

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 77 г. Липецка
Протокол от 27.03.2025 № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СОШ №77г.Липецка
от 08.04.2025 №120-О
_____ Е.Н. Гончарова

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №77 г. Липецка
за 2024 год

Содержание отчета

1. Аналитическая часть самообследования:

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3-39
1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	40-42
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.....	42-69
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	70-74
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	75-77
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	77-81
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	82-83
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	83-94

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.....	95-102
---	--------

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №77 г. Липецка, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчета).

Задача сомообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77 города Липецка находится в 27 микрорайоне Октябрьского округа города Липецка. Школа является общеобразовательным учреждением ориентированным на создание условий для получения всеми учащимися доступного качественного образования в соответствии с их потребностями и возможностями, с учетом запросов родителей (законных представителей), учащихся на образовательные услуги и социального заказа общества; формирование психологически комфортной образовательной среды для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов.

Нормативно - правовые документы, регламентирующие порядок проведения самообследования образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.3 п.3 ст.28);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 77 города Липецка проводилось в соответствии с приказом директора от 10.02.2025 № 48-О.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В результате самообследования были проанализированы: нормативные правовые документы, отчетная документация, структура и качество реализации основной образовательной программы, документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, др.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической и воспитательной работы, материально-техническое информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность образовательной организации. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации по адресу: sc77lip.gosuslugi.ru

1. Аналитическая часть самообследования МБОУ СОШ №77 г.Липецка:

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства
- образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 - х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Характеристика образовательного пространства

Школа является образовательным, культурным, спортивным центром развития микрорайона, что способствует повышению качества жизни его жителей.

С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы на 2024-2028 годы. **Целью программы Развития** является формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	563
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	754
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	109

Всего на 1 сентября 2024 году в образовательной организации получали образование 1426 обучающихся.

В 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года, На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
6. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
7. расписанием занятий.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №77 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях НОО, в 5-9-х классах на уровне ООО и в 10-11 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Особенности учебного плана

1 уровень образования: Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №77 г. Липецка (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №77 г. Липецка, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №77 г. Липецка начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №77 г.Липецка языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году в 4А,Б,Г,Д изучается модуль «Основы светской этики», в 4В класса — «Основы православной культуры».

При изучении предмета «Иностранный язык» в 4 классах осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №77 г. Липецка.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

II уровень образования: основное общее образование

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77 г. Липецка (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77 г. Липецка, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №77 г. Липецка начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- в параллели 5-х классов добавлен 1 час на учебный курс «Русская словесность»;
- в параллели 5,6 классов добавлен 1 час на учебный курс «Избранные вопросы математики»;
- в параллели 7,8 классов добавлен 1 час на учебный курс «Избранные вопросы информатики»

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №77 г. Липецка языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный (английский) язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №77 г. Липецка.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

III уровень образования: Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77 г. Липецка (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую

ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №77 г. Липецка, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ №77 г. Липецка начинается 01.09.2024 и заканчивается в 9, 11 классах в соответствии с документами о ГИА в 2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Профили обучения

В 2024-2025 уч.году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два 10 –х класса: 10А гуманитарного профиля, 10Б технологического профиля. Продолжили обучение два профильных 11-х класса гуманитарного и технологического профиля.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024уч.г.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 уч.г.
Технологический	Математика, физика	51	59
Гуманитарный	История, обществознание	49	50

В МБОУ СОШ №77 г. Липецка языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный (английский) язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям/полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Внесены изменения в локальный акт «Порядок организации в МБОУ СОШ №77 г. Липецка образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали обучающиеся, чьи классы по состоянию здоровья (более 20% учащихся отсутствовали по болезни) переводились на обучение с применением ДОТ.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающихся

семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №77 г. Липецка выполнены на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 1 (0,07 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ. Ученик находится на домашнем обучении и обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, коррекцию и развитие эмоциональной сферы, профориентацию, координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить

законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №77 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд» и других. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей. Она предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.

В школе продолжилось изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общественное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022, а также курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

Был утвержден план основных мероприятий МБОУСОШ №77, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 80% семей обучающихся.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Классное руководство и наставничество
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Работа с родителями
- Профориентация

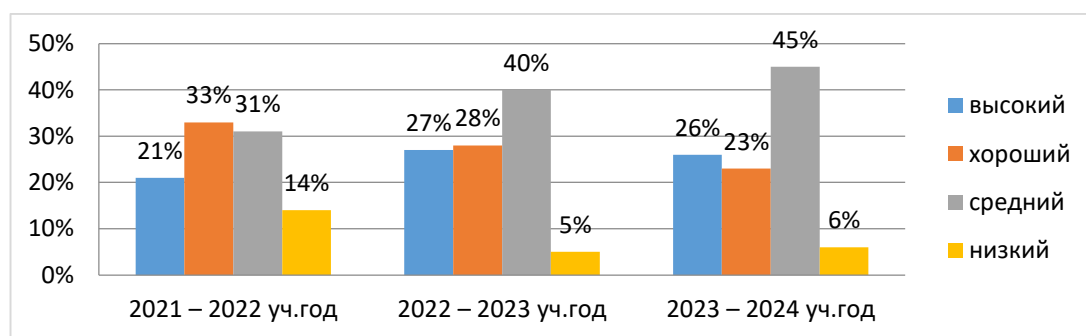
Вариативные модули

- Ключевые общешкольные дела
- Профилактика и безопасность

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Ключевым способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являлось педагогическое наблюдение и диагностика уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2021 – 2022 уч.год	21%	33%	31%	14%
2022 – 2023 уч.год	27%	28%	40%	5%
2023 – 2024 уч. год	26%	23%	45%	6%



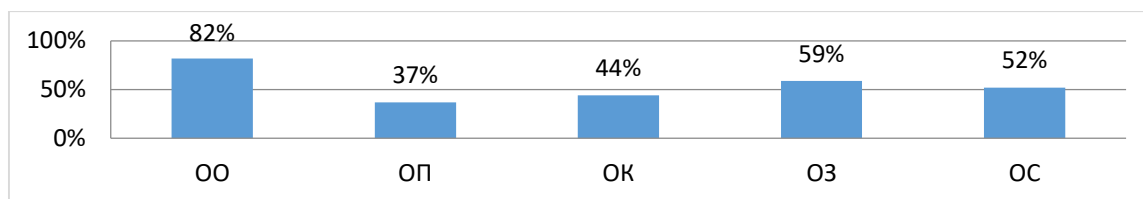
Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям: патриотизм; отношение к умственному труду; трудолюбие; доброта и отзывчивость; самодисциплина.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся имеют хороший и средний уровень воспитанности.

В марте 2024г среди учащихся 9-11 классов проведен мониторинг личностного роста обучающихся по методике Д.В. Григорьева.

Критерии:

1. Характер отношений школьника к семье (ОС)
2. Характер отношений школьника к отечеству (ОО)
3. Характер отношений школьника к природе (ОП)
4. Характер отношений школьника к культуре (ОК)
5. Характер отношений школьника к своему здоровью (ОЗ)



Результат показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются отношение к Отечеству (выбрали 82%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как здоровье (выбрали 59%) и семья (выбрали 52%).

Качество организации педагогами воспитательного процесса признано удовлетворительным (Согласно проведенному анкетированию «Удовлетворенность образовательным процессом», отражено в справке «Результаты анкетирования удовлетворенности образовательным процессом»).

Результаты анкетирования родителей

Всего респондентов - 227

Класс обучения	Количество респондентов	Доля респондентов
1 – 4	98	45,16
5 – 9	95	39,17
10 – 11	44	15,67

Как Вы оцениваете качество воспитательной работы, осуществляемой в школе?

Ответы	Количество респондентов	Доля респондентов
Отлично	68	29,73
Хорошо	124	55,53
Удовлетворительно	38	11,51
Неудовлетворительно	7	3,23

Вы удовлетворены в целом качеством предоставляемого образования?

Ответы	Количество респондентов	Доля респондентов
Да	115	50,7
Скорее «Да»	84	37,7
Скорее «Нет»	23	10,1
Нет	5	2,2

По результатам анкетирования родителей на вопросы: «Вы удовлетворены в целом качеством предоставляемого образования?» и «Как Вы оцениваете качество воспитательной работы, осуществляемой в школе?», можно сделать вывод:

- 97% респондентов отмечают удовлетворительную организацию воспитательного процесса;
- 98% респондентов удовлетворены образовательным процессом.

Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса.

Советник по воспитанию

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №77 г. Липецка введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». В 2023- 2024 учебном году должность советника продолжила осуществлять Ливенцева В.С., имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Качественные показатели

№	Наименование критерия	% выполнения (кол-во)
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год от общего числа обучающихся	более 80%
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год в отчетном периоде	58 (100%)
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	39 (более 80%)

4	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение) в Росдетцентр	100%
5	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	100%

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В рамках календарного плана воспитательной работы в школе осуществляются дни единых действий. Каждый понедельник проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также реализуется проект «Хочу Здесь Жить». Советником по воспитанию в 2023-2024 учебном году были организованы и реализованы дни единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий.

Дни единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации в 2023-2024 учебном году		
№	Наименование ДЕД	Ссылка на мероприятие
1.	1 сентября День Знаний	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3501
2.	3 сентября - День окончания Второй мировой войны	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3504
3.	3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3505
4.	8 сентября- Международный день распространения грамотности	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3513
5.	10 сентября -Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3522
6.	13 сентября- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3536
7.	Международный день Музыки	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3575
8.	1 октября -Международный день пожилых людей	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3577
9.	4 октября- День защиты животных	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3584
10.	5 октября -День Учителя	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3595

11.	День отца	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3616
12.	25 октября- Всемирный день библиотек	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3654
13.	28 октября -День бабушек и дедушек	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3667
14.	День народного единства	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3669
15.	8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3692
16.	Всемирный день Доброты	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3715
17.	26 ноября- День матери	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3748
18.	30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3754
19.	1 декабря- день борьбы со СПИДом	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3755
20.	3 декабря- Международный день инвалидов	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3756
21.	3 декабря - День Неизвестного Солдата	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3757
22.	5 декабря- День добровольца (волонтера) в России	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3758
23.	8 декабря отмечается Международный день художника,	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3759
24.	День Конституции Российской Федерации	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3760
25.	25 января -День российского студенчества	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3904
26.	27 января – Международный день памяти жертв Холокоста	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3907
27.	80-летие полного освобождения Ленинграда от нацистской блокады в годы Великой Отечественной войны"	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3917
28.	2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3936
29.	8 февраля – День юного героя-антифашиста	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3959
30.	8 февраля- День российской науки	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3962
31.	15 февраля.- День памяти о	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-

	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	153679241_3979
32.	21 февраля -Международный день родного языка	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_3996
33.	23 февраля -День защитника Отечества	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4009
34.	8 марта -Международный женский день	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4049
35.	18 марта- День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4070
36.	27 марта- Всемирный день театра	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4094
37.	7 апреля- Всемирный день здоровья	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4127
38.	10 апреля- День братьев и сестер	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4151
39.	12 апреля-день КОСМОНАВТИКИ	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4159
40.	15 апреля-День путешествий налегке	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4171
41.	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4192
42.	21 апреля — Всемирный день творчества	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4200
43.	22 апреля- Международный день Земли	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4201
44.	27 апреля День российского парламентаризма	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4234
45.	День весны и труда	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4238
46.	7 мая День Радио	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4288%2Fall
47.	День Победы	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4293%2Fall
48.	15 мая- Международный день семьи	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4311%2Fall
49.	18 мая-Международный день музеев	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4331%2Fall
50.	19 мая - День детских общественных организаций России	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4336%2Fall
51.	24 мая - День славянской письменности и культуры	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4342%2Fall
52.	1 июня- Международный день	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-

	защиты детей	153679241_4323
53.	5 июня- День эколога	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4325
54.	6 июня-День русского языка	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4326
55.	7 июня- Всемирный день бега	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4321
56.	12 июня-День России	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4329
57.	22 июня - День памяти и скорби	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4322
58.	27 июня День Молодежи	https://vk.com/sc77lipetsk?w=wall-153679241_4324

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 55 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 27 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы и перечня

мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

- в индивидуальных планах были предусмотрены мероприятия Года Семьи, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора, укрепление традиционных семейных ценностей.
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные администрацией школы классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн и СВО, ветеранами труда, досуговую деятельность.

В школе функционирует первичное отделение «Движение первых». В состав движения вошли 162 обучающихся 1-11-х классов и 5 наставников. Председателем «Движения первых» является советник директора по воспитанию Ливенцева В.С.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Коллективные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в рамках 12 направлений «Движения первых». В школе функционирует Совет первых, который возглавляет ученица 11 класса Савченко Ксения. Первичка участвовала в 2024 году в различных акциях и проектах Движения. Движение Первых стало лучшим в регионе (диплом победителя) и победителями Всероссийского конкурса «Лучшая Первичка» (грант 500 000 рублей).

Профориентация в школе

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №77 г.Липецка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Мазурова О.А.;
- определены ответственные лица по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Суровяткина Т.В.;
- ответственные лица по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках реализации профминимума организовано активное взаимодействие с учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования:

- Липецким государственным педагогическим университетом им. Семенова – Тян - Шанского;
- Липецким государственным техническим университетом;
- Липецким филиалом финансового университета при Правительстве РФ;

- Липецким колледжем строительства, архитектуры и отраслевых технологий;
- Липецким колледжем индустрии сервиса.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» ученики, 6Б, 7Б, 8Д, 9Г, 10А, 11А классов принимали активное участие в мероприятиях платформы: проходили диагностику, участвовали в профпробах.

На основании приказа Департамента образования администрации г. Липецка № 194 от 08.02.2024г. в рамках реализации проекта системы образования города Липецка «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех» с целью оказания содействия профессиональному самоопределению учащихся, а также профессионального просвещения и информирования участников образовательных отношений о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, особенностях и потребностях рынка труда в МБОУ СОШ №77 г Липецка с 12.02.2024-16.02.2024 была проведена неделя профориентации «Настройся на будущее».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период 2023-2024 уч.года в рамках профориентационного минимума реализованы мероприятия, организованные для учащихся МБОУ СОШ №77 с участием представителей учебных заведений высшего и среднего образования, представителей организаций г.Липецка.

Еще одной важной составляющей профориентационной работы является просмотр Всероссийских открытых уроков. Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online>) и организованы классными руководителями и учителями- предметниками для обучающихся, начиная с 5 класса.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствует об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 162 учащихся (11%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 1396 учащихся (97%) приняли участие в федеральных, региональных и других проектах, акциях и конкурсах.
- 20 обучающихся школы (1,4%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод: на основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций и платных дополнительных образовательных услуг.

На основании запросов родителей в 2024 году предоставлялись образовательные услуги на договорной основе за счет средств физических лиц на образование по обучению по дополнительной общеразвивающей программе социально- гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» для дошкольников. Обучение успешно прошли 108 человек. Также по запросам родителей в 2024 году было организовано расширенное изучение предметов «За страницами учебников...» для учащихся 5-11 классов по разным предметам (русский язык, обществознание, математика, информатика, физика, география, биология и т.д.) на платной основе.

В школе организована работа 8 кружков на бесплатной основе, а также на базе школы арендуют спортивные залы ДЮСОР №2 (волейбол) и каратэ – до.

