## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

## средняя общеобразовательная школа №77 города Липецка

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МО Классных руководителей  Протокол №1 от 30.08.2023г.  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.С. Ливенцева | Утверждена  приказом МБОУ СОШ № 77  г. Липецка от .08.2023г. №\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Социально-гуманитарного направления

**«Я-волонтер»**

срок реализации: 1 год

возраст: 11-17 лет

Руководитель

Судакова Анастасия Александровна,

социальный педагог

**г. Липецк, 2023г.**

**Направление курса внеурочной деятельности «Я-волонтер»:** формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я-волонтер»:** организация и проведение мероприятий, умение отстаивать свою позицию, адекватное общение со взрослыми, принятие общечеловеческих ценностей.

**Личностными** результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к окружающему миру;

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и постигать в нем взаимопонимания;

- неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, содействие человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям, к старшему поколению;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной творческой деятельности.

**Метапредметные** результаты проявляются в:

- в расширении круга структурирования материала;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных);

- умении организовать волонтерскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтерской деятельности.

**Предметные** результаты, обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;

- права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтерских отрядов;

- основные формы работы волонтеров.

**Виды деятельности:**

1. Часы общения;
2. Познавательные беседы;
3. Диспуты;
4. Дискуссии;
5. Игровые тренинги;
6. Деловые игры;
7. Акции.

**Содержание программы**

1. **«Мы-волонтеры!», 5 класс.**

Анкетирование «Знай правила движения, как таблицу умножения». Акция «Я соблюдаю правила дорожного движения». «Счастливое детство красками и карандашами», тематический конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма, гибели несовершеннолетних от внешних причин, несчастных случаев. Акция «Улыбка для мамы». Акция «Осторожно, гололед!». Акция «Домик пернатому». Просветительский рейд «Телефон доверия». Благотворительная акция «Дети-детям». Акция «Ветеран живет рядом». Акция «Безопасные каникулы».

1. **«Доброта, забота, милосердие», 6 класс.**

«Детский телефон доверия: круглосуточная помощь ребенку». Анкетирование «Правовое поведение подростков на улицах и дорогах во время каникул». «13ноября – Всемирный день доброты». «Правила здорового образа жизни», тематический конкурс по профилактике различного рода зависимости в подростковой среде. Конкурс проектов «Мы рады вам птицы». Акция «День святого Валентина». Акция «Международный женский день». «Весенняя неделя добра». «Георгиевская ленточка»

1. **«Мы за здоровый образ жизни!», 7 класс.**

Проект «Вместе с добром». Акция «Детство – территория здоровья». Проект «Здоровый выходной в моей семье». «5 декабря – Международный день волонтера». «Здоровая суббота». «Брейн-ринг по ЗОЖ». Фитнес-зарядка «Делай как мы, делай лучше нас!». «Степ-аэробика». Флеш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия».

1. **«Ты – не один, ты в команде», 8 класс.**

Акция «Пешеходный переход». Акция «День пожилого человека». Акция «Безопасный интернет: правила сетевого общения. Анкетирование «Вредные привычки. Как им противостоять». Анкетирование родителей: «Здоровье в семье». Акция «Новогодние каникулы». Акция «Помоги ближнему». Лучший семейный снимок» (конкурс по проблеме профилактики жестокого обращения). Флешмоб «Молодежь выбирает ЗОЖ». Акция «Посади дерево».

1. **«Жизнь дана на добрые дела», 9 класс.**

Акция «Безопасные дороги». Анкетирование «Правовая грамотность подростков». «Мы» в ответе за свои поступки», тематический конкурс по профилактики профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде. Акция «Красная лента». Акция «День добра». Акция «Что я знаю о донорстве». Акция «День семьи». Акция «Очистим наш город!». Акция «Бессмертный полк».

1. **«Добровольцы – это мы!», 10 класс.**

Акция «Говорящая школа». Проект «Добро не уходит на каникулы», индивидуальный конкурс. Акция «Безопасное поведение подростков в сети «Интернет». Акция «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом». Анкетирование «Мониторинг развития семейного воспитания». «Межличностные отношения в семье». Акция «23 февраля». «Профилактика и разрешение конфликтов», тематический конкурс по антитеррористической тематике, профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде. Акция «Экологическая кругосветка». Акция «Письмо в будущее».

1. **«Команда – это вместе!», 11 класс.**

Изготовление открыток-закладок по ПДД. Акция «Я-учитель». Акция «16 ноября - День толерантности». Анкетирование «Экстремизм глазами школьников». Акция «Я русский…». Акция «Подари книгу библиотеке». Акция «8 марта и мама…». Акция «Сохрани книге жизнь». Акция «Майский букет».

