- нормы жилищного, семейного, трудового права;

- основы экономической грамотности;

*уметь:*

- ориентироваться в основных статьях про конституции;

- уметь пользоваться кодексами;

- строить связное аргументированное высказывание на правовые темы;

- собирать материал из различных источников, систематизировать и обобщать его;

- уметь пользоваться обществоведческими понятиями;

- уметь защитить свои права потребителей.

- правильно использовать статьи законов, семейного, трудового, жилищного кодексов и др.;

- грамотно оценивать свои права, обязанности, работу, находить её достоинства и недостатки;

- работать самостоятельно и в коллективе;

- соблюдать последовательность в работе;

- использовать разнообразные методы, инструменты;

- выделять главное в правовых источниках и материалах;

- критически оценивать свои права и поступки, так и поступки своих товарищей;

*у них получат развитие общеучебные умения и личностные качества:*

- умение организовывать свое свободное время;

- самостоятельность;

- уверенность в своих силах;

- умение работать в группе;

- умение воспринимать конструктивную критику;

- способность к адекватной самооценке;

- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;

- трудолюбие, упорство в достижении цели;

**Содержание учебного курса «Права человека» (56 часов)**

**Тема 1.Роль права в жизни человека и общества**.

Порядок присвоения и изменения ФИО. Порядок и способы приобретения гражданства. Собственность, правомочия собственника.Права детей и законное представительство родителей. Самостоятельные правовые действия детей в возрасте до 18 лет. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН о правах ребенка. Зачем человеку права. Правоспособность и дееспособность. Основные права граждан Российской Федерации. Политические партии и общественные движения. Профсоюзы. Добровольные объединения, общественные фонды, НКО, религиозные организации. СМИ.**(8ч.)**

**Тема 2.Право на образование.**

Государственная политика. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Доступность образовательных услуг. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов**(6ч.)**

**Тема 3. Семейное право.**

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Правовые основы брака.  Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка**. (6ч.)**

**Тема 4. Трудовое право.**

Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда.Трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа. Правила поведения в трудовой сфере.**(6ч.)**

**Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика.**

Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.  Нормы государственного права и обязанности, имущественные отношения, заключение договоров, виды договоров.  Право собственности, сделки. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. (6ч.)

**Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика.**

 Источники информации для потребителя. Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя».

Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.**(8ч.)**

**Тема 7. Сфера духовной культуры.**

Духовная культура, особенности, формы духовной 1 культуры, наука, научные знания. Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.**(8ч.)**

**Тема 8. Основы экономической грамотности.**

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продут, национальный доход. Уровень занятости. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.  Потребитель и его права. Малый бизнес. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей. **(8ч.)**

Промежуточная аттестация

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Количество  часов | В том числе | |
| теория | практика |
| 1 | Роль права в жизни человека и общества. | 8 | 4 | 4 |
| 2 | Право на образование. | 6 | 4 | 2 |
| 3 | Семейное право. | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Трудовое право | 6 | 4 | 2 |
| 5 | Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика. | 6 | 4 | 2 |
| 6 | Права потребителя: законодательство и реальная практика. | 8 | 6 | 2 |
| 7 | Сфера духовной культуры | 8 | 6 | 2 |
| 8 | Основы экономической грамотности | 7 | 4 | 3 |
| 9 | Итоговое повторение | 1 |  | 1 |
|  | Всего | 56 | 34 | 22 |