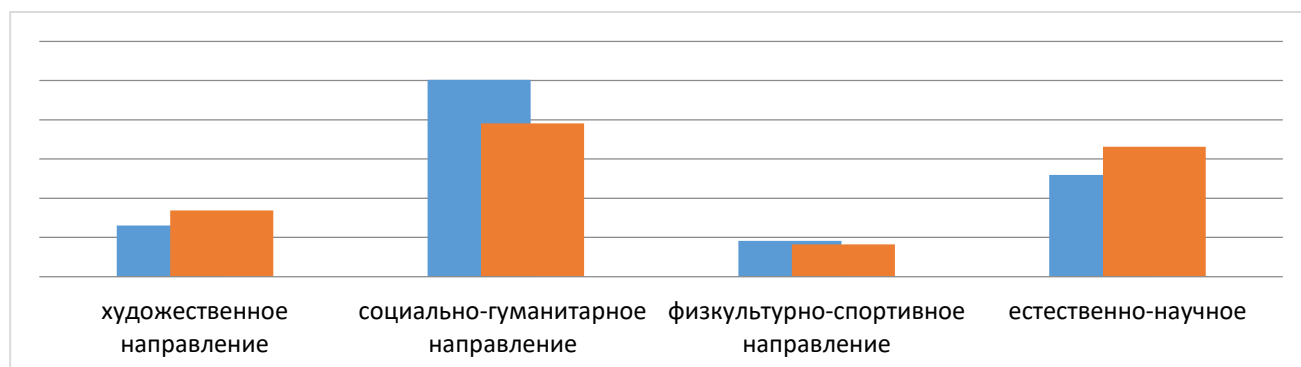
В образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования детей следующих направлений:

- физкультурно-спортивное – 2 группы;
- художественное – 4 группы;

- социально-гуманитарное – 14 групп;
- естественно-научное - 9 групп;

Данные формы 1-ДОД позволяют увидеть охват учащихся в разрезе направленностей программы (учитывая платные услуги).

В дополнительном образовании результаты следующие:



Как свидетельствуют результаты опроса учащихся, посещающих организации дополнительного образования детей, наиболее популярными в ОДОД являются программы социально-гуманитарного направления.

В 2024 году охват детей дополнительными общеобразовательными программами, предоставляемыми школой, составил 973 человека. В 2023 году – 982 человека, т.е. охват дополнительным образованием уменьшился на 9 человек.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально - познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2024 году в рамках сетевого сотрудничества школа взаимодействовала с ДШИ №5, ДШИ №12, ДЮСШ №2, ДЮСШ №4, ДШИ №7, ЭЦ «Экосфера», Городским детско-юношеским центром «Спортивный».

По данным мониторинга за 2024 год на конец года общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 7 до 18 лет вне образовательного учреждения составляет 843 человека.

Информация об охвате учащихся дополнительным образованием в ОУ

Возрастные группы	УДО, подведомственные ДО (кол-во уч-ся, чел.)		Учреждения, не относящиеся к ДО							
			муниципальные				областные		Частные учреждения дополнительного образования и иные организации и учреждения (фитнес-клубы, спортивные федерации и др.) (кол-во уч-ся, чел.)	
			Учреждения культуры (кол-во уч- ся, чел.)		Учреждения спорта (кол-во уч- ся, чел.)		УДО, подведомственные УОиН; учреждения культуры, спорта (кол-во уч-ся, чел.)			
	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ
1-4 кл.	0	17	7	30	6	47	0	15	19	203
5-8 кл.	0	15	10	57	6	64	0	19	8	205
9-11 кл.	0	7	0	7	3	22	0	6	4	63
ВСЕГО:	0	39	17	94	18	133	0	40	31	471

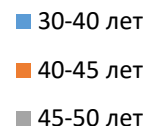
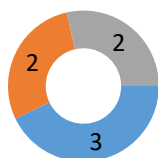
В ходе опроса, проведенного в сентябре 2024г. классными руководителями выяснилось, что количество учащихся, не охваченных дополнительным образованием на базе ОУ и УДО (без учета внеурочной деятельности) 244, что составляет 17%. В сравнении с прошлым годом – 19%.

Информация о количестве учащихся, не охваченных дополнительным образованием
(без учета внеурочной деятельности)

Классы	Кол-во учащихся, чел.	% от общего количества детей на уровне общего образования
1-4 классы	49	8%
5-8 классы	112	18%
9-11 классы	83	31%
ВСЕГО:	244	17%

Всего в 2024 году работало 7 педагогов дополнительного образования, из них 6 учителей – предметников и 1 – педагог дополнительного образования. В составе педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 30 – 50 лет. Высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов дополнительного образования.

кол-во педагогов



В 2023-2024 учебном году школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году продолжило свою работу объединение «Театр маленького актера». В рамках внеурочной деятельности была разработана программа «Театральный калейдоскоп». Руководитель театрального кружка – учитель начальных классов Москалева Е.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение в 2024 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2024 году в театральном кружке занимались 10 обучающихся 4-х классов.

Анализ деятельности по организации дополнительного образования позволяет сделать вывод:

- программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

- содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития ОУ, основным образовательным программам учреждения;

- стабильность состава педагогического коллектива и квалификация педагогов обеспечивают условия для реализации образовательного процесса.

- в направлении расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ необходимо расширить возможности: открыть секцию футбола, кружки краеведческого направления.

- продолжить работу по увеличению контингента учащихся, занятых дополнительным образованием.

Антикоронавирусные меры

МБОУ СОШ №77 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПиН 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Липецка. Так, администрация школы:

- Закупила дополнительно бесконтактные термометры, закуплены рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов в количестве 6 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- на сайте МБОУ СОШ №77 размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

На 1 сентября 2024 года в школе обучалось в две смены 1426 учащихся. Скомплектован 51 класс-комплект. Большинство учащихся МБОУ СОШ №77 г. Липецка – жители 27 микрорайона города Липецка, порядка 3,6 % учащихся постоянно проживают в других микрорайонах города. Набор в школу осуществляется по заявительному принципу.

Учащиеся 1-11-х классов обучаются в режиме 5-дневной недели.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- уровень начального общего образования - (1- 4 классы) – срок освоения 4 года; **в начальной школе 20 классов, 563 учащихся.**
- уровень основного общего образования (5-9 классы) – срок освоения пять лет; **на этом уровне обучается 27 классов, 754 учащихся.**
- уровень среднего общего образования (10-11 классы) – срок освоения два года; **4 класса, 109 учащихся.**

По ФГОС НОО обучаются 100% учащихся 1 – 4 классов, по ФГОС ООО

- 100% учащихся 5-9 классы, по ФГОС СОО – 100% учащихся 10-11-х классов.

Обучение в МБОУ СОШ № 77 ведется на русском языке. В качестве иностранного языка преподается английский язык.

Изменение количества учащихся за 3 года

Учебный год(начало)	1-4 классы, кол-во учащихся	5-9 классы, кол-во учащихся	10-11 классы, кол-во учащихся	1-11 классы, кол-во учащихся
2022-2023	626	733	131	1490
2023-2024	636	726	128	1490
2024-2025	563	754	109	1426

Наметилась тенденция к уменьшению общей численности учащихся. В сентябре 2024 года принято 122 учащихся в 1 класс (5 классов), что ниже на 38 человек по сравнению с предыдущим учебным годом. Для реализации среднего общего образования сформированы в 2024- 2025 учебном году два 10-х и продолжают обучение два 11-х класса. Средняя наполняемость в классах – 28 человек.

1. Количественный состав

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Девочки	255	361	60
Мальчики	308	393	49
Итого	563	754	109
Всего учащихся в ОУ на 01.09.2024	1426		

2. Социальные категории обучающихся

Социальная категория обучающихся	2022	2023	2024	
Дети-инвалиды и ОВЗ	16	20	20	
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	1	2	5	
Дети из семей беженцев/вынужденных переселенцев	9	9	9	
Дети из многодетных семей	147	165	184	
Дети из двуязычных семей	66	50	50	
Дети, проживающие с одним родителем	138	243	243	
Дети из семей военнослужащих	20	25	25	
Матери-одиночки	138	133	133	

Выводы:

Контингент родителей обучающихся школы можно охарактеризовать как благоприятный:

56% родителей имеют высшее образование, среднее специальное – 33%, неполное среднее -10%., имеют ученую степень – 1 %.

- 46% родителей относятся к категории рабочих;

- 48% родителей – служащие;

- 5% родителей занимаются индивидуальной частной деятельностью;

- 1% родители не имеют постоянной работы и не работают совсем.

Образовательный уровень и социальный статус родителей помогает в организации учебно-воспитательного процесса в школе. Сложное социально-

экономическое положение, в котором оказались сегодня многие семьи, может привести к тому, что экономические, бытовые проблемы не только оттеснят воспитание детей на задний план, но и вообще исключат его из жизни родителей.

Режим работы школы

Организация учебного процесса в школе в 2024 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков. В нем были предусмотрены дни самообразования для обучающихся 1-11 классов, Дни здоровья для обучающихся 1-11-х классов. Кроме того, он отражал замеры уровня соответствия качества знаний обучающихся стандарту, подготовку к государственной (итоговой) аттестации, работу с детьми, мотивированными на достижения высоких результатов в учебе, контроль за выполнением учебных планов и программ. Школа работает в двухсменном режиме.

Начало учебных занятий: I смена - 8.00, II смена – 14.00

Окончание учебных занятий: I смена – 13.55, II смена – 19.00

Общее количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года - 1426 учащихся. В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. А также учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Во время уроков проводится комплекс упражнений физкультминуток, гимнастика для глаз.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 год: продолжительность учебного года в 1-х классах составляла 33 учебные недели, во 2-8,10-х классах – 34 недели; в 9,11-х классах- 33 учебные недели; продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов составляла пять дней в неделю; продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, для учащихся первых классов были предусмотрены дополнительные каникулы – 9 дней.

Продолжительность уроков в 1-х классах имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счёт урока физической культуры, по 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 40 минут.

Во 2-11-х классах была предусмотрена одна большая перемена продолжительностью 20 минут для организации активного отдыха учащихся и питания в школьной столовой, для учащихся первых классов была предусмотрена динамическая пауза – 45 минут после второго урока;

Учебные занятия в 1-х, 4-х, 5-х, 8-11-х классах были организованы в первую смену, для учащихся 2-х,3-х,6-7-х классов – во 2 смену. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную

учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Максимально допустимая недельная нагрузка составляла: в 5-х классах – 28 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 35 часа, в 8-х классах – 36 часов, в 9-х классах – 33 часа, в 10-11-х классах – 34 часа.

В начальной школе (1-4 классы) стратегической линией образования было сохранение здоровья учащихся и развивающее обучение, направленное на формирование у младших школьников самостоятельного мышления, создание условий для их саморазвития.

В условиях реализации ФГОС для учащихся 1-11-х классов была организована внеурочная деятельность в соответствии с планами внеурочной деятельности основных образовательных программ. Все образовательные программы в 2024 году выполнены.

**Создание здоровьесберегающих условий
Распределение учащихся по группам здоровья в 2024 году.**

Группа здоровья	Характеристика здоровья	Кол-во учащихся	%
I группа	Здоровые дети, не имеющие хронических заболеваний, с соответствующим возрасту физ. развитием.	729	51
II группа	Здоровые дети, без хронических заболеваний, но имеющие отклонения в физ. развитии	596	42
III группа	Дети с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки) или временного характера либо в физ. развитии, не мешают выполнению обычной учебной или воспитательной работы, однако требующие ограничения физ. нагрузок.	84	5,9
IV группа	Дети, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья, часто болеющие, со сниженной трудоспособностью.	20	1,4

Распределение учащихся по группам здоровья

Параметры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.	Всего 1-11 кл.
Всего учащихся	122	157	147	139	565	176	143	130	155	151	755	59	50	109	1429
• I группа здоровья	74	78	70	90	312	85	70	65	80	70	370	22	25	47	729
• II группа здоровья	37	60	66	40	203	82	66	53	67	72	340	31	22	53	596
• III группа здоровья	10	15	10	8	43	8	5	9	6	5	33	6	2	8	84

• IV группа здоровья	1	4	1	1	7	1	2	3	2	4	12	-	1	1	20
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----

Изменение распределения учащихся по группам здоровья за 5 лет

Группа здоровья	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I группа	6,1%	17,2 %	38,2	45,4	51
II группа	59,5%	58,6%	53,2	48,4	42
III группа	33,2%	23,1%	7,4	4,8	5,9
IV группа	1%	0,9 %	1,2	1,3	1,4

Мониторинг состояния здоровья (по группам здоровья) позволяет сделать вывод – 51 % учащихся практически здоровые дети. Это учащиеся, относящиеся к первой медицинской группе. Остальные 49,3 % учащихся, относящихся ко второй, третьей и четвертой группе здоровья, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья.

Сравнение данных, приведенных в таблицах, показывает, что увеличилось количество учащихся относящихся к I группе здоровья на 5,6 %, на 6,6 % уменьшилось количество учащихся относящихся к II группе, на 1,1 % увеличилось количество учащихся относящихся к III группе и незначительно (на 0,1%) увеличилось количество учащихся относящихся к IV группе здоровья по сравнению с прошлым учебным годом.

На основании уровня физической подготовленности и функционального состояния организма учащиеся распределяются по медицинским группам.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Параметры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.	Всего 1-11 кл.
Всего учащихся	122	157	147	139	565	176	143	130	155	151	755	59	50	109	1429
основная	111	150	132	126	519	163	130	117	143	130	683	45	41	86	1288
подготовительная	10	6	14	12	42	13	10	10	10	18	61	10	8	18	121
специальная медицинская	1	1	1	1	4	-	3	3	2	3	11	4	1	5	20

Изменение распределения по физкультурным группам за 5 лет

Физкультурная группа	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основная	60,6%	67,1%	91,2	90	90,1
Подготовительная	33%	29%	7,8	9	8,46
Спецмедгруппа	6,2%	4%	0,9	1,2	1,3
Освобождены	-	-	-	-	-

Численность учащихся относящихся к основной физкультурной группе в 2023-2024 учебном году незначительно увеличилась на 0,1 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом, на 0,1% увеличилось количество учащихся относящихся к специальной медицинской физкультурной группе.

Мониторинг заболеваемости учащихся, проведенный осенью 2024 года выявил, что во всех возрастных группах школьников первое место занимают заболевания опорно-двигательного аппарата, на втором месте стоят болезни органов зрения, на третьем - заболевания ЖКТ, что подтверждает важность и необходимость проведения профилактических мероприятий в школе по данным заболеваниям.

Вывод: Большинство учащихся имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. Причем в процентном соотношении показатели здоровья ухудшаются от начальных классов к старшим. Наиболее распространённые заболевания учащихся имеют обратимый характер и могут быть излечены при условии обращения учащихся в медицинские учреждения для оказания квалифицированной помощи, а также при правильной организации учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив нашей школы работает над задачей сохранения и укрепления здоровья учащихся в процессе обучения и во внеурочное время. В 2024 году продолжилась реализация программы «Здоровье».

В 2023-2024 учебном году программа «Здоровье» реализовалась:

-на уроках физической культуры, во время динамических пауз на уроках, во время проведения классных часов, тематических недель, родительских собраний и семинаров, при проведении различных школьных спортивных проектов, во время деятельности психологической и медицинских служб.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №77 реализованы следующие мероприятия:

- на совещаниях при директоре школы рассматривались вопросы здоровьесбережения учащихся: охраны труда, питания, психолого-педагогического сопровождения, профилактики дорожно-транспортных происшествий и др.;
- в начальных классах регулярно проводились физкультминутки, физкультурные паузы;
- подвижные перемены и занятия физическими упражнениями на больших переменах;
- проводились Дни здоровья. В рамках Дней здоровья проводились единые Уроки здоровья, круглые столы по проблемам ЗОЖ, открытые мероприятия;
- продолжила работу спортивная секция ДЮСОР №2 на базе школы (волейбол);

- в ноябре-декабре 2024 года был проведен месячник «Здоровье».
- учащиеся 6-7-х классов приняли участие в реализации программы «Соревнование классов Здоровья»;
- в феврале был проведен месячник оборонно – спортивной работы;
- в апреле проведен месячник, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
- проведена школьная спартакиада по видам спорта (баскетбол, волейбол, «Снайпер», футбол);
- учащиеся школы приняли участие в городской спартакиаде;
- проведен школьный тур олимпиады по физической культуре;
- приняли участие в муниципальном туре олимпиады по физической культуре;
- поддерживаются в хорошем состоянии спортивные залы;
- регулярно обновляются информационные стенды «Здоровье школьника», «Учись учиться», «Правила дорожного движения».

Большое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды, выполнению санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиНами:

- ежегодный косметический ремонт помещений школы;
- оформление и озеленение кабинетов;
- оборудование кабинетов, обеспечение разноростовыми столами;
- рациональная организация учебного процесса: соответствие программ, применяемых методов и средств возрастным особенностям учащихся, грамотно составленное расписание, учитывающее дневную динамику работоспособности, контроль за объемом и дозировкой домашнего задания, и сам урок, выстраиваемый в здоровьесберегающем аспекте;
- организация занятий 1,4,5,8,9-11 классов (организовано в первую смену в соответствии с требованиями СанПиН);
- осуществляется социально-педагогическое, психологическое сопровождение образовательного процесса.

Двигательную активность обеспечивают физкультминутки, динамические паузы, уроки физической культуры, занятия учащихся в спортивных секциях. Спортивные залы соответствуют современным требованиям, регулярно проводится текущий (косметический) ремонт. Спортивное оборудование и инвентарь спортивного зала находится в хорошем состоянии и достаточной комплектации для реализации учебной программы по физической культуре для каждой возрастной категории учащихся.

В 2023-2024 учебном году 48 учащихся приняли активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), получили знаки отличия: 18 чел. - золотой значок, 12 чел.- серебряный, 6 -бронзовый.

В школе имеются медицинский и стоматологический кабинеты, оборудованные в соответствии с современными требованиями. В медицинском кабинете работает фельдшер, в стоматологическом – врач и медсестра.

Ведется работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. К работе привлекаются все педагогические и медицинские работники школы.

Используются разные формы: беседы, устные журналы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы плакатов и настенных газет и др.

Вывод: в школе созданы условия для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, организации активного отдыха. Проведение прививок и профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ в 2024 году снизило общий процент заболеваемости в школе.

Организация питания в 2024 году

В 2024 году питание обучающихся в школе организовано в соответствии с приказами департамента образования администрации города Липецка. В соответствии с муниципальным контрактом оператором организации школьного питания в январе – мае являлось общество с ограниченной ответственностью «Мастер-Провиант», в сентябре-декабре «Ника-Плюс». Школа самостоятельно организует питание из сырья и продуктов питания, поставляемых оператором питания.

Для организации питания обучающихся в школе выделено специальное помещение в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических норм и правил. Столовая МБОУ СОШ № 77 укомплектована технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям. Имеется вытяжка, пищеблок, подсобные помещения для хранения продуктов. Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно бракеражной комиссией, назначаемой приказом директора школы, до приёма её детьми и отмечается в журнале бракеража готовой продукции.

Питание учащихся было организовано на платной (с родительской доплатой) или бесплатной основе. Учащиеся питались по классам согласно графику, составленному на текущий год.

Бесплатными завтраками и обедами были обеспечены все учащиеся начальной школы, учащиеся из многодетных семей, дети инвалиды, дети участника специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей. 36,4 % учащихся получают экспресс-завтраки.

Классы	Одноразовое питание		Двухразовое питание (завтраки + обеды)	Всего питаются чел.	Процент охвата
	Завтраки	Обеды			
1-4	0	561	8	569	100
5-9	0	283	30	313	41,1
10-11	0	28	4	32	29,4
Всего	0	630	42	914	63,6

В школе осуществляется питьевой режим. В свободном доступе для детей находятся школьные фонтанчики в количестве 7 штук (1 в столовой, 6 по этажам).

Вывод: самообследование образовательной деятельности школы показало:

- ведущим подходом организации образовательной деятельности является личностно-ориентированный подход, обеспечивающий признание личности как субъекта образования;

- в школе созданы оптимальные условия для повышения компетенций учащихся, их положительной мотивации на образование, ориентации на духовно-нравственные ценности;
- совершенствуется здоровьесберегающая среда для учащихся школы.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Принцип единоначалия:

Директор – является единоличным исполнительным органом школы и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Принцип коллегиальности

В школе созданы коллегиальные органы управления деятельностью образовательного учреждения, наделенные полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1	Директор	Гончарова Е.Н.	Высшая
2	Заместитель директора	Звягина С.И.	Высшая
3	Заместитель директора	Лосихина С.А.	Высшая
4	Заместитель директора	Некрасова Л.А.	Высшая
5	Заместитель директора	Уварова Г.В.	Высшая
6	Заместитель директора	Федоренкова А.В.	Высшая
7	Заместитель директора	Мазурова О.А.	Высшая

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	– реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме Школы; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о сроках промежуточной аттестации, о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов . – участвует в проведении самообследования, в обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, внутреннем мониторинге образовательного процесса, – принимает решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося в соответствии с законодательством РФ, – определяет направления работы по повышению квалификации педагогических работников.
Управляющий совет	– определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей математики и информатики
- учителей естественно-научного цикла
- учителей физической культуры и ОБЗР
- учителей начальной школы
- учителей технологии, изобразительного искусства и музыки

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 70 % работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

Регулярный мониторинг деятельности педагогического коллектива позволяет объективно оценить работу как каждого учителя, так и группы педагогов по любому из направлений, и принять соответствующие управленческие решения.

Система управления обеспечивает открытость образовательного процесса, к управлению образованием привлекаются все участники образовательных отношений.

Вывод: самообследование системы управления школы показало:

- организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации в 2024 году;
- в школе созданы комфортные условия для развития личности каждого ребенка, поддержки родительских, педагогических, ученических инициатив;
- управление выстроено на отношениях сотрудничества, взаимного уважения и доверия;
- оптимальное планирование и принятие управленческих решений на основе результатов внутренней системы оценки качества образования позволило достичь необходимых результатов, высокого уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

На конец 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ №77 г. Липецка обучалось 1488 учащихся. Из них подлежали аттестации 1328 учащихся 2-11-х классов.

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составила 99,8%, качество знаний – 51%.

Результаты учебных показателей по итогам 2023-2024 учебного года

Параметры статистики	Начальное общее образование (1-4 кл.)	Основное общее образование (5-9 кл.)	Среднее общее образование (10-11 кл.)	Итого
Количество учащихся (всего)	637	724	127	1488
Подлежат аттестации	477	724	127	1328
Аттестованы	477	724	127	1328
Не аттестованы				
<i>из них по болезни</i>				
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	477	721	127	1325
Не успевают		3		3
Количество учащихся, имеющих отметки «5» по всем предметам учебного плана (отличники)	83	62	28	173
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана (хорошисты)	251	273	61	585
Качество знаний (в %)	70	46,3	70,1	51
Успеваемость (в %)	100	99,6	100	99,8
С одной «4»	34	13	6	53
С одной «3»	39	42	9	90

По итогам 2023-2024 учебного года успевают на «отлично» 173 учащихся, что на 25 меньше, чем по итогам 2022-2023 учебного года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»
2020-2021	1502	155	617	96
2021-2022	1462	174	618	113
2022-2023	1482	198	618	106
2023-2024	1488	173	585	90

Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	Начальное общее образование (1-4 кл.)	Основное общее образование (5-9 кл.)	Среднее общее образование (10-11 кл.)	Итого
2020-2021	73,9%	46,9 %	72,1%	59 %
2021-2022	71,2%	51,9%	70,9%	60,3%
2022-2023	70,6%	54,2%	69,7%	61,5%
2023-2024	70%	46,3%	70,1%	51%

Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года составило 51%.

Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	Начальное общее образование (1-4 кл.)	Основное общее образование (5-9 кл.)	Среднее общее образование (10-11 кл.)	Итого
2020-2021	100%	99,7 %	100%	99,8 %
2021-2022	99,8%	99,5%	100%	99,6%
2022-2023	100%	98,6%	100%	99,3%
2023-2024	100%	99,6%	100%	99,8%

Закончили учебный год с «тройкой» только по одному предмету 90 учащихся: 39 учащихся 2-4 классов, 42 учащихся 5-9 классов, 9 учащихся 10-11 классов. Особенно большое количество учащихся имеют «3» только по русскому языку, математике (математика, алгебра, геометрия), английскому языку.

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом проводилась систематическая работа по предупреждению неуспеваемости, по повышению качества знаний. С целью контроля за качеством знаний в декабре, мае проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике. Проводились совещания при директоре по вопросу предупреждения неуспеваемости учащихся, индивидуальная работа с неуспевающими и их родителями.

Вывод: По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 99,8%, качество знаний – 51%, что на 4,1% ниже 2022-2023 учебного года. Успевают на «отлично» 173 учащихся, что на 25 меньше, чем по итогам 2022-2023 учебного года.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов в 2023-2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация 2023-2024 учебного года была организована в соответствии с документами федерального, регионального и муниципального, школьного уровней, регламентирующими ее проведение.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 135 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 135 (100%) выпускников (вместе с дополнительным периодом), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Проходили ГИА только по обязательным предметам- русский язык и математика 5 выпускников 9-х классов, из них 1-ребенок с ОВЗ, 4 - дети-инвалиды. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Среди выпускников 9-х классов 1 выпускник с ОВЗ, 1 выпускник –ребенок-инвалид, которые проходили ГИА по четырем предметам в форме ОГЭ.

Результативность участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Параметры	Количество	%
Всего учащихся 9-х классов	135	100%
Зачислены в качестве экстернов	0	
Допущены к ГИА	135	100%
Не допущены к ГИА	0	
Прошли ГИА в основной период	129	95,6%
Прошли ГИА в дополнительный период	4	3%
Не прошли ГИА	2	1,5%
Всего получили аттестаты	133	98,5%
Сдали экзамены на «5»	8	5,9%
Сдали экзамены на «4» и «5»	47	34,8%
Сдали без «3»	55	40,7%
Отличников и хорошистов (итоговые отметки)	72	53,3%
Набрали по всем предметам на ОГЭ не менее 18 баллов (не ниже отметки «4»)	32	23,7%
Дети с ОВЗ	1	
Дети-инвалиды	1	

Выбор экзаменов в форме ОГЭ выпускниками 9-х классов

Класс	Всего участни- ков	Инфор- матик а	Общество- знание	Геогра- фия	Физик а	Биоло- гия	Химия	Англи- йский язык	Литер- атура
Итого	135	93	61	36	28	24	14	11	3

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) (с учетом результатов дополнительного (сентябрьского периода))

Предмет	Всего сдава- ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость, %	Кач-во, %	Средний балл
Русский язык	135	38	43	52	2	98,5	60,0	3,9
Математика	135	24	89	21	1	99,3	83,7	4,0
Обществознание	61	9	31	21	0	100	65,6	3,8
Английский язык	11	7	2	2	0	100	81,8	4,5
Биология	24	9	12	3	0	100	87,5	4,2
Химия	14	7	5	2	0	100	85,7	4,4
Физика	28	3	16	9	0	100	67,9	3,8
География	36	9	14	13	0	100	63,9	3,9
Информатика и ИКТ	93	15	44	33	1	99	63,4	3,8
История	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	3	2	1	0	0	100	100	4,7

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за три последних года представлены в таблице (по среднему баллу):

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4,1	4,2	3,9
Математика	3,6	3,8	4,0
Обществознание	3,8	3,8	3,8
Английский язык	4,7	4,3	4,5
Биология	3,8	3,7	4,2
Химия	4,7	5	4,4
Физика	4,2	3,8	3,8
География	4,1	3,9	3,9
Информатика	3,6	4	3,8
История	4,0	3,5	
Литература	5,0	5	4,7



Средний балл понизился по русскому языку с 4,2 до 3,9; по информатике с 4 до 3,8; повысился по биологии с 3,7 до 4,2; по остальным предметам средний балл практически не изменился по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Сравнительные результаты качества знаний выпускников 9-х классов с результатами по Липецкой области

Предмет	2023-2024	
	Липецкая область %	ОУ77 %
Русский язык	65,49	75,2
Математика	55,35	63,2
Обществознание	50,96	68,2
Английский язык	85,18	83,3
Биология	66,42	64,7
Химия	86,64	100
Физика	59,61	68,4
География	60,13	64,5

Информатика	57,73	71,9
История	61,23	50
Литература	79,87	100

Сравнительные результаты качества знаний выпускников 9-х классов нашей школы выше показателей по региону по большинству предметов, только по биологии и истории качество знаний нашей школы ниже показателей по региону.

Сравнительные показатели качества знаний выпускников 9-х классов за последние 3 года

Предмет	Качество знаний		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	72,4	75,2	60,0
Математика	54,5	63,2	83,7
Обществознание	75,0	68,2	65,6
Английский язык	100,0	83,3	81,8
Биология	61,9	64,7	87,5
Химия	100,0	100	85,7
Физика	87,0	68,4	67,9
География	66,7	64,5	63,9
Информатика	51,7	71,9	63,4
История	100,0	50	-
Литература	100,0	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в сравнении с годовыми отметками выпускников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	135	79	58,5	29	21,5	27	20
Математика	135	76	56,3	48	35,6	11	8,1
Обществознание	61	44	72,1	10	16,4	7	11,5
Английский язык	11	5	45,5	4	36,4	2	18,1
Биология	24	14	58,3	8	33,3	2	8,4
Химия	14	10	71,4	3	21,4	1	7,2
Физика	28	7	25	1	3,6	20	71,4
География	36	25	69,4	4	11,1	7	19,5
Информатика	93	49	52,7	8	8,6	36	38,7
Литература	3	2	66,7	-		1	33,3
История	0						

Анализ соответствия внешней и внутренней оценок качества образования выпускников 9-х классов выявил проблему необъективности оценивания: подтвердили свои годовые отметки по русскому языку – 79 (58,5%), по математике – 76 (56,3%) выпускников. Получили отметки выше годовой на ОГЭ по русскому

языку – 29 (21,5%) выпускников, по математике – 48 (35,6%) выпускников. Получили отметки ниже годовой по русскому языку - 27 (20%) выпускников, по математике – 11 (8,1%). Проблемной остается ситуация по завышению отметок: по информатике 36 (38,7%) выпускников 9-х классов получили на экзамене оценку ниже годовой, по физике – 20 (71,4%).

Вышеперечисленные данные свидетельствуют о необходимости повышения объективности оценочных процедур, осуществляемых при выставлении текущих, четвертных и годовых оценок.

Таким образом, по результатам ГИА 2023-2024 года, 133 (98,5%) выпускников, допущенных до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании, 10 выпускников получили аттестаты с отличием (7,4%).

2 выпускника не получили аттестат об основном общем образовании и перешли на семейное обучение.

Сведения об учащихся, получивших аттестат по итогам ГИА 2024

Учебный год	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Из них экстерны	Кол-во учащихся, получивших неудовлетворительные результаты в доп. период	Получили аттестат об основном общем образовании	Из них экстерны	Получили аттестат об основном общем образовании и с отличием
2021-2022	157	157 (100%)	0	0	157 (100%)	0	17 (10,8%)
2022-2023	126	126 (100%)	0	0	126 (100%)	0	16 (12,7%)
2023-2024	135	135(100%)	0	2	133(98,5)	0	10 (7,4%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучались 77 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 77 (100%) выпускников 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявление на участие в ГИА-11 в установленные сроки.

77 (100%) выпускников 11-х классов, освоивших образовательную программу среднего общего образования и допущенных к ГИА, успешно прошли ее в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Класс	Всего участников	Общественное знание	Информатика	Физика	История	Английский язык	Биология	Химия	Литература
11А (гум)	26	24	0	0	9	9	3	1	1
11Б (техн)	31	0	14	13	1	1	7	7	
11В (гум)	20	13	1	2	4	2	1		
Итого	77	37	15	15	14	12	11	8	1

Из таблицы видно, что наиболее массовыми предметами по выбору учащихся для сдачи в форме ЕГЭ являются обществознание, информатика, физика.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

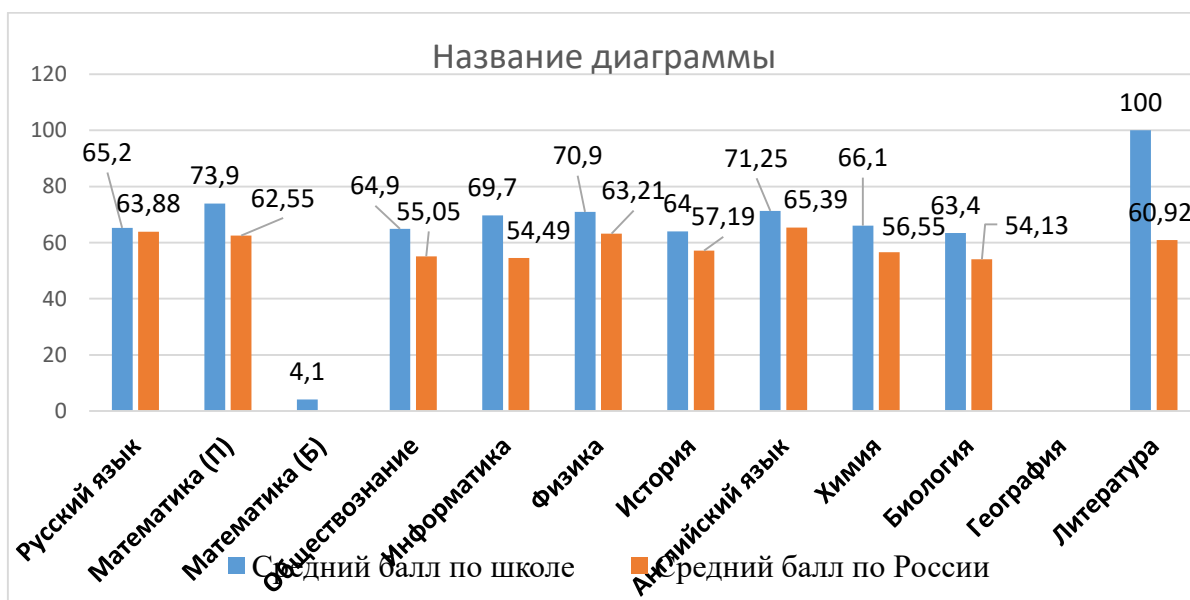
ПРЕДМЕТ	Кол-во участников, чел.	Средний балл по школе	Средний балл Липецкая обл.	Средний балл по России	Набрали меньше установленного минимума	
					чел.	%
Русский язык	77	65,2	64,18	63,88		
Математика (П)	34	73,9	64,65	62,55		
Математика (Б)	43	4,1	4,13			
Обществознание	37	64,9	56,48	55,05	1	2,7%
Информатика	15	69,7	54,4	54,49		
Физика	15	70,9	67,49	63,21		
История	14	64	60,16	57,19		
Английский язык	12	71,25	68,36	65,39		
Химия	8	66,1	63,47	56,55	2	25%
Биология	11	63,4	59,81	54,13		
География	0					
Литература	1	100	61,64	60,92		

Все 77 (100%) выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (100%) получили аттестат о среднем общем образовании 77 (100%) выпускников 11-х классов.

Средний балл ЕГЭ по предметам в сравнении со средним баллом по Липецкой области



Средний балл ЕГЭ по предметам в сравнении со средним баллом по России в 2023-2024



Сравним результаты ЕГЭ 2024 с результатами Липецкой области и общероссийскими. В 2023-2024 году средний тестовый балл учащихся нашей школы выше результатов Липецкой области и выше общероссийских по всем предметам.

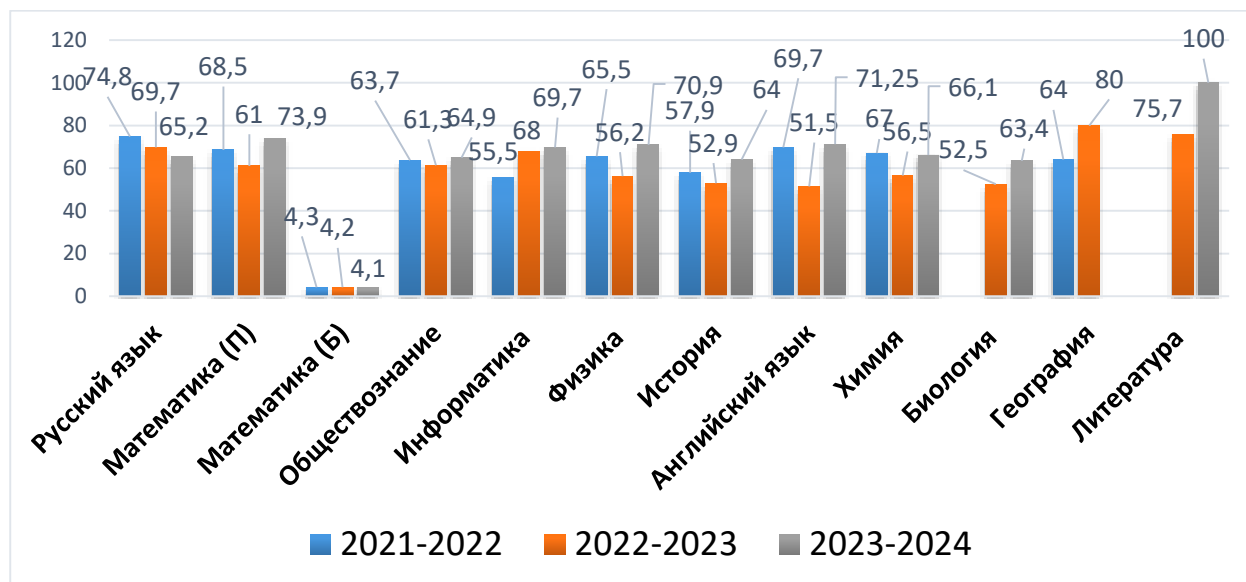
Однако наиболее показательным является сравнение с собственными достижениями предыдущих лет.

Сравнительные результаты среднего балла по предметам

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Русский язык	74,8	69,7	65,2	- 4,5
Математика (П)	68,5	61	73,9	+12,9
Математика (Б)	4,3	4,2	4,1	- 0,1
Обществознание	63,7	61,3	64,9	+3,6
Информатика	55,5	68	69,7	+1,7
Физика	65,5	56,2	70,9	+14,7
История	57,9	52,9	64	+11,1
Английский язык	69,7	51,5	71,25	+19,75

Химия	67	56,5	66,1	+9,6
Биология		52,5	63,4	+10,9
География	64	80		
Литература		75,7	100	+24,3

Средний балл ЕГЭ по предметам



Сопоставляя результаты с 2022-2023 учебным годом, мы видим, что средний балл по ряду предметов значительно увеличился: литература 100 б., английский язык (+19,75), физика (+14,7), математика П (+12,9), история (+11,1), биология (+10,9).

Снизился средний балл по русскому языку (-4,5).

О качестве индивидуальных учебных достижений можно судить по доле выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ (набравшие более 90 баллов по сдаваемым предметам).

Количество выпускников, получивших 90 баллов и более за последние 3 года

ПРЕДМЕТ	2021-2022 уч. год	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3	2	5
Математика (П)		1	3
Физика			3
Химия			3
Информатика		3	
Биология			
История	1		
Обществознание			1
Английский язык	1		1
Литература			1
Всего	5 (10%)	4 (7,2%)	11 (14,3%)

В 2024 году показали высокий уровень знаний по отдельным предметам – **11 выпускников (14,3 %)** набрали 90 и более баллов (17 высокобалльных результатов), их них 1 выпускница получила **100 баллов на ЕГЭ по литературе** (Бесчеревных Дарья Алексеевна);

1 выпускник набрал 90 и выше баллов по 3-м предметам;

4 выпускника по 2-м предметам;

6 выпускников – по 1 предмету.

В 2022-2023 учебном году выпускников, набравших 90 и более баллов было 5, а в 2023-2024 – 11 выпускников. Увеличился процент выпускников, получивших на ЕГЭ 90 и более баллов с 7,2% в 2023 году, до 14,3 % в 2024 году.

Набрали меньше установленного минимума – 3 (3,9%).

Распределение выпускников, набравших от 80 и более баллов

ПРЕДМЕТ	Кол-во участников	Всего набрали от 80 и выше баллов		Из них набрали 80-89 баллов	
		кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	77	14	18,2%	9	11,7%
Математика (П)	34	12	35,3%	9	26,5%
Математика (Б)	43				
Обществознание	37	6	16,2%	5	13,5%
Информатика	15	4	26,7%	4	26,7%
Физика	15	5	33,3%	2	13,3%
История	14	3	25%	3	25%
Английский язык	12	3	25%	2	16,7%
Химия	8	4	50%	1	12,5%
Биология	11	1	9%	1	9%
География	0				
Литература	1	1			

ПРЕДМЕТ	Кол-во участников	Всего набрали от 90 и выше баллов	
		кол-во	%
Русский язык	77	5	6,5%
Математика (П)	34	3	8,8%
Математика (Б)	43		
Обществознание	37	1	2,7%
Информатика	15		
Физика	15	3	20%
История	14		
Английский язык	12	1	8,3%

Химия	8	3	37,5%
Биология	11		
География	0		
Литература	1	1	

По результатам экзаменов 29 выпускников (37,7%) 11-х классов набрали от 80 до 100 баллов (55 высокобалльных результатов, из них 17-мультибалльники (набрали 80 и выше баллов по 2-4 предметам):

по 4 предметам-1 выпускница,
по 3 предметам-7 выпускников,
по 2 предметам-9 выпускников,
по 1 предмету-12 выпускников.

В ходе ГИА 2024 - 3 выпускника не набрали минимум баллов на ЕГЭ (3,9 % от общего количества выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА): 1-по обществознанию, 2-по химии, но имели оценки «4» или «5» в полугодовых и годовых отметках.

Неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по предметам по выбору говорят о нерешенности проблемы необъективности оценивания учебных достижений учащихся, об отсутствии системной деятельности со стороны учителей-предметников, классных руководителей в направлении осознанного выбора предметов ЕГЭ и подготовке к экзаменам, в завышении полугодовых и годовых отметок.

В 2023-2024 учебном году участники ГИА были вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена) в дополнительные дни 4 и 5 июля. Всего принимали участие в пересдаче в дополнительные дни 7 выпускников (3 –которые в основной период не набрали минимальное количество баллов на ЕГЭ и 4 выпускника решили улучшить результат). 2 выпускника повысили результат, 4 – понизили, 1 –без изменений.

Количество учащихся не набравших минимального количества баллов по предметам

Предметы	2021-2022 чел/%	2022-2023 чел/%	2023-2024
Математика (П)			
Химия			2
Информатика	1	1	
Обществознание	1	2	1
История	1		
Количество выпускников 11-х классов,	2	3	3

допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальный порог ЕГЭ от общего количества учащихся			
Доля выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальный порог ЕГЭ от общего количества учащихся	4%	5,5%	3,9%

Наилучшие результаты государственной итоговой аттестации-результаты медалистов. В 2024 году аттестат о среднем общем образовании с **отличием красного цвета**, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» I степени выдавался выпускникам 11-х классов, завершившим обучение по образовательной программе среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

- не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

Аттестат о среднем общем образовании с **отличием сине-голубого цвета**, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» II степени выдавался выпускникам 11-х классов, завершившим обучение по образовательной программе среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости «отлично» и не более двух отметок «хорошо» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

- не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

В 2024 году на получение аттестата о среднем общем образовании с **отличием красного цвета** и медаль «За особые успехи в учении I степени» претендовали 20 выпускников 11-х классов, получили – 17 (2 – получили аттестат о среднем общем образовании сине-голубого цвета и медаль за особые успехи «За особые успехи в учении II степени», 1 выпускница получила аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

На получение аттестата с **отличием сине-голубого цвета** и медаль «За особые успехи в учении II степени» претендовали 6 выпускников 11-х классов, всего получили – 7 выпускников из претендовавших учащихся получили 5 учащихся и 2 выпускника получили аттестат сине-голубого цвета и медаль 2 степени

из числа выпускников, которые претендовали на получение аттестата красного цвета и медаль 1 степени).

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени»»

Учебный год	Количество выпускников, принявших участие в ГИА	Предварительная информация о количестве учащихся претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» от количества участников ГИА-11
2021-2022	50	12	10	20%
2022-2023	55	13	10	18%
2023-2024	77	20	17	22,07%

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием синеголубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени»

Учебный год	Количество выпускников, принявших участие в ГИА	Предварительная информация о количестве учащихся претендующих на получение медали «За особые успехи в учении II степени»	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении II степени»	Доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении II степени » от количества участников ГИА-11
2023-2024	77	6	7	9,09%

На получение аттестата с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени» претендовали 20 выпускников 11-х классов, получили – 17 (2 – получили аттестат синеголубого цвета и медаль за особые успехи «За особые успехи в учении II степени», 1 выпускница получила аттестат о среднем общем образовании обычного образца).

На получение аттестата с отличием синеголубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени» претендовали 6 выпускников 11-х классов, всего получили – 7 выпускников (из претендовавших учащихся получили 5 учащихся и 2 выпускника получили аттестат синеголубого цвета и медаль 2 степени из числа выпускников, которые претендовали на получение аттестата красного цвета и медаль 1 степени).

Эффективным показателем, отражающим высокий уровень качества образования и полноту объективности внутреннего оценивания выпускников, награжденных медалью, является показатель, характеризующий получение на ЕГЭ результата, соответствующего высокому уровню (показатель ТБ2, введенный Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2019 №1122-10).

Достижение данного показателя свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету. Именно такому уровню подготовки должна соответствовать отметка «отлично». Таких медалистов в школе -8 (47%) от их общего количества.

Из 17 медалистов достигли ТБ2 по всем сдаваемым предметам - 8 выпускника (47%), 2 выпускницы смогли получить ТБ2 только по одному предмету из 3-х. Это свидетельствует о необъективности оценивания учебных достижений учащихся.

Количество учащихся, которые по любым трём предметам на ЕГЭ набрали не менее 210 баллов: 29 (37,7%).

Количество учащихся, которые по любым трём предметам на ЕГЭ набрали не менее 250 баллов: 11 (14,3%).

Количество выпускников, получивших 90 баллов и более за последние 3 года

ПРЕДМЕТ	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. г	2023-2024 Уч.г.
Русский язык	3	2	5
Математика (П)		1	3
Физика			3
Химия			3
Информатика		3	
Биология			
История	1		
Обществознание			1
Английский язык	1		1
Литература			1
Всего	5 (10%)	6(10,9%)	17(14,3%)

**Количественные соотношения выпускников 11-х классов школы,
поступивших в вузы**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников	50	55	77
% поступления в вузы и ссузы	96	93	97

Выводы:

Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (100%) получили аттестат о среднем общем образовании 77 (100%) выпускников 11-х классов.

**Организация работы с детьми, обучающимися на дому
в МБОУ СОШ № 77 в 2023-2024 учебном году**

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому. Ежегодно в сентябре обновляются данные на детей-инвалидов. На 01.01.2024 г. индивидуальное обучение на дому было организовано для 12 учащихся.

Учебный год	Учащихся			Обучающихся на дому	
	Всего	Из них дети-инвалиды	Из них дети с ОВЗ	Всего	Из них детей-инвалидов
2019-2020	1490	15	-	11	3
2020– 2021	1506	14	-	13	2
2021– 2022	1462	13	-	14	2
2022– 2023	1482	13	1	10	3
2023-2024	1488	13	1	14	4

Количество учащихся, обучающихся на дому на конец 2023-2024 учебного года

Класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Кол-во чел	0	1	0	0	1	1	2	5	4	0	0	14

Для учащихся, занимающихся на дому, составлен индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей учащихся. Индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий согласованы с родителями.

По итогам учебного года все учащиеся, обучающиеся на дому, являются успевающими по всем предметам учебного плана. Учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для оценки личностных и метапредметных результатов в 2024 году в соответствии с Требованиями к результатам освоения ООП НОО, ООПООО, ООП СОО проводился школьный мониторинг сформированности УУД в 1-11 классах.

Результаты уровня сформированности УУД учащихся 1-х классов в 2024 году

УУД	Высокий уровень сформированности		Средний уровень сформированности		Низкий уровень сформированности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Личностные	47	41	58	50	10	9
Регулятивные	36	31	64	56	15	13
Познавательные	39	34	63	55	13	11
Коммуникативные	103	90	5	4	7	6

Выводы: По результатам исследования уровня сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД обучающихся 1-х классов можно сделать вывод, что УУД сформированы на достаточном уровне.

Наиболее сформированными оказались коммуникативные ууд-90% учеников показали высокий уровень коммуникативного навыка.

Наименее сформированными оказались регулятивные ууд- у 13% учащихся присутствуют проблемы саморегуляции и самоконтроля.

Результаты уровня сформированности УУД учащихся 2-х классов в 2024 году

УУД	Высокий уровень сформированности		Средний уровень сформированности		Низкий уровень сформированности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Личностные	41	27	90	63	12	8
Познавательные	59	41	73	51	12	8
Регулятивные	73	51	58	40	13	9
Коммуникативные	139	97	10	7	4	3

Выводы: По результатам исследования уровня сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД обучающихся 2-х классов можно сделать вывод, что УУД сформированы на достаточном уровне.

Наиболее сформированными оказались коммуникативные ууд-97% учеников показали высокий уровень коммуникативного навыка.

Хотелось бы отметить, положительную динамику показателей развития регулятивных ууд у учащихся параллели вторых классов относительно результатов обследования этих учеников в прошлом учебном году: в первом классе высокий уровень сформированности регулятивных УУД отмечался всего у 26% учащихся, в то время как во втором классе выявлено 51% учащихся с высоким показателем сформированности данного вида ууд. Также отмечено снижение показателей низкого уровня сформированности регулятивных УУД с 15% в первом классе до 9% во втором.

Результаты уровня сформированности УУД учащихся 3-х классов в 2024 году

УУД	Высокий уровень сформированности		Средний уровень сформированности		Низкий уровень сформированности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Личностные	45	41	51	46	15	13
Познавательные	68	62	39	35	3	3
Регулятивные	34	29	49	43	33	28
Коммуникативные	99	90	11	10	0	0

Выводы: По результатам исследования уровня сформированности УУД обучающихся 3-х классов можно сделать вывод, что УУД сформированы на достаточном уровне.

Наиболее сформированными оказались коммуникативные УУД. 90% третьеклассников имеют высокий уровень сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперации).

Наименее развитыми оказались регулятивные УУД. У 29% учащихся регулятивные УУД развиты на высоком уровне, а у 28% учащихся на низком уровне

Результаты уровня сформированности УУД учащихся 4-х классов в 2024 году

УУД	Высокий уровень сформированности		Средний уровень сформированности		Низкий уровень сформированности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Личностные	84	51	70	43	10	6
Регулятивные	47	29	101	62	16	9
Познавательные	43	26	103	63	18	11
Коммуникативные	107	65	48	30	9	5

Выводы: По результатам исследования уровня сформированности УУД обучающихся 4-х классов можно сделать вывод, что УУД сформированы на достаточном уровне.

Наиболее сформированными оказались коммуникативные УУД. 65% учеников имеют высокий уровень сформированности данного вида УУД.

Наименее развитыми оказались регулятивные УУД. У 26% учащихся регулятивные УУД развиты на высоком уровне, а у 11% учащихся на низком уровне.

Анализируя уровень развития УУД каждого ученика в отдельности, были выделены 2 ребенка, имеющие сниженный общий уровень сформированности УУД. Предположительно, у этих детей могут возникнуть, или уже наблюдаются проблемы в обучении. Эти ученики требуют особого внимания со стороны педагогов и родителей.

Результаты уровня сформированности УУД учащихся 5-х классов в 2024 году

В обследовании приняли участие 144 учащихся.

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	%	%	%
Личностные	54	30	16
Регулятивные	19	55	26
Коммуникативные	46	34	20
Познавательные	36	43	21
Средний показатель сформированности УУД	39	41	20

Выводы. Среди учащихся 5-х классов наиболее сформированы личностные УУД. Наименее развитыми являются регулятивные УУД. У 26% учащихся 5-х классов навыки самоконтроля, планирования, прогнозирования, саморегуляции развиты на низком уровне.

Результаты уровня сформированности УУД учащихся 6-х классов в 2024 году

В обследовании приняли участие 133 учащихся.

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	%	%	%
Личностные	47	31	22
Регулятивные	18	57	25
Коммуникативные	52	32	16
Познавательные	28	60	12
Средний показатель сформированности УУД	36	46	18

Выводы: Среди учащихся 6-х классов наиболее сформированы коммуникативные УУД. Наименее развитыми являются регулятивные УУД.

У 25% учащихся 6-х классов навыки самоконтроля, планирования, прогнозирования, саморегуляции развиты на низком уровне.

У 18% шестиклассников УУД сформированы на низком уровне. Эти учащиеся испытывают затруднения в учебной деятельности.

Результаты уровня сформированности УУД учащихся 7-х классов в 2024 году

В обследовании приняли участие 156 учащихся.

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	%	%	%
Личностные	39	36	25
Регулятивные	22	46	32
Коммуникативные	45	36	19

Познавательные	29	54	17
Средний показатель сформированности УУД	34	43	23

Выводы: Среди учащихся 7-х классов наиболее сформированы коммуникативные УУД. Наименее развитыми являются регулятивные УУД.

У 32% учащихся 7-х классов навыки самоконтроля, планирования, прогнозирования, саморегуляции развиты на низком уровне.

У 23% семиклассников УУД сформированы на низком уровне. Эти учащиеся испытывают затруднения в процессе учебной деятельности.

Результаты уровня сформированности УУД учащихся 8-х классов в 2024 году

В обследовании приняли участие 151 учащийся.

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	%	%	%
Личностные	34	48	18
Регулятивные	26	40	34
Коммуникативные	44	42	14
Познавательные	26	52	22
Средний показатель сформированности УУД	33	46	22

Выводы: Среди учащихся 8-х классов наиболее сформированы коммуникативные УУД. Наименее развитыми являются регулятивные УУД.

У 34% учащихся 8-х классов навыки самоконтроля, планирования, прогнозирования, саморегуляции развиты на низком уровне.

У 22% восьмиклассников УУД сформированы на низком уровне. Эти учащиеся испытывают затруднения в процессе учебной деятельности.

Результаты уровня сформированности УУД учащихся 9-х классов в 2024 году

В обследовании приняли участие 142 учащихся.

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	%	%	%
Личностные	46	37	17
Регулятивные	27	51	22
Коммуникативные	50	30	20
Познавательные	36	46	18
Средний показатель сформированности УУД	39	41	20

Выводы: Среди учащихся 9-х классов наиболее сформированы коммуникативные УУД. Наименее развитыми являются регулятивные УУД.

У 22% учащихся 9-х классов навыки самоконтроля, планирования, прогнозирования, саморегуляции развиты на низком уровне.

У 20% девятиклассников УУД сформированы на низком уровне. Эти учащиеся испытывают затруднения в процессе учебной деятельности.

Таким образом, у учащихся 5-9 классов хорошо развиты коммуникативные УУД, наименее - познавательные и регулятивные УУД.

Результаты уровня сформированности УУД учащихся 10-х классов

в 2024 году

В обследовании приняли участие 50 учащихся.

УУД	Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения	46%	50%	4%
	Эмоциональное благополучие	44%	52%	4%
Регулятивные	Целеполагание	26%	56%	18%
	Самоконтроль	42%	46%	12%
Познавательные	Учебная активность	32%	56%	12%
	Усвоение знаний, успеваемость	34%	52%	14%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками	56%	40%	4%
	Взаимоотношения с учителями	50%	40%	10%

Выводы: Среди учащихся 10-х классов наиболее сформированы коммуникативные УУД. Наименее развитыми являются регулятивные УУД.

Результаты уровня сформированности УУД учащихся 11-х классов

в 2024 году

В обследовании приняли участие 70 учащихся.

УУД	Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения	50%	46%	4%
	Эмоциональное благополучие	48%	48%	4%
Регулятивные	Целеполагание	25%	57%	18%
	Самоконтроль	47%	43%	10%
Познавательные	Учебная активность	24%	64%	12%
	Усвоение знаний, успеваемость	38%	54%	8%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками	46%	52%	2%
	Взаимоотношения с учителями	51%	38%	11%

Выводы: Среди учащихся 11-х классов наиболее сформированы личностные УУД. Наименее развитыми являются регулятивные УУД.

Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 10-11 кл. демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и среднем уровне. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают

большинство учащихся. Однако достаточно высокая доля старшеклассников, которые демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД).

В целях совершенствования общероссийской и региональной систем оценки качества образования школа в марте – апреле 2024 года участвовала во Всероссийских проверочных работах в 4-8,11-х классах.

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 11-х классов в форме ВПР в 2024 году

Предмет	Кол- во	Понизили отметку Чел./%	Подтвердили отметку Чел./%	Повысили отметку Чел./%	Успеваемость %	Качест во %
					ВПР	ВПР
физика	55	1/1,82	52/94,55	2/ 3,64	100	100
биология	59	6/10,17	39/66,1	14/23,73	100	100
история	56	9/16,09	43/76,79	4/7,14	100	100
химия	61	1/1,64	57/93,44	3/4,92	100	100
география	64	0	64/100	0	100	100

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 8-х классов в форме ВПР в 2024 году

Предмет	Кол- во	Понизили отметку Чел./%	Подтвердили отметку Чел./%	Повысили отметку Чел./%	Успеваемость %	Качест во %
					ВПР	ВПР
Русский язык	122	10/8,2	107/87,7	5/4,1	92,62	68,85
Математика	133	8/6,02	122/91,73	3/2,26	98,5	55,64
История	29	1/3,45	26/89,66	2/6,9	100	86,21
Физика	29	4/13,79	23/79,31	2/6,9	93,1	44,83
Химия	53	4/7,55	49/92,45	0	100	45,29
География	48	0	48/100	0	100	81,25
Обществозн ание	56	9/16,07	47/83,93	0	96,43	57,15
Биология	51	4/7,84	47/92,16	0	100	80,39

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 7-х классов в форме ВПР в 2024 году

Предмет	Кол- во	Понизили отметку Чел./%	Подтвердили отметку Чел./%	Повысили отметку Чел./%	Успеваемость %	Качест во %
					ВПР	ВПР
Русский язык	141	15/10,64	120/85,11	6/4,26	90,78	51,06
Математика	139	9/6,47	129/92,81	1/0,72	92,81	46,76
История	45	7/15,56	37/82,22	1/2,22	91,11	37,78
Обществозн ание	45	12/26,67	33/73,33	0	86,67	37,78

География	49	0	49/100	0	100	81,63
Биология	70	15/21,43	49/70	6/8,57	91,43	65,71
Физика	74	8/10,81	59/79,73	7/9,46	91,89	54,05

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 6-х классов в форме ВПР в 2024 году

Предмет	Кол-во	Понизили отметку Чел./%	Подтвердил и отметку Чел./%	Повысили отметку Чел./%	Успеваемость %	Качество %
					ВПР	ВПР
Русский язык	123	26/21,14	89/72,36	8/6,5	93,5	57,73
Математика	122	6/4,92	116/95,08	0	99,18	54,09
История	81	2/2,47	76/93,83	3/3,7	100	65,44
Обществознание	49	5/10,2	44/89,8	0	95,92	65,3
География	46	7/15,22	39/84,78	0	95,65	67,39
Биология	75	38/50,67	36/48	1/1,33	100	42,67

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 5-х классов в форме ВПР в 2024 году

Предмет	Кол-во	Понизили отметку Чел./%	Подтвердил и отметку Чел./%	Повысили отметку Чел./%	Успеваемость %	Качество %
					ВПР	ВПР
Русский язык	129	28/21,71	92/71,32	9/6,98	90,7	53,48
Математика	136	9/6,62	126/92,65	1/0,74	94,85	66,91
История	129	1/0,78	127/98,45	1/0,78	100	62,79
Биология	129	28/21,71	92/71,32	9/6,98	85,82	32,09

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 4-х классов в форме ВПР в 2024 году

Предмет	Кол-во	Понизили отметку Чел./%	Подтвердили отметку Чел./%	Повысили отметку Чел./%	Успеваемость %	Качество %
					ВПР	ВПР
Русский язык	172	14/8,14	115/66,86	43/25	97,67	79,65
Математика	175	12/6,86	111/63,43	52/29,71	98,86	86,86
Окружающий мир	174	43/24,71	107/61,49	24/13,79	98,43	87,94

Выводы: Анализируя результаты ВПР по проведенным предметам можно сказать, что большинство учащихся 5-х классов в целом хорошо справились с заданиями и достигли базового уровня подготовки, кроме биологии, где качество знаний низкое и составило 32%. Учащиеся 6-х классов по биологии справились удовлетворительно с работами и достигли базового уровня подготовки, а по математике, географии, истории, обществознанию показали средний уровень знаний. Учащиеся 7-х классов показали высокие результаты по географии. По русскому языку, биологии, физике результаты средние, а по математике, истории и обществознанию достигли базового уровня знаний. Учащиеся 8-х классов хорошо

справились с работами по всем предметам, что говорит о сформированности базовых знаний по предметам. Учащиеся 11-х классов показали хорошие результаты по биологии, физике, истории, химии, географии, что говорит о систематической подготовке учащихся. Результаты указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, продолжения систематизированной подготовки учащихся к ВПР.

Результаты участия в диагностических работах по функциональной грамотности на сайте РЭШ

В декабре 2024 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности в соответствии с приказом директора МБОУ СОШ № 77 от 02.12.2024 № 321 «О проведении диагностик уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 77». Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru). В диагностике приняли участие 590 учащихся.

Наименование диагностики	Проверяемые направления ФГ	Классы	Кол-во участников
Комплексная диагностическая работа	Математическая грамотность	8-е	110
Письменная работа на межпредметной основе	Читательская грамотность	6-е, 8-е, 10-е	220
Комплексная метапредметная диагностическая работа	Естественно-научная грамотность	6-е	110
Практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью.	Цифровая грамотность	7-е, 10-е	150

Распределение обучающихся по уровням функциональной грамотности

Виды	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
Математическая грамотность	15	71	24
Читательская грамотность	25	157	38
Естественно-научная грамотность	11	96	3
Цифровая грамотность	23	59	68

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень	11%	7,4%	13%	7,6%	10%	11%
Доля обучающихся с высокими результатами	17%	6%	22%	13,6%	2%	1,7%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Средний. Участники используют и применяют понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирают соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретируют или используют простые наборы данных в виде таблиц или графиков.
По степени риска	Не в зоне риска

Оценка востребованности выпускников

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. К концу 9-го класса выпускник должен сделать определенный выбор. Именно в процессе профессионального самоопределения происходит и становление личности.

Организация профориентационной работы в школе является одним из важных направлений в структуре учебно-воспитательной работы.

Цель работы - это актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации; содействие принятию обоснованного решения связанного с выбором направления дальнейшего обучения.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» ученики, 6Б, 7Б, 8Д, 9Г, 10А, 11А классов принимали активное участие в мероприятиях платформы: проходили диагностику, участвовали в профпробах.

Учащиеся прошли он-лайн диагностику, посетили практические мероприятия, получили рекомендации, которые дали им возможность оценить себя и свои возможности, определить или скорректировать индивидуальный вектор развития.

Для учащихся 9-х классов были организованы встречи с представителями разных профессий, проведены занятия «Мое будущее – моя профессия».

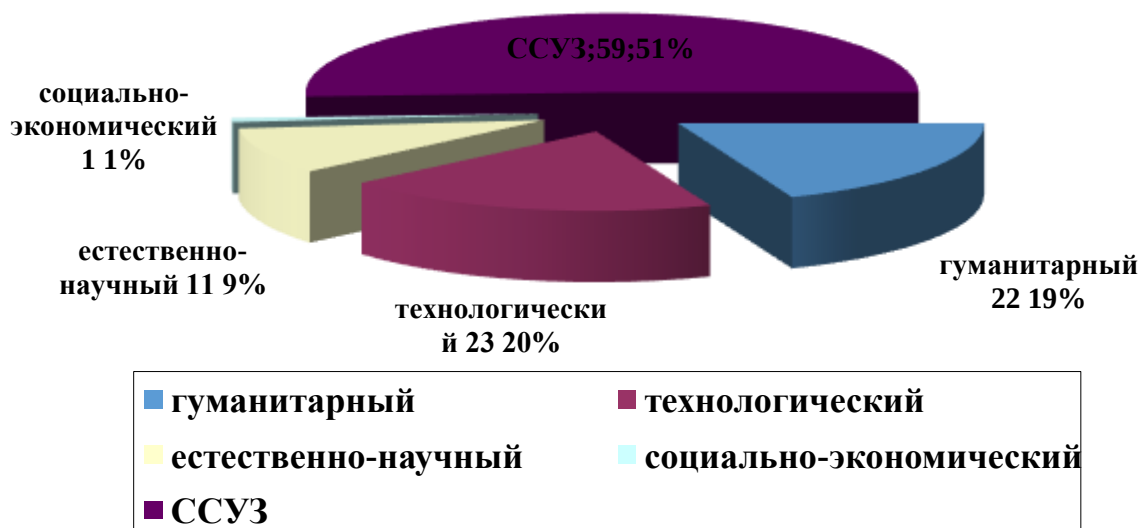
С целью оказания помощи старшеклассникам в выборе дальнейшего образовательного маршрута, проведена профориентационная диагностическая работа среди учащихся 9-х классов.

Были обследованы 116 учащихся, получены следующие результаты
Результаты готовности учащихся 9-х классов к профильному обучению.

Сводная таблица "Профориентация" 9 классы

Класс	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Всего
гуманитарный	2	6	6	2	6	22
технологический	6	6	6	3	2	23
естественно-научный	2	5	3	0	1	11
социально-экономический	1	0	0	0	0	1
ССУЗ	12	10	11	17	9	59
Итого	23	27	26	22	18	116

Данные по параллели.



Технологический профиль – 20%уч-ся.
 Гуманитарный – 19% уч-ся.
 Естественно-научный – 9% уч-ся.
 Социально-экономический – 1 % уч-ся.
 ССУЗ – 51% уч-ся.

По результатам обследования проведены индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам профессионального самоопределения подростков.

Профориентационная работа проводилась на профильных предметах учителями-предметниками. Совместно с классными руководителями работу по профориентации ведёт зав. библиотекой Кони́на Л.П. В рамках внеурочной деятельности проходят занятия «Мой выбор» (руководитель социальный педагог Судакова А.А.) и «Калейдоскоп профессий» (руководитель зав.библиотекой Кони́на Л.П.) Результаты анкетирования учащихся 9-11 классов показывают, что большая часть определилась с выбором профессии. Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Учащиеся считают, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители. Школа активно сотрудничает с ВУЗами и техникумами. Учащиеся посетили дни открытых дверей ряда учебных заведений г. Липецка.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. С 6 по 11 класс проходят занятия по программе «Билет в будущее».

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области. Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с социально-гуманитарным, физико-математическим и естественно-научным профилем. Выпускники школы продолжают обучение в педагогических (8 выпускников), юридических (11 выпускников), технических (36 выпускников) и других учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профориентация на старшей ступени обучения.

Для родителей учащихся 9-11 классов проведены индивидуальные консультации по результатам профдиагностического обследования детей. С отдельными учащимися 10-11 классов проведена индивидуальная профдиагностическая работа, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута.

Для родителей учащихся 9,11 классов организованы и проведены родительские собрания на тему «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей» с приглашением представителей учебных заведений г. Липецка.

**Результаты востребованности выпускников 2024 года :
9 классы**

Кол-во выпускнико в 9-х классов	Поступили учиться в:			Не определены (причины)	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища		
135	67	61	0	5	
	В том числе за пределы города:				
	1	0	0		

11 классы

Кол-во выпускников в 11-х классов	Поступили учиться в:			Работа ют	Проф. обучение	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища					
77	68	6	1	2				
	В том числе за пределы города							
	33	1	1					

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют, что в образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся; формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Вывод:

Самообследование содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников показало:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты в рамках основных образовательных программ общего образования;
- разработаны и реализованы оптимальные учебные планы;
- при подготовке учебного плана обеспечена непрерывность образования и плавность перехода старшей школы на профильное обучение;
- осуществлялась преемственность обучения.
- использование многоуровневой системы оценки качества образования в 2024 году, которая соответствует требованиям ВСОКО, позволило сформировать объективный банк данных по результатам качества подготовки учащихся;
- достигнуты достаточно высокие результаты качества знаний и успеваемости учащихся по итогам учебного года;
- достижение большинством учащихся 1-4-х классов повышенного и базового уровней сформированности УУД;
- средние результаты качества знаний по итогам участия в ВПР учащихся 4 - 8-х классов; высокие результаты качества знаний по итогам участия в ВПР учащихся в 11-х классах;
- требования к уровню подготовки выпускников выполнены в полном объеме, о чем свидетельствуют высокие и средние результаты государственной итоговой аттестации;

- эффективная организация системных занятий в рамках урочной деятельности через индивидуальный подход и дифференциацию заданий активизация деятельности научного общества учащихся «Новый горизонт» по подготовке индивидуальных проектов, максимальное использование возможностей системы дополнительного образования.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

На период проведения самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают всего 70 педагогов:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	5
Педагогические работники	65
Из них: молодой специалист	4
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	0
Педагог-библиотекарь	1
библиотекарь	1
Педагог-психолог	2
Советник директора по воспитанию	1

На период проведения самообследования в школе работают всего 70 педагогических работников. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 является студентом ЛГПУ, у остальных педагогов высшее образование. Администрация школы осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует повышение квалификации педагогов, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в начале 2024 году, показал, что более 6% педагогов начальной школы, 9% основной школы и 6%

средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а также что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в конце 2024 года показало, что за год данные значительно улучшились: только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №77 с 1 сентября 2024, молодые специалисты со стажем до 3 лет, а также учителя старше 55 лет.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно-воспитательной работы.

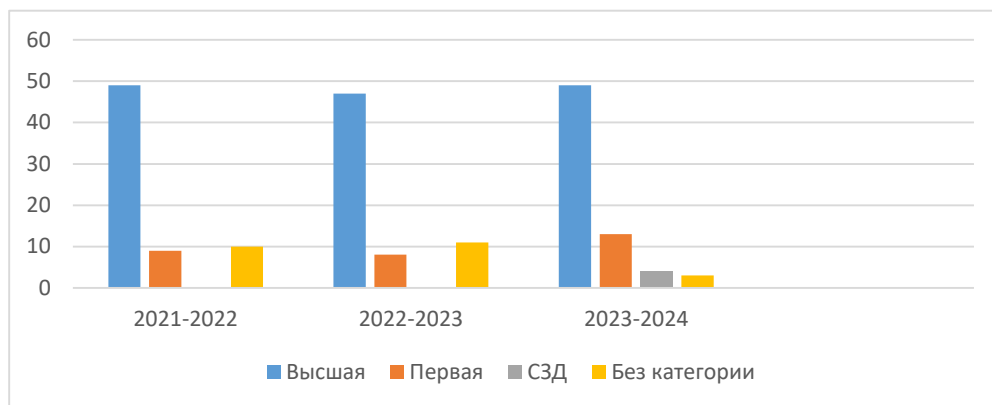
Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических работников соответствует должностным обязанностям.

Среди педагогического состава – учителя, имеющие отраслевые награды и почетные звания, награжденные грамотами региональных и муниципальных органов образования.

- 5 чел. награждены знаком «Отличник народного образования»;
- 22 чел. награждены Почетной грамотой министерства просвещения РФ;
- 4 чел. имеют звание «Ветеран труда»;
- 32 чел. награждены Почетной грамотой Управления образования и науки Липецкой области;
- 53 чел. награждены Почетной грамотой департамента образования администрации г.Липецка.

Анализ педагогического состава по квалификационной категории, возрастном цензу, образования.

Год	Общее кол-во педагогических работников	К-во и % учителей, имеющих 1 кв. кат.	К-во и % учителей, имеющих высшую кв. катег.	К-во и % учителей, не имеющих кв. катег.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
2022	68	9 (13,2%)	49 (72%)	10 (15%)	-
2023	66	8(12%)	47(71%)	11(17%)	-
2024	70	13(19%)	49(70%)	8(11%)	-



Возрастной ценз педагогов



Характеристика педагогического коллектива по стажу:

Всего пед. работников	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
70	4	8	12	46

Согласно данным таблиц, в школе 97% учителей имеют высшее профессиональное образование, им присвоена квалификационная категория. Следует отметить, что профессиональный уровень учителей школы достаточно высокий, так как 66 % коллектива составляют опытные учителя со стажем более 20 лет. Очевидно, что через некоторое время школа будет испытывать нехватку молодых педагогов: около 70% педагогических кадров старше 40 лет, из 70 педагогических работников 21 (30%) педагоги в возрасте от 55 лет. С целью привлечения в образовательное учреждение молодых педагогов школа активно сотрудничает с ЛГПУ им. П. П. Семенова-Тян-Шанского: студенты вуза проходят практику по русскому языку и литературе, истории, географии. Администрация и учителя-предметники активно включают студентов в различные формы сотрудничества со школой: проведение внеклассных мероприятий, помощь в участии в различных профессиональных конкурсах.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования и необходимую квалификацию по предмету.

Школа продолжает развивать систему наставничества. В 2024 году продолжают работать наставники и молодые педагоги. Наставники продолжают работу по данному направлению, оказывая поддержку, необходимую для профессионального роста молодого педагога.

В связи с введением должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогический работник, занимающий должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

С целью реализации ФОП в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №77 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. В 2024 году 34 педагога (49 %) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году 49% педагогов прошли курсы повышения квалификации, некоторые педагоги прошли обучение на нескольких курсах. Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников стала аттестация педагогических кадров – присвоение квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой. В школе были созданы необходимые условия для подготовки педагогов к аттестации: проведены необходимые консультации, проверена правильность оформления документов, подготовленных педагогом для получения квалификационной категории.

В 2023-2024 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли 7 человек: на высшую категорию 4 человека, на первую – 3 человек. Аттестация педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году не проводилась.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы прошли обучение по следующим программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

Программа ДПО
Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых Участников образовательных отношений
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе Учителя (по предметам)
Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО
Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС
Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях Реализации требований ФГОС НОО нового поколения
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО
Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС НОО и ООО
Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку
Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении
Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации
Преподавание хореографического творчества
Информационно-просветительское, консультационное сопровождение родителей
Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде
Инструменты управления современной Школой
«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования. Руководители»
«Школа современного учителя» и другие

Вывод: Самообследование оценки качества кадрового обеспечения показало:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- совершенствуются профессиональные компетенции учителей, становится более эффективной работа с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ- компетенций.
- вместе с тем в школе наблюдается процесс старения педагогических кадров, а приток молодых кадров незначителен, что не может не сказаться в дальнейшем на качестве функционирования школы.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для организации образовательного процесса в школе в 2024 году функционировали 31 учебный кабинет (на 32 учебных места) и 4 кабинета для групповых занятий, 1 кабинет технологии, 2 кабинета информатики. Имеются библиотека с рабочим залом и компьютерным оборудованием. Современный актовый зал оборудован медиасредствами, организовано видеосопровождение проводимых в нём мероприятий.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Это оборудованная спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле с современным прорезиненным покрытием, волейбольную, баскетбольную площадки, беговые дорожки. Оборудованы два больших спортивных зала. В школе оборудован для занятий хореографический зал.

Школа является участником реализации программы «Доступная среда». Совершенствуются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью развития инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. У входа в школу установлены пандусы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Школа заключила договор об использовании кресла-коляски, приобрела оборудование для дублирования звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению (установлено световое текстовое табло, звуковые и световые маяки), заключен договор о предоставлении услуг сурдопереводчика с «ЛРО ВОГ».

Количество оказанных школой услуг возросло в течение года и имеет тенденцию к дальнейшему росту, что соответствует планируемым мероприятиям в этом вопросе на муниципальном и региональном уровнях.

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Помимо традиционного (бумажного) книжного фонда и фонда периодических изданий, школьная библиотека располагает новыми (цифровыми) образовательными ресурсами.

В соответствии со статьей 35 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

При комплектовании учебного фонда школы на 2024 год было обращено внимание на:

- учебный план школы;
- содержание образовательной программы, реализуемой школой;
- сохранение преемственности в освоении образовательной программы, реализуемой школой.

Кроме того, было учтено, что согласно приказу Министерства Просвещения от 21 сентября 2022 г. № 858:

- учебники, включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766, используются до 25 сентября 2025 года.

- предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, утвержденном приказом N 254, и не включенных в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 21 сентября 2022 г. № 858, используются согласно приложению N 2 к приказу № 858;

- предельный срок использования учебников, исключенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766, используются согласно приложению N 3 к приказу № 858. Также были учтены изменения в приложениях 1 и 2, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556.

Для более полного обеспечения учащихся бесплатными учебниками наша школа принимает участие в обмене резервными учебниками с другими школами города, что также позволяет более рационально использовать выделяемые средства на покупку учебников. Поэтому и в 2024 учебном году обеспеченность учащихся бесплатными учебниками в ОУ составила 100%.

Все используемые УМК соответствуют Федеральному перечню.

На ступени начального общего образования обучение осуществляется по программам «Школа России», «Планета знаний».

Учебники и учебно-методические комплекты, используемые в 1-2, 5-6 классах, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022г. № 568 «О внесении изменения в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287.

На ступени начального общего, основного общего образования, среднего общего образования сохраняется преемственность используемых УМК. Все учебники 1-4, 5-9, 10-11-х классов соответствуют ФГОС.

За 2024 год приобретено 6642 экземпляров учебников на сумму 4665894 руб. 20 коп. Всего на конец 2024 года числится 27028 экземпляров учебников и учебно-методических пособий. На одного учащегося приходится 19 учебников. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100 %.

Образовательное учреждение предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы на электронных носителях. Электронные

образовательные ресурсы ОУ насчитывают 72 единицы. На одного учащегося приходится 0,1 единицы хранения.

Кроме учебных изданий, пользователи библиотеки ОУ имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок 1 месяц; периодические издания, издания для детей – на 10 дней.

Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям. Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Выводы: Самообследование оценки качества учебно-методического обеспечения показало, что в школе созданы условия для обеспечения качественного образования и полноценного развития личности каждого ученика. Однако сохраняется несоответствие отдельных элементов материально-технической базы школы современным требованиям. Планируется продолжить работу по оптимизации технического парка (замена устаревшего оборудования, приобретение дополнительного лабораторного оборудования по естественно-научному направлению), обновлению библиотечного фонда, внедрению электронных учебников в образовательный процесс.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

По-прежнему важным информационным источником остается школьная библиотека. В состав библиотеки входят абонемент, читальный зал, книгохранилище, компьютерная и видео-зоны. Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств. Читальный зал оснащен видеоаппаратурой, которая используется для проведения библиотечных уроков и мероприятий.

Наличие в библиотеке читального зала чрезвычайно расширяет возможности использования книжного фонда, так как школьникам становятся доступны уникальные издания, имеющиеся в библиотеке, или издания, присутствующие в одном экземпляре. Не менее важно то, что работа в читальном зале дает возможность приобретения навыков библиографической работы по поиску нужной информации и более широкого, квалифицированного общения с библиотекарем.

Компьютерная и видео-зоны – это фонд информационных ресурсов на машиночитаемых и электронных носителях. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, соответствующими требованиям ФГОС.

В библиотеке для реализации современных задач учебно-воспитательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий: учебной литературы (фонд учебников – 27028 экз.); художественной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, педагогической и методической литературы для учителей (всего 3560 экз.); а также периодических изданий для учащихся и педагогов (92 экз.); медиаизданий (72 экз.).

Библиотечный фонд постоянно обновляется. В 2024 году на основании заявок методических объединений учителей закупили 6642 экз. учебников на сумму

4665894 руб.20коп. Также поступили в библиотеку 62 экземпляра художественной и отраслевой литературы на сумму 12971 руб.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1482	30660
Подписные издания	6	92
Справочная литература	43	127
Художественная литература	1007	3433
Новые поступления за 5 лет	210	282

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
26959	337	19	69	23	72

В 2024 году была продолжена работа по решению задач информатизации образовательного процесса:

- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС;
- соблюдение законодательства РФ в части размещения и обновления информации.
- привлечение учащихся к активному участию в Интернет- акциях, конкурсах, олимпиадах;

Информационная среда школы – это эффективное применение информационно-коммуникационных технологий во всём образовательном процессе.

С 01.09.2024 Школа реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт Школы приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

Все кабинеты нашей школы оснащены мультимедийной системой: проектор, интерактивная доска. Оснащенность 100% учебных классов средствами отображения информации (СОИ).

Все кабинеты (учебные, административные, библиотека, актовый зал, столовая) обеспечены подключением к высокоскоростному Интернету со скоростью не менее 100 Мб/с с фильтрацией трафика. Имеется wi-fi. Поставщиком Интернет-услуг является Ростелеком. Все кабинеты объединены в локальную сеть. Единая информационная сеть обеспечивает внутришкольный и внешкольный

информационный обмен. В работу данной сети включены все учебные кабинеты. Для проведения совещаний между ОУ и учредителем, семинаров для педагогических работников, родительских собраний активно используется система видеоконференцсвязи (Сферум).

В постоянном режиме функционируют 2 компьютерных класса на 26 рабочих мест. Все педагоги школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/>.

В 2023 -2024 уч. году обеспечены настройка и функционирование в учреждении Единой сети передачи данных. Введение в ноябре 2023 года региональной системы электронного документооборота «Дело – web». Бухгалтерия работает с системой 1С, на интернет-площадках, сайте bus.gov.ru.

В январе 2024 года сайт школы переведён на платформу «Госвеб». На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих". Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте школы, но и в социальных сетях <https://vk.com>. Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся посредством сайта школы, групп, сформированных в социальных сетях.

В школе ведутся и развиваются госбаплики (аккаунты в социальных сетях).

Работа с аттестатами в ПО «Аттестат – СП», загрузка базы 100% данных аттестатов загружается и хранится в ФИС ФРДО. Мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала.

Все педагоги школы и 411 учащихся классов зарегистрированы на образовательной платформе <https://sferum.ru/>.

С целью дальнейшей реализации и развития проекта «Цифровая образовательная среда» работа с контингентом осуществляется через ФГИС «Моя школа», на которой зарегистрированы все педагоги школы. Эта образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалом для учащихся, педагогов и родителей. Система ФГИС «Моя школа» снимает бумажную нагрузку с учителей, открывает доступ к обширной библиотеке материалов для учебной и внеучебной деятельности. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 77 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся — 100 процентов;
- родителей — 100 процентов;
- педагогических работников — 100 процентов.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование даёт возможность педагогам

и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь ведёт к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся 1-11 классов на 1 компьютер» составляет 9 человек; «Количество учителей на 1 компьютер» - 1. На всех компьютерах, которые используются в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение.

Расписание школы составляется с помощью компьютерной программы «Хронограф Школа».

Школа оказывает муниципальные услуги в электронном виде. В 2024 году МБОУ СОШ №77 предоставляла муниципальные услуги в электронном виде, в том числе через порталы государственных и муниципальных услуг. Пользуются популярностью следующие муниципальные услуги:

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Программное средство – система «Электронная школа».

- предоставление информации о порядке проведения ГИА учащихся, освоивших основные образовательные программы.

100% учащихся и их родителей (законных представителей) имеют возможность получать образовательные результаты с помощью электронных дневников.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, с целью реализации принципа доступности образовательных услуг в МБОУ СОШ №77 в 2024 году учащиеся во время карантина имели возможность обучаться с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Применялось электронная форма обучения с дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ). Наиболее востребованные платформы для обучения с помощью ДОТ: Сферум. Электронные ресурсы для ЭО: электронный журнал, Российская электронная школа (РЭШ), а также он-лайн платформы Учи.ру, ЯКласс, Яндекс Учебник, Сдам ГИА: решу ОГЭ, решу ЕГЭ и др.

В образовательном процессе используются автоматизированные системы: «Паспортизация образовательного учреждения» для хозяйственно-эксплуатационной службы, которая позволяет систематизировать информацию об условиях организации образовательной деятельности, автоматизирована работа психологической службы. Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур ОУ (административной, бухгалтерской, библиотечной, др.) базируется на платформе «1С Предприятие», СБИС, Сбербанк-онлайн, Бюджет-смарт, ЕИС Закупки. Также с помощью групп в социальных сетях (<https://vk.com/public182873051>, <https://ok.ru/group/70000001057233>), школьного

сайта (<http://sc77lip.gosuslugi.ru>) происходит информирование участников образовательных отношений о работе школы.

В школе ведется постоянная работа по оптимизации информационно - технического оснащения образовательного процесса.

Техническую базу процесса информатизации в школе составляют 39 персональных компьютеров, 91 ноутбук, 1 сервер, 36 единиц оргтехники (21- принтеров, 12 - МФУ, 3- сканера), 43 медиапроекторов, 9 экранов, 32 интерактивной доски, 2 интерактивных комплекта, 2 цифровых фотоаппарата, 1 цифровая видеокамера, оборудование для подготовки печатных материалов. На 1 этаже холла и актовом зале установлены широкоформатные ЖК-телевизоры для трансляции видео сопровождения при проведении общешкольных мероприятий.

На базе «Электронная школа» (<https://sc77lip.gosuslugi.ru>) ведутся электронные журналы, дневники учащихся.

Процесс автоматизации образовательного пространства ОУ потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и обучающихся ОУ.

За последние годы произошли качественные изменения в возможностях использования персональных компьютеров и информационных технологий в образовательном процессе:

- внедрены компьютерные информационные технологии для различных подразделений;
- создана локальная информационно-аналитическая сеть;
- автоматизирован документооборот, повышен уровень управленческого труда;
- положено начало созданию школьной медиатеки;
- обеспечена информационная коммуникация общественной жизни школы.

Вывод: Самообследование оценки качества библиотечно – информационного обеспечения показало:

- библиотека МБОУ СОШ № 77 располагает всем необходимым для организации качественного образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса;
- все используемые УМК соответствуют Федеральному перечню;
- все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками;
- в библиотеке для реализации современных задач учебно-воспитательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий, хотя определенные проблемы остаются и требуют решения.
- школа работает в системе ФГИС «Моя школа».
- постоянно обновляется и совершенствуется база персональных компьютеров и информационных технологий.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Целью мероприятий по укреплению материально-технической базы школы является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы. Данные мероприятия включают ремонт школьных помещений, ограждений, реконструкцию школьных площадок, обеспечение кабинетов учебным оборудованием. Особое место занимают мероприятия по противопожарной безопасности. Сегодня в школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников.

Для организации образовательной деятельности имеется типовое четырехэтажное здание. Площадь здания составляет 9036м².

Общее количество учебных кабинетов для проведения занятий – 39:

кабинеты-лаборатории – 7, компьютерные классы – 2, домоводство – 1, спортивные залы – 2, зал хореографии – 1, спортивная площадка – 1; библиотека – 1, кабинеты психолога -2, кабинет социального педагога -1.

Учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть, 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в удовлетворительном состоянии;

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Школьная столовая имеет отремонтированный пищеблок с установленным современным оборудованием и обеденный зал на 150 посадочных мест. Оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

Также в школе функционируют медицинский и стоматологический кабинеты, кабинет психологической службы, имеется пришкольный участок.

На территории школы имеется современный стадион с беговыми дорожками, уложено специальное прорезиненное покрытие, которое не имеет бугров, ям, скользкого грунта.

Продолжается работа по обеспечению безопасных условий в рамках реализации программы «Доступная среда» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на втором этаже школы в

рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать основные образовательные программы. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, оборудован пост охраны и видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Требуется модернизации помещение библиотеки, так как отсутствует современный читальный зал с автоматизированными рабочими местами для учащихся. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется.

Обновление материально-технической базы МБОУ СОШ №77 г. Липецка за 2024 год

№	Наименование показателя	в 2024 году	
		Количество	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Школьная мебель	82	240750
2	Учебники	502	4403850
3	Компьютеры и оргтехника	7	731600
4	Учебно-лабораторное оборудование	2	24000
5	Оборудование для пищеблоков	2	25900
ИТОГО			5 426 100

Вывод: Самообследование оценки качества материально-технической базы отражает в целом положительную динамику развития школы в этом направлении. В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №77 города Липецка создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). В 2024 году работупо внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с

введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями оценочной деятельности в Школе являются оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней. Обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации:

- о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- состоянии качества образования и условий в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на достижение результата.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ.

В соответствии с ним определяется стандарт качества и устанавливаются основные требования предоставления Школой муниципальных услуг населению в области образования:

- реализация основных общеобразовательных программ (образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- проведение научно-исследовательской работы с учащимися по разным направлениям обучения;
- проведение олимпиад, конкурсов, конференций, публичных лекций, интеллектуальных турниров и других массовых мероприятий;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления муниципальных услуг населению МБОУ СОШ №77 являются:

- полнота предоставления услуг в области образования;
- результативность предоставления услуги в области образования по итогам оценки соответствия оказанной услуги параметрам качества, изучения обращений граждан и опросов населения;
- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует МБОУ СОШ №77;
- условия размещения и режим работы Школы;

- наличие необходимого материально-технического обеспечения Школы;
- укомплектованность Школы кадрами и их квалификация;
- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- наличие информационного сопровождения деятельности Школы, порядка и правил оказания дополнительных общеразвивающих услуг;
- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью Школы, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг принятому стандарту;
- развитие взаимоотношений Школы с гражданским сообществом через органы государственно-общественного управления МБОУ СОШ №77.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, отчетности выполнения муниципального задания МБОУ СОШ №77 и т.д.;
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль подразделяется на:

- оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- плановый контроль: тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности Школы);
- комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, программ определенной направленности и т.д.).

Внешний контроль осуществляет департамент образования администрации города Липецка.

Внешний контроль подразделяется на:

- предварительный контроль, осуществляемый на стадии формирования и утверждения муниципального задания, который включает в себя контроль за соответствием перечня оказываемых (выполняемых) муниципальных услуг (работ) основным видам деятельности Школы, предусмотренным и учредительными документами;
- текущий и последующий контроль, осуществляемый в процессе исполнения муниципального задания, в части:
 - своевременности и полноты представления отчетности об исполнении муниципального задания, отчетности по итогам квартала и финансового года;
 - динамики показателей, характеризующих качество оказываемых муниципальных услуг;
 - соответствия фактических получателей муниципальной услуги установленным муниципальным заданием категориям получателей;

- выполнения Школой установленного Порядка оказания муниципальных услуг;
- соответствия объемов ассигнований, необходимых для оказания муниципальных услуг в установленном объеме и соответствующего качества с фактическим объемом оказываемых муниципальных услуг.

Также внешний контроль по направлениям осуществляют управление образования и науки Липецкой области, Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области и другие органы государственного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, уровня знаний по новым дисциплинам, по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, по профильным предметам в течение года проводилась диагностика обученности.

Анализ результатов проведения контрольных работ по математике, русскому языку, литературному чтению в 2-4-х классах показал, что практически у всех учащихся сформированы предметные умения и навыки в соответствии с планируемыми результатами соответствующего года обучения. Результаты диагностики по предметам учебного плана свидетельствуют о том, что учителями систематически отрабатываются умения и навыки по темам, большинство учащихся имеют хороший и удовлетворительный уровни подготовленности по учебным дисциплинам. Одновременно с этим анализ проведенных диагностик показал, что имеют место колебания качественных показателей по уровню обученности, качеству знаний, среднему баллу, что позволяет педагогам своевременно систематизировать ошибки и принимать меры по ликвидации имеющихся пробелов, а администрации оценить ситуацию и принять управленческие решения.

Одной из важнейших составляющих деятельности образовательного учреждения является работа с документацией. В течение года администрация осуществляла контроль всех видов документации. Проверки свидетельствуют, что большинство педагогов соблюдают рекомендации по ведению журналов. Недостатки к ведению отдельных журналов устранялись в установленные сроки. Ежегодные проверки личных дел учащихся дали положительные результаты: большинство личных дел оформлено без замечаний. Дневники учеников проверялись администрацией в целях выполнения требований к их ведению в соответствии с Положением о ведении дневника липецкого школьника. Контроль показал, что дневники учащимися ведутся удовлетворительно. Большинство педагогов четко выполняют свои функциональные обязанности по работе с дневниками учащихся. Тем не менее, отдельным педагогам указывалось на слабый контроль выставления отметок в дневники учащихся, классным руководителям - на

невыполнение требований к работе с дневниками учащихся в части контроля за наличием отметок в дневниках учащихся. Проверка тетрадей учащихся проводилась администрацией в рамках диагностики обученности по предмету. При проверке тетрадей отслеживалось: соблюдение единых требований к оформлению тетрадей; качество проверки тетрадей педагогами и объективность оценивания учащихся. Норма проверки тетрадей учителями, ее качество соответствуют требованиям. В течение учебного года проходили административные проверки рабочих программ, календарно - тематического планирования. Результаты проверок показали, что рабочие программы составлены в соответствии с локальными актами школы и учителя своевременно вносят корректировки в календарно-тематическое планирование. Вопросы по состоянию документации рассматривались на совещаниях при директоре, отражались в приказах.

Достижения учащихся, классных коллективов, школы.

Одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне признана работа с одаренными детьми. В школе этой проблеме также уделяется большое внимание. Работу с одаренными учащимися осуществляют все педагоги школы (100%).

Система деятельности учреждения по обеспечению поддержки и сопровождения развития одаренных детей реализуется по восьми направлениям деятельности:

1. Обеспечение нормативно-правовой базы
2. Выявление одаренных детей
3. Помощь одаренным детям в самореализации
4. Организационно-методическая работа с педагогическими работниками
5. Организация деятельности с родителями (законными представителями) одаренных детей
6. Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми
7. Развитие модели наставничества
8. Поощрение одаренных детей

Данная система в Учреждении формируется как совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере.

В школе разработаны и реализуются программа «Одаренные дети», Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей»

Педагогами-психологами Суровяткиной Т.В., Артемовой Е.В. были проведены диагностики склонностей учащихся, проводились тренинги с одаренными детьми. В начале учебного года был обновлен банк данных «Одаренные дети». Материалы банка актуализированы. Педагогами сформированы портфолио одаренных детей в электронном виде.

Для создания ситуации успеха и оптимального развития одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в творческой, спортивной, проектной, исследовательской и иной деятельности, демонстрирующих высокий уровень достижений и результатов в конкурсных мероприятиях, педагогами разрабатываются планы работы с учащимися в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ.

С целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержки молодых талантов, мотивированных 14 учащихся в 2023-2024 году обучалось по индивидуальным учебным планам:

С педагогическими работниками проводилась организационно-методическая работа. Были проведены обучающие семинары «Формы и содержание материалов для выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся», «Одаренные дети и особенности работы с ними».

Проводилось консультирование педагогов и родителей по вопросам взаимодействия с одаренными детьми, их обучения и воспитания.

К работе с одаренными детьми и работающими с ними педагогами привлекаются организации- партнеры:

1. Липецкий областной институт развития образования
2. Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.Семенова – Тянь- Шанского.
3. Липецкий государственный технический университет
4. ЭЦ «ЭкоСфера»
5. ДДТ «Октябрьский»

В 2023-2024 учебном году активно развивалась модель наставничества учащихся, которая предполагает деятельность по созданию условий для раскрытия потенциала личности и формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации детей.

В школе продолжает функционировать научное общество учащихся «Новый горизонт», которое возглавляет учитель высшей категории Мазурова О.А. Учащиеся, участники НОУ, являются постоянными участниками, призерами и победителями различных конкурсов и олимпиад. Их наставник, Мазурова О.А. в 2024 году достигла высокой победы во всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Результативность участия в олимпиадах различного уровня является одним из критериев эффективности работы школы с одаренными учащимися.