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего | Из них | |
| теория | практика |
| 1 | «Мы волонтеры», 5класс | 17ч. | 3 | 14 |
| 2 | «Доброта, забота, милосердие», 6 класс | 17ч. | 5 | 12 |
| 3 | «Мы за здоровый образ жизни», 7 класс | 17ч. | 3 | 14 |
| 4 | «Ты не один. Ты в команде», 8 класс | 17ч. | 2 | 15 |
| 5 | «Жизнь дана на добрые дела», 9 класс | 17ч. | 2 | 15 |
| 6 | «Добровольцы – это мы!», 10 класс | 17ч. | 3 | 14 |
| 7 | «Команда – это вместе», 11 класс | 17ч. | 1 | 15 |

**Календарно- тематическое планирование**

**«Мы - волонтеры», 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, темы занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Анкетирование «Знай правила движения, как таблицу умножения» | 1ч. | сентябрь |
| 2 | Акция «Я соблюдаю правила дорожного движения» | 1ч. | сентябрь |
| 3 | «Счастливое детство красками и карандашами», тематический конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма, гибели несовершеннолетних от внешних причин, несчастных случаев. | 2ч. | октябрь  (октябрь) |
| 4 | Акция «Улыбка для мамы» | 2ч. | ноябрь |
| 5 | Акция «Осторожно, гололед»» | 1ч. | декабрь |
| 6 | Акция «Домик пернатому», изготовление кормушек | 2ч. | январь |
| 7 | Просветительский рейд «Телефон доверия» | 2ч. | февраль |
| 8 | Благотворительная акция «Дети-детям» | 2ч. | март |
| 9 | Акция «Ветеран живет рядом» | 2ч. | апрель |
| 10 | Акция «Безопасные каникулы» | 2ч. | май |

**Календарно-тематическое планирование**

**«Доброта, забота, милосердие», 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, темы занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| 1 | «Детский телефон доверия: круглосуточная помощь ребенку» | 1ч. | сентябрь |
| 2 | Анкетирование «Правовое поведение подростков на улицах и дорогах во время каникул» | 2ч. | октябрь |
| 3 | «13ноября – Всемирный день доброты» | 2ч. | ноябрь |
| 4 | «Правила здорового образа жизни», тематический конкурс по профилактике различного рода зависимости в подростковой среде | 2ч. | декабрь  (каникулы) |
| 5 | Конкурс проектов «Мы рады вам птицы» | 2ч. | январь |
| 6 | Акция «День святого Валентина» | 2ч. | февраль |
| 7 | Акция «Международный женский день» | 2ч. | март |
| 8 | «Весенняя неделя добра» | 2ч. | апрель |
| 9 | «Георгиевская ленточка» | 2ч. | май |

**Календарно-тематическое планирование**

**«Мы за здоровый образ жизни», 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, темы занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Проект «Вместе с добром» | 2ч. | сентябрь |
| 2 | Акция «Детство – территория здоровья» | 2ч. | октябрь |
| 3 | Проект «Здоровый выходной в моей семье» | 2ч. | ноябрь |
| 4 | «5 декабря – Международный день волонтера» | 2ч. | декабрь |
| 5 | «Здоровая суббота» | 2ч. | январь |
| 6 | «Брейн-ринг по ЗОЖ» | 2ч. | февраль |
| 7 | Фитнес-зарядка «Делай как мы, делай лучше нас!» | 2ч. | март |
| 8 | «Степ-аэробика» | 2ч. | апрель |
| 9 | Флеш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия» | 1ч. | май |

**Календарно-тематическое планирование**

**«Ты не один, ты в команде», 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, темы занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Акция «Пешеходный переход» | 2ч. | сентябрь |
| 2 | Акция «День пожилого человека» | 2ч. | октябрь |
| 3 | Акция «Безопасный интернет: правила сетевого общения | 2ч. | ноябрь |
| 4 | Анкетирование «Вредные привычки. Как им противостоять»  Анкетирование родителей: «Здоровье в семье» | 2ч. | декабрь |
| 5 | Акция «Новогодние каникулы» | 2ч. | январь |
| 6 | Акция «Помоги ближнему» | 2ч. | февраль |
| 7 | Лучший семейный снимок» (конкурс по проблеме профилактики жестокого обращения) | 2ч. | март |
| 8 | Флешмоб «Молодежь выбирает ЗОЖ» | 2ч. | апрель |
| 9 | Акция «Посади дерево» | 1ч. | май |