Приложение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы урока** | **Количество**  **часов** | **Дата проведения занятия** | |
|
|  | ***Тема 1. Роль права в жизни человека и общества*** |  |  | |
| 1 | Это важное слово - «власть». | 1 |  | |
| 2 | Дети и родители. | 1 |  | |
| 3 | Мои права и права государства - «вместе» или «порознь»? | 1 |  | |
| 4 | Понятие гражданского общества, формы общественной самоорганизации народа | 1 |  | |
| 5 | Понятие гражданского общества, формы общественной самоорганизации народа | 1 |  | |
| 6 | Все на выборы - а зачем? | 1 |  | |
| 7 | Решение заданий на тему: «Понятие гражданского общества, формы общественной самоорганизации народа» | 1 |  | |
| 8 | Решение заданий: «Понятие гражданского общества, формы общественной самоорганизации народа» | 1 |  | |
|  | ***Тема 2. Право на образование*** |  |  | |
| 9. | Государственная политика в области образования | 1 |  | |
| 10 | Государственная политика в области образования | 1 |  | |
| 11 | Доступность образовательных услуг. | 1 |  | |
| 12 | Доступность образовательных услуг. | 1 |  | |
| 13 | Решение заданий: «Государственная политика в области образования» | 1 |  | |
| 14 | Решение заданий: «Доступность образовательных услуг» | 1 |  | |
|  | ***Тема 3. Семейное право*** |  |  | |
| 15 | Правовые основы брака. | 1 |  |
| 16 | Правовые основы брака. | 1 |  |
| 17 | Взаимные обязанности родителей и детей. | 1 |  | |
| 18 | Взаимные обязанности родителей и детей. | 1 |  | |
| 19 | Решение заданий: «Правовые основы брака» | 1 |  | |
| 20 | Решение заданий: « Правовые основы брака» | 1 |  | |
|  | ***Тема 4. Трудовое право*** |  |  | |
| 21 | Работодатели и работники на рынке труда. | 1 |  | |
| 22 | Работодатели и работники на рынке труда. | 1 |  | |
| 23 | Правила поведения в трудовой сфере. | 1 |  | |
| 24 | Правила поведения в трудовой сфере. | 1 |  | |
| 25 | Решение заданий « Работодатели и работники на рынке труда» | 1 |  | |
| 26 | Решение заданий « Правила поведения в трудовой сфере» | 1 |  | |
|  | ***Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика*** |  |  | |
| 27 | Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. | 1 |  | |
| 28 | Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. | 1 |  | |
| 29 | Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. | 1 |  | |
| 30 | Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. | 1 |  | |
| 31 | Решение заданий «Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.» | 1 |  | |
| 32 | Решение заданий «Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем» | 1 |  | |
|  | ***Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика*** |  |  | |
| 33 | Источники информации для потребителя. | 1 |  | |
| 34 | Источники информации для потребителя. | 1 |  | |
| 35 | Потребитель и его права. | 1 |  | |
| 36 | Потребитель и его права. | 1 |  | |
| 37 | Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг. | 1 |  | |
| 38 | Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг. | 1 |  | |
| 39 | Решение заданий « Потребитель и его права | 1 |  | |
| 40 | Решение заданий « Потребитель и его права» | 1 |  | |
|  | ***Тема 7. Сфера духовной культуры*** |  |  | |
| 41 | Сфера духовной культуры и ее особенности | 1 |  | |
| 42 | Сфера духовной культуры и ее особенности | 1 |  | |
| 43 | Наука и ее значимость для современного общества | 1 |  | |
| 44 | Наука и ее значимость для современного общества | 1 |  | |
| 45 | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни | 1 |  | |
| 46 | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни | 1 |  | |
| 47 | Решение заданий «Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни» | 1 |  | |
| 48 | Решение заданий «Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни» | 1 |  | |
|  | **Тема8. Основы экономической грамотности** |  |  | |
| 49 | Измерители экономической деятельности. | 1 |  | |
| 50 | Уровень занятости. | 1 |  | |
| 51 | Экономические системы в современном мире. | 1 |  | |
| 52 | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. | 1 |  | |
| 53 | Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. | 1 |  | |
| 54 | Практикум «Малый бизнес» | 1 |  | |
| 55 | Решение заданий «Измерители экономической деятельности» | 1 |  | |
| **56** | **Итоговое тестирование** | **1** |  | |