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 о внесении** изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях представлены в таблицах:

Количество победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество призовых мест
1	Литература	1
2	Физика	1
3	Биология	1
4	Информатика	2
5	Русский язык	1
6	Искусство (мировая художественная культура)	1
7	Математика	1

Количество призовых мест, занятых учащимися в муниципальных олимпиадах

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест
1	Олимпиада по черчению	7
2	Грамотей	2
3	Уникум	2

Количество призовых мест, занятых учащимися в интеллектуальных конкурсах
муниципального уровня

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест
1	Ситуационный квест по основам избирательного права «Выбор за нами» VIII городского фестиваля юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия»	1
2	Брейн- ринг по основам избирательного права «Выбор за нами» VIII городского фестиваля юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия»	1

Количество призовых мест, занятых учащимися в интеллектуальных конкурсах
регионального уровня

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест
1	Областной интеллектуальный турнир «Экономический калейдоскоп 2024»	1

Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах, смотрах,
выставках муниципального уровня

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест
1	«Вместо елки - букет!»	1
2	«Их именами названы улицы города Липецка»	2
3	«Улыбка природы»	1
4	Конкурс логотипов городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	1
5	Конкурс видеовопросов по основам избирательного права «Выбор за нами» VIII городского фестиваля юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия»	1
6	Городской конкурс лидеров детского движения «Лидер XXI века»	1
7	«Поколение IT»	2
8	«Как прекрасна Земля и на ней человек!»	1
9	«Дорога глазами детей»	1
10	«Липецк – лучший город Земли»	1
11	XVII Межрегиональный фестиваль команд молодежного (ученического самоуправления) «Диалог цивилизаций» (Спорт и безопасность)	1
12	XVII Межрегиональный фестиваль команд молодежного (ученического самоуправления) «Диалог цивилизаций» (Культура)	1
13	XVII Межрегиональный фестиваль команд молодежного (ученического самоуправления) «Диалог цивилизаций» (Журналистика)	1
14	XVII Межрегиональный фестиваль команд молодежного (ученического самоуправления) «Диалог цивилизаций» (Социология)	1
15	Конкурс рукописной книги «Пишем» городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	1
16	Конкурс рукописной книги «Пишем» городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	1
17	Конкурс рукописной книги «Пишем» городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	1
18	Городской фестиваль «Стартин «Танцуем!» творческого трека «Мечтаем!» городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	1
19	Соревнование классов Здоровья	1
20	Соревнование классов Здоровья (акция «Детство – территория здоровья»)	1
21	Соревнование классов Здоровья (конкурс «Здоровый выходной в нашей семье»)	1
22	Соревнование классов Здоровья (конкурс школьных газет в поддержку здорового образа жизни)	1
23	Соревнование классов Здоровья (конкурс социальных проектов)	1

Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках регионального уровня

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест
1	«Дорожная азбука»	1
2	Конкурс творческих, проектных, исследовательских работ «Вместе ярче-2023»	1
3	«Охрана труда глазами детей»	1
4	«Талантлив педагог – талантливы и дети»	1
5	«Театральная юность России -2024»	1
6	«Горячее сердце бессмертия»	1
7	«Мне бы крылья!»	1

Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках выше регионального уровня

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест
1	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	2
2	Всероссийский конкурс «Ученик года»	1
3	Международный конкурс «Звездопад успеха»	3
4	Международный конкурс «Звездный старт»	4

Количество призовых мест, занятых учащимися в военно-патриотических соревнованиях муниципального уровня

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест
1	«Патриот»	1
2	«Патриот» (поднимание туловища лежа на спине)	1
3	«Орленок» (конкурс страницы истории)	1
4	«Орленок» (конкурс первая помощь)	1
5	«Вперед, мальчишки!»	1

Количество призовых мест, занятых учащимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест
1	Плавание	1

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В конце 2023-2024 учебного года было проведено традиционное итоговое праздничное мероприятие «Школьный Олимп», где прошло награждение одаренных детей и мотивированных учащихся почетными грамотами учреждения.

В целом работу с одаренными детьми можно признать удовлетворительной. Успешно реализуются различные проекты, возросла общая численность учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах по сравнению с прошлым учебным годом на 36 человек и составила 43,6% от общей численности учащихся. Однако интеллектуальный потенциал учащихся требует более полного раскрытия. Уменьшилось количество призеров и победителей во всероссийской олимпиаде школьников. В целом сократилось количество призеров и победителей различных олимпиад, творческих, спортивных конкурсов федерального, регионального уровня по сравнению с прошлым учебным годом.

Таким образом, все успехи учащихся, педагогов, школы показывают, что в образовательной организации созданы условия для проявления учащимися своих способностей, таланта, творчества. Дальнейшие задачи деятельности связаны с увеличением количества участников конкурсов (в первую очередь интеллектуальных) и олимпиад, расширением их спектра, а также совершенствованием схемы работы с одаренными и высокомотивированными детьми с целью повышения результативности их участия в олимпиадах и конкурсах.

Вывод. Самообследование функционирования ВСОКО показало:

- внутренняя система оценки качества образования позволила обеспечить педагогический коллектив, учащихся и их родителей (законных представителей), органы управления образованием всех уровней надежной информацией о состоянии и развитии системы образования школы, условиях и изменениях;
- оптимальные возможности администрации и педагогического коллектива осуществить коррекцию деятельности на основе полученных данных для определения направления развития по улучшению качества образования.
- необходимо продолжить внедрение успешных практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.

Вывод по итогам самообследования МБОУ СОШ №77 г.Липецка за 2024 год

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы на 2025 год

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность школы	
Повышение качества образования	Продолжить работу по созданию оптимальных условий для повышения компетенций учащихся, их положительной мотивации на образование.
Отсутствие или недостаточное количество в школе специалистов дополнительного образования.	Привлечение специалистов учреждений дополнительного образования
Недостаточно свободных помещений	Использование внеаудиторных занятий

Система управления образовательной организации

Обеспечение взаимодействия всех уровней управления	успешного уровней	Усиление роли Управляющего совета в образовательной деятельности школы. Активизация ученического самоуправления.
Содержание и качество подготовки учащихся		
Снижение качественных показателей результатов ГИА учащихся 11-х классов по русскому языку по сравнению с 2023 годом на 4,5%, по математике (Б) на 0,1%; Снижение качественных показателей результатов ОГЭ учащихся 9-х классов по русскому языку по сравнению с 2023 годом: средний балл понизился по русскому языку с 4,2 до 3,9; по информатике с 4 до 3,8. Снижение качественных показателей по итогам участия во всероссийских проверочных работах учащихся в 8 классов по физике, химии; в 7-х классов по русскому языку, математике, обществознанию, истории; в 5-6-х классах по биологии. Недостаточная организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности.		Обеспечить: - системность подготовки к ЕГЭ: учить школьников приемам самоконтроля, применять в обучении тестовые технологии оценки знаний и умений учащихся, широко использовать тренировочные задания из открытого сегмента Федерального банка тестовых материалов, систематически проводить тренировочные занятия по решению экзаменационных заданий различных типов; - совершенствование системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Обеспечить: - системность подготовки к ВПР через урочную образовательную деятельность, организацию систематического повторения, индивидуальный подход к слабоуспевающим учащимся; - объективность системы оценки качества знаний учащихся; Оптимизировать деятельность с учащимися, имеющими особые образовательные потребности.
Организация учебного процесса		
Очень большая численность учащихся школы (1426 чел.), что ведет к перегруженности школы в 2 раза. Обучение учащихся в две смены, отсутствие помещений для перехода в односменный режим работы.		При наличии финансирования провести пристрой к основному зданию школы. Увеличение количества учащихся на уровне среднего общего образования за счет предоставления возможности обучаться по индивидуальным

	учебным планам.
Качество кадрового потенциала	
Старение кадрового состава. Организация социального партнерства с ЛГПУ, ЕГУ.	Обеспечение тесного взаимодействия с педагогическими вузами г. Липецка и г. Ельца по восполнению кадрового состава
Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение	
Изменения, внесенные в Федеральный перечень учебников потребуют дополнительных материальных затрат и закупок. Совершенствование единого образовательного пространства и информационной среды обучения	Обеспечить учащихся необходимыми УМК и их своевременную замену, связанную с изменениями Федерального перечня. Обновление базы электронных образовательных ресурсов. Внедрение электронных учебников в образовательный процесс
Материально-техническое обеспечение	
Создание условий доступной среды в образовательном процессе для детей с ОВЗ: отсутствие оборудованных помещений на первом этаже школы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Отсутствие современного читального зала, автоматизированных рабочих мест для учащихся в библиотеке школы. Потребность в замене интерактивного и компьютерного оборудования.	При наличии финансирования провести поэтапно (в соответствии с «дорожной картой» школы) модернизацию помещений первого этажа школы с целью приспособить их для консультаций и занятий лиц с ОВЗ и детей –инвалидов. Проведение модернизации библиотеки, замена компьютеров и иного технического оборудования при наличии финансирования.
Функционирование ВСОКО	
Своевременная корректировка ВСОКО	Продолжить планирование и принятие управленческих решений на основе результатов внутренней оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1426
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	563
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	754
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	758/53,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,1/73,9%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени», в общей численности выпускников 11 класса	17/22,07%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени», в общей численности выпускников 11 класса	7/9,09%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	622/43,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/6,87%
1.20.1	Регионального уровня	8/0,6%
1.20.2	Федерального уровня	10/0,7%
1.20.3	Международного уровня	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	109/7,6%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109/7,6%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/94%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/90%
1.30.1	Высшая	49/70%
1.30.2	Первая	13/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	70/100%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	4/5,71%
1.31.2	Свыше 30 лет	25/36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/30%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1426/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.

Анализ показателей 1.1.-1.4.

Общая численность учащихся по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 64 человека с 1490 до 1426 человек. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования уменьшилась на 63 человека по сравнению с предыдущим годом (4,4%), численность учащихся по образовательной программе основного общего образования увеличилась на 21 (1,5%) человек, а по образовательной программе среднего общего образования количество учащихся уменьшилось на 30 человек (2,1%). Отчислены за год по независящим от школы причинам (смена места жительства) 100% учащихся. В целом снова наблюдается тенденция к уменьшению общей численности учащихся на протяжении последних 3 лет.

Анализ показателя 1.5.

Качество знаний учащихся МБОУ СОШ №77 г. Липецка в целом за последние три года стабильно и соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 99,8%, качество знаний понизилось и составило 51%, что на 10,5% ниже 2022-2023 учебного года.

По итогам 2023-2024 учебного года успевают на «отлично» 173 учащихся, что на 25 человек меньше, чем по итогам 2022-2023 учебного года. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» (хорошисты и отличники) в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилась на 58 человек и составило 53% (758 учащихся). По итогам года 90 (6,3%) учащихся имеют тройку по одному предмету, что на 16 человек (1,1%) меньше по сравнению с предыдущим учебным годом. Такое количество учащихся с одной тройкой свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе учителей-предметников и классных руководителей. При переходе из начальной школы в основную происходит резкое уменьшение числа отличников и хорошистов. Возможными причинами могут быть: недостаточная индивидуальная работа с учащимися, отсутствие тесного контакта учителей-предметников и классных руководителей с родителями. Работа над повышением мотивации школьников к образовательной деятельности – одна из задач работы школы по повышению качества знаний.

Анализ показателей 1.6. – 1.17

Результаты государственной итоговой аттестации (далее –ГИА) за уровень среднего общего образования показывают положительную динамику в достижении требований к результатам ФГОС основного общего и среднего общего образования. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что работа учителей по подготовке учащихся к экзаменам по выбору не достаточна, так как 3 учащихся (3,9%) 11-х классов набрали баллы меньше установленного минимума.

Учащиеся 11-х классов показали высокие результаты ЕГЭ по английскому языку (средний балл 71,2), литературе (средний балл 100), математике (П) (средний балл 73,9), информатике (средний балл 69,7), обществознанию 64,9, физике -70,9. Этому способствовала правильная организация индивидуальной работы, систематическое повторение пройденного материала, систематическая работа с контрольно-измерительными материалами по литературе, математике, обществознанию, физике, организация консультаций по предмету. Обучающиеся на протяжении учебного года отрабатывали практические умения и навыки при решении заданий различной сложности. Можно сказать, что большинство выпускников подтвердили годовую отметку, что говорит об объективности оценивания результатов по предметам, за исключением 1-го учащегося по обществознанию и 2-х учащихся по химии (они имели годовые отметки «4», но не смогли набрать минимальные баллы по экзаменам).

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 135 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 135 выпускников (с дополнительным периодом). По результатам ГИА с дополнительным периодом, из 135 выпускников, допущенных до ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования- 133 учащихся, все они получили аттестаты об основном общем образовании, 10 выпускников получили аттестаты с отличием (7,4%). Большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку – 79 (58,5%), по математике–76 (56,3%) выпускников. Получили отметки выше годовой на ОГЭ по русскому языку – 29 (21,5%) выпускников, по математике – 48 (35,6%) выпускников. Получили отметки ниже годовой по русскому языку - 27 (20%) выпускников, по математике – 11 (8,1%). Проблемной остается ситуация по завышению отметок: по информатике 36 (38,7%) выпускников 9-х классов получили на экзамене оценку ниже годовой, по физике –20 (71,4%).

Вышеперечисленные данные свидетельствуют о необходимости повышения объективности оценочных процедур, осуществляемых учителями физики, информатики при выставлении текущих, четвертных и годовых оценок.

Анализ показателей 1.18-1.19.

Показатели стабильные. Большинство учащихся вовлечены в интеллектуальную и творческую деятельность. В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение численности участников различных олимпиад, конкурсов, смотров на 36 человек и составляет 43,6 % всех учащихся. Это связано прежде всего с повышением заинтересованности учащихся 9,11 классов в участии

в олимпиадах и конкурсах, так как победы в конкурсах и олимпиадах всероссийского уровня позволяют получить бонусные баллы для поступления в вузы страны.

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников на 5 человек (на 0,6%).

Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением результативности участия школьников в олимпиадах и конкурсах, необходимо скорректировать организационную схему работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

Анализ показателей 1.20-1.21

Показатель стабильный. Реализация учебных планов в МБОУ СОШ №77 г. Липецка предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. В связи с запросами от участников образовательных отношений профильное обучение ведется в 10-11 классах. В школе созданы классы с профильным гуманитарным и технологическим направлением. В 2023- 2024 учебном году количество профильных классов - 4 (10-11 классы).

Анализ показателей 1.22-1.23

Обучение учащихся в 2023-2024 учебном году с использованием ЭО и ДОТ велось только во время карантинных мероприятий по отдельным классам.

Анализ показателей 1.24-1.34

Показатели стабильные. МБОУ СОШ №77 г. Липецка обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Анализируя показатели, следует отметить, что в школе стабильна доля педагогических работников с высшим образованием – 97 %. Устойчивым позитивным изменением является стремление педагогов к повышению квалификации и своей профессиональной компетенции.

Повысилась доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации, в том числе для работы по обновленным ФГОС и ФОП, в общей численности педагогических работников ОУ до 97%.

Все члены администрации школы имеют дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, прошли курсы повышения квалификации.

Уменьшилась доля молодых педагогов (5,7%), что на 6% меньше чем в прошлом учебном году, а увеличилась доля педагогов в возрасте до 30 лет (11,4%) общем количестве педагогов, что на 2,4 % больше чем в прошлом учебном году.

Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям.

Увеличилась доля педагогов школы, имеющих собственные сайты, блоги или странички в сетевых сообществах профессиональной направленности – 51 человек (72,8%), что на 3 человека больше, по сравнению с прошлым годом.

На основании плана графика прохождения курсовой переподготовки в следующем году необходимо более широко использовать дистанционные, очно-заочные курсы, активнее использовать сетевые ресурсы городских педагогических сообществ учителей-предметников. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 34 человека (49%).

Острой остается проблема старения кадров, требуется обновление педагогического состава за счет принятия на работу молодых специалистов.

Анализ показателей 2.1 – 2.6

Показатели стабильные. Выполнение санитарно- гигиенических требований к образовательной организации по данным показателям МБОУ СОШ №77 г. Липецка имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о значительном улучшении в обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ: увеличение численности компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет. Функционирует ВСОКО, ведутся электронные журналы и дневники. В значительной степени это стало результатом поэтапной работы школы по обеспечению внедренного электронного обучения, обеспечения требований обучения по ФГОС общего образования.

Задачи дальнейшей деятельности по данному направлению состоят в повышении обеспеченности освоения основных образовательных программ лабораторным оборудованием естественно-научной направленности, совершенствование электронного документооборота, обновлении библиотечного фонда. Проблемной зоной остается библиотека, так как помещение для читального зала небольшое. Вместе с тем, библиотека имеет выход в Интернет, есть возможность распечатывать тексты.

По итогам проведенного самообследования МБОУ СОШ №77 г. Липецка за 2024 год следует признать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

Директор

Е.Н. Гончарова