**Календарно-тематическое планирование**

**«Жизнь дана на добрые дела», 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, темы занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Акция «Безопасные дороги» | 2ч. | сентябрь |
| 2 | Анкетирование «Правовая грамотность подростков» | 2ч. | октябрь |
| 3 | «Мы» в ответе за свои поступки», тематический конкурс по профилактики профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде. | 2ч. | ноябрь |
| 4 | Акция «Красная лента» | 2ч. | декабрь |
| 5 | Акция «День добра» | 2ч. | январь |
| 6 | Акция «Что я знаю о донорстве» | 2ч. | февраль |
| 7 | Акция «День семьи» | 2ч. | март |
| 8 | Акция «Очистим наш город!» | 2ч. | апрель |
| 9 | Акция «Бессмертный полк» | 1ч. | май |

**Календарно-тематическое планирование**

**«Добровольцы – это мы!», 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, темы занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Акция «Говорящая школа» | 2ч. | сентябрь |
| 2 | Проект «Добро не уходит на каникулы», индивидуальный конкурс | 2ч. | октябрь |
| 3 | Акция «Безопасное поведение подростков в сети «Интернет» | 2ч. | ноябрь |
| 4 | Акция «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом» | 2ч. | декабрь |
| 5 | Анкетирование «Мониторинг развития семейного воспитания».  «Межличностные отношения в семье» | 2ч. | январь |
| 6 | Акция «23 февраля» | 2ч. | февраль |
| 7 | «Профилактика и разрешение конфликтов», тематический конкурс по антитеррористической тематике, профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде (календарь профилактических недель). | 2ч. | март |
| 8 | Акция «Экологическая кругосветка» | 2ч. | апрель |
| 9 | Акция «Письмо в будущее» | 1ч. | май |

**Календарно-тематическое планирование**

**«Команда – это вместе!», 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, темы занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Изготовление открыток-закладок по ПДД | 2ч. | сентябрь |
| 2 | Акция «Я-учитель» | 2ч. | октябрь |
| 3 | Акция «16 ноября - День толерантности» | 2ч. | ноябрь |
| 4 | Анкетирование «Экстремизм глазами школьников» | 2ч. | декабрь |
| 5 | Акция «Я русский…» | 2ч. | январь |
| 6 | Акция «Подари книгу библиотеке» | 2ч. | февраль |
| 7 | Акция «8 марта и мама…» | 2ч. | март |
| 8 | Акция «Сохрани книге жизнь» | 2ч. | апрель |
| 9 | Акция «Майский букет» | 1ч. | май |

**Используемая литература:**

Образовательный процесс по программе «Я-волонтер» обеспечен печатными и(или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия):

1. Бариловская, В. М. Молодёжная инициатива: волонтёры в библиотеках Великобритании / В. М. Бариловская // Библ. Дело. – 2011.-№23.-С. 17-18 .

2. Волонтёры в библиотеке // Библ. Дело. – 2011. - № 23. – С. 6-8.

3. Ворочева, И. Волонтёры спешат на помощь : [из опыта работы по написанию социал. Проектов] / И. Ворочева // Библиотека. – 2008,-№7. – С. 68-69.

4. Додор, Т. Добровольцы идут на помощь / Татьяна Додор, Елена Савинцева // Библиотека. – 2010. – N 6. – С. 63-64. – (Школа взаимной человечности).

5. Коробенникова, Ю. Б. Начни с добрых дел! : библиотека как площадка обмена опытом / Ю. Б. Коробенникова // Библ. Дело. – 2011. - № 23. – С. 17-18. – (Библиотечные волонтёры).

6. Кравченко, М. В. Библиотека и волонтёры – совместный труд объединяет / М. В. Кравченко // Соврем, библиотека. – 2014. - № 9.

- С.74-77.

7. Микийчук, М. А. Команда супергероев: школа творческого общения / М. А. Микийчук // Библ. Дело. – 2011. - № 10. – С. 38-40.

8. Панова, А. Ю. Волонтёры в библиотеках / А. Ю. Панова, Т. В. Пашкевич. Москва : Пашков дом, 2015. – 95 с.

9. Умаханова, Б. Нам нечего делить : вовлечение добровольцев в деятельность библиотеки / Бурлият Умаханова // Библ. Дело. – 2011. - № 23. – С. 21. – (Библиотечные волонтёры). 10. Челпанова, С. В проекте участвовали и пользователи, и волонёры / С. Челпанова // Библиополе. – 2008. - № 7. – С. 8-10.

10. Черничкина, Ю. Е. Добровольные помощники библиотекарей в Германии: современные тенденции развития социальной активности / Ю. Е. Черничкина // Библ. Дело. – 2011. - № 23. – С. 9-16